



dienst voor
logopedie,
stottertherapie en
leerstoornissen

Nieuwsbrief 346
31 augustus 2009

Wij verhogen onze efficiëntie!

Om vooral die teamleden die heel wat naschoolse therapie-uren binnen onze dienst presteren en hun klanten een ruimer lokaal aan te bieden voeren wij in de loop van september enkele interne lokaalwijzigingen door:

Kim, Veerle en Ann-Sofie verhuizen voor alle naschoolse therapieën naar onze tweede vestiging in de Lege Weg 65 te St. Andries. Vlakbij, in principe ook weinig of geen parkeerproblemen, zeker naschools, (vb. ruime parking parochiaal centrum + CLB, Lege Weg 85), wat meer zonlicht en veel meer ruimte!

Ook het systeem van de tweewekelijkse teamvergaderingen passen wij aan. We organiseren minder vergaderingen, we plannen meer individuele gesprekken tussen Patrick en alle teamleden, wisselen nog meer informatie, vragen en ervaringen uit via mail.

Asperger: Een milde vorm van autisme.

Het **syndroom van Asperger** is een aan autisme verwante contactstoornis die in 1944 werd ontdekt door de Oostenrijkse kinderarts Hans Asperger. Net als bij andere autistische stoornissen heeft iemand met asperger *vaak een onhandige motoriek, moeite met het 'lezen' van sociale situaties, weinig inlevingsvermogen, moeite met veranderingen, een neiging tot vaste gewoonten en obsessief gedrag.* Belangrijke verschillen met klassiek autisme zijn de praktisch normale taalontwikkeling, de normale of hoge intelligentie en de normale neiging om contacten met anderen te leggen. **Asperger wordt daarom als een milde vorm van autisme beschouwd en meestal niet vroeg vastgesteld.** Wij zien regelmatig kinderen met het syndroom van Asperger met rekenproblemen.

Mondeling presenteren? Zorg voor een goede inleiding!

Wist je dat het publiek reeds na één minuut een oordeel geveld heeft over een spreker?

Wordt het een boeiend, interessant en duidelijk betoog of wordt het weer één van die vele saaie presentaties die wij moeten aanhoren op automatische piloot? Slechts uiterst zelden moet het publiek die snel gevormde mening achteraf nog herzien! Je krijgt dus als spreker, na je eerste minuut, zelden nog een tweede kans!

Het verzinnen van een prikkelende opener is daarom een belangrijk en ook leuk aspect van presenteren. Met een goede start grijp je de aandacht van je publiek onmiddellijk vast.

Je moet later die aandacht natuurlijk ook nog wel zien vast te houden maar de eerste en heel belangrijke punten zijn gescoord!

De mogelijkheden voor een goede opener zijn eindeloos: een *gepast* grapje, een raadsel, een vraag, een anekdote, een actuele kwestie die betrekking heeft op je onderwerp, een citaat, een opmerkelijk feit, een cartoon, enz...

Nog een tip: **ook tijdens je presentatie kun je deze technieken gebruiken!** Niet overdreven vaak, maar af en toe. Bijna alle presentaties, hoe goed ze ook zijn, worden na een vijftal minuten minder boeiend. Een cartoon tussendoor, een *gepast* grapje, een foto, een verrassende wending in je verhaal ... Ook hier doen ze wonderen!

Meer info of praktische, persoonlijke coaching bij voorbereiden van een presentatie? Surf eens naar www.pitteryspeechconsult.be

Nieuw in onze vakbibliotheek: recente studieboeken, therapiemateriaal en informatie voor ouders!

* **Broddelen, een onbegrepen stoornis** (Van Zaalen/Winkelman 2009)

Broddelen is een spraakstoornis die vaker voorkomt dan stotteren en er gemakkelijk mee wordt verward. *Een broddelende spreker spreekt en formuleert slordig en is slecht te verstaan. De spreker begrijpt niet waarom hij niet goed overkomt en hijzelf en de luisteraar zien de veelvuldige versprekingen meestal slechts als slordigheid.* De stoornis kan aanvankelijk gemakkelijk over het hoofd worden gezien. Dat is jammer, want een tijdige en adequate behandeling van broddelen kan veel moeilijkheden voorkomen. Broddelen bleef tot eind vorige eeuw een onbegrepen stoornis en paste niet in enig ander tot dan toe gedefinieerd stoornisgebied. ***Bij broddelen blijkt dat niet de aansturing van de spieren is verstoord, zoals bij stotteren, maar de planning van de spraak- en taalactiviteiten bij een te hoog communicatietempo.*** Broddelen komt overigens vaak voor in combinatie met stotteren. In dit boek zijn de resultaten van wetenschappelijk onderzoek naar broddelen verwerkt tot een concrete behandelmethode. De auteurs bespreken de theoretische achtergronden, de diagnostiek en therapeutisch strategieën, verduidelijkt met veel voorbeelden. Daarmee is **Broddelen** een volwaardig handboek over dit onderbelichte onderwerp. Op de website bij het boek staan onder andere formulieren voor onderzoek, oefeningen, en videofragmenten.

* **Brochures “Huiswerktips voor ma en pa”** (2 ex.). Wolters-Plantijn

“Stop met spelen en maakt eerst je huiswerk!”

“Mama, hoe begin ik aan die taak?”

“Jij kan toch nog niet klaar zijn met je huiswerk?!”

“Papa, kan jij me helpen met het plannen van mijn lessen?”

Klinken deze situaties je bekend in de oren? Binnenkort wellicht weer wel!

Huiswerk is voor heel wat kinderen én hun ouders immers elke avond opnieuw een grote opgave. Als ouder wil je je kind graag helpen, maar vaak weet je niet goed hoe je dat best aanpakt. In dit gidsje krijg je tips over het organiseren van het huiswerk (plaats, tijdstip,...) over planning, het maken van schema's, het maken van toetsen,... Dit gidsje is geen maatwerk en is niet dé enige of ideale manier om samen met je kind aan de slag te gaan. Elk kind is immers uniek en vraagt daarom ook een speciale aanpak. De tips kunnen u wel al goed op weg helpen. Wij lenen het dan ook graag uit op eenvoudig verzoek.

Voor meer studietips op maat van je kind en ook voor efficiënter en gemotiveerder leren leren kan je ook steeds bij ons terecht.

* **Een goed verhaal: Presenteren, praten, pleiten.** S. Gerritsen, 2008

Hoe bereid je je voor op een gesprek, discussie of presentatie?

Hoe zorg je dat je daarbij professioneel overkomt en succesvol bent?

Hoe voorkom je dat je de controle verliest of conflicten krijgt?

* **Afasietherapie: Thematisch oefenpakket voor lichte woordvindingsproblemen.**

D. Nelissen, R. Reynders & P. Thomas (Garant, 2003)

* **Afasietherapie: Associatieoefeningen voor patiënten met semantische stoornissen.**

R. Reynders & C. Langers (Garant, 2006)

Vragen ? Suggesties? Opmerkingen? Aarzel niet om contact op te nemen!

pittery@evonet.be