



dienst voor
logopedie,
stottertherapie en
leerstoornissen

Nieuwsbrief 348
31 oktober 2009

Inhoud van deze nieuwsbrief :

- opa helpt bij stottertherapie
- een beroerte snel herkennen
- vorming correct stemgebruik voor leerkrachten
- studiedag 20 jaar Sprankel
- niet graag lezen en toch boeken verslinden? Het kan!
- leuke kinderwoorden
- school = vrije tijd!

“Dank u opa!”

‘Elke woensdagmiddag ziet een kind van 5 jaar uit naar het bezoek bij zijn opa. Het is een jongen die ernstig stottert, lange blokkeringen maakt met veel kracht en bijbewegingen in het gezicht. Hij spreekt heel veel, druk en luid. Kind en opa trekken samen het tuinhuis in. Oma zorgt voor lekkere cake en drankjes. Opa laat het kind maar praten zonder zelf veel te zeggen. Volgens anderen is hij ‘immuun’ voor het stotteren van zijn drukke kleinkind. Hij zorgt in feite voor een oase van rust en verdraagzaamheid voor het kind en compenseert zo voor een deel de ellende die het kind voortdurend meemaakt. Bovendien produceren ze ook telkens een plank met spijkers waar knikkers met een kletterend geluid doorheen geloodst worden.’ (naar ‘Spreeken over stotteren’ R.Boey, 2009)

Een beroerte! Snel herkennen en medisch ingrijpen is de boodschap!

Elk jaar zijn zowat 19.000 Belgen het slachtoffer van een beroerte (een ‘hersensbloeding’). Daarvan overlijden er 9.000 binnen het jaar en 6.000 zullen met een permanente invaliditeit verder moeten leven.

Een beroerte snel herkennen zodat heel snel medische hulp kan geboden worden is van ontzettend groot belang!

Een beroerte kan het gevolg zijn van een herseninfarct of van een hersensbloeding. In het eerste geval zal een bloedklonter een slagader in de hersenen afsluiten (een trombose) en in het tweede geval ontstaat een scheur in de wand van een bloedvat in de hersenen waardoor er bloed tussen de hersencellen terecht komt. De beginsymptomen kunnen daardoor wel wat variëren naargelang de plaats van ontstaan van de scheur of van de klonter. Naast verlammingen kunnen spraak- en taalstoornissen, gezichtsverlies, stoornissen in het denken, in emoties en in gedrag optreden. De ernst van de beschadiging van het hersenweefsel bepaalt de gevolgen van een beroerte.

Concreet moeten we zeer waakzaam zijn voor volgende problemen: een scheve mond of een mondhoek die naar beneden hangt, een arm en/of been dat verlamd is, onduidelijk spreken en niet goed meer uit de woorden raken. Het is van belang ook te noteren **wanneer de symptomen juist begonnen zijn want als het om een herseninfarct gaat moet de behandeling binnen de 3 tot 4,5 uur ingesteld worden om de kansen op herstel te verhogen!**

Meer info vind je op de website van de *patiëntenvereniging Stroke* : www.strokenet.be

Correct stemgebruik bij leerkrachten

Op 13 oktober verzorgt Patrick een opleiding rond correct stemgebruik voor leerkrachten van het Sint-Godelievecollege te Gistel.

Hij geeft in een eerste deel een overzicht van de werking van de stem, van factoren die het stemgebruik negatief kunnen beïnvloeden, van praktische tips voor een goede stemhygiëne en een optimaal stemgebruik bij lesgeven. Het tweede deel bestaat uit concrete stemoefeningen ter voorkoming van stemproblemen. Een nuttige en erg gewaardeerde vormingsactiviteit!

20 jaar Sprankel: studiedag over leerproblemen te Brugge op 21/11/09

Sprankel is de organisatie van ouders van normaalbegaafde kinderen met leerproblemen en viert dit jaar haar 20^{ste} verjaardag. Plaats van het gebeuren is het nieuwe KHBO te Brugge. Onder de titel '*Leerproblemen van kleuter tot adolescent. Denk maar niet dat het went!*' biedt Sprankel op 21 november tussen 8.30 en 17u een uitgebreid aanbod aan boeiende lezingen en informatie. Er zijn plenaire sessies, parallelsessies en infostands geprogrammeerd.

Deelname kost 20 euro voor leden van Sprankel, 50 euro voor niet-leden. Koffie, warme maaltijd en deelnemersmap is inbegrepen.

Inschrijven liefst voor 1 november via de website www.sprankel.be. U vindt er ook het volledige programma.

Niet graag lezen en toch boeken verslinden? Het kan!

Luisterpunt is de openbare bibliotheek voor personen met een leesbeperking. *Luisterpunt* bezit ongeveer 1.500 kinder- en jeugdboeken onder de vorm van luisterboeken. Er is voor elk wat wils: populaire boeken, spannende verhalen, fantastische avonturen, informatieve boeken, ...

Een overzicht van alle boeken vind je in de online catalogus <http://daisybraille.bibliotheek.be>. Je kunt de boeken het best beluisteren op een daisy-speler, een speciaal daarvoor ontworpen toestel. Daisy staat voor **D**igital **A**ccessible **I**nformation **S**ystem. Dit toestel moet dan wel worden aangekocht. Maar het kan ook op een pc na de gratis installatie van een Daisyspeler en zelfs ook op een gewone mp-3 speler, maar dit laatste biedt wel heel wat minder gebruikscomfort. Lidmaatschap van de luisterbibliotheek is gratis! Ook boeken ontlenen is gratis. *Luisterpunt* werkt als een verzendbibliotheek. De door jou bestelde boeken worden opgestuurd in een aangepaste verpakking. Na het lezen stuur je de boeken terug in dezelfde verpakking, zonder postzegel!

Meer info op www.luisterbibliotheek.be of op 070/246 070.

Leuke kinderwoorden:

Een streepjespaard (zebra) ; een **verderkijker** ; waterpukkels(windpokken)

School = vrije tijd!

De meeste leerlingen en leerkrachten zullen het niet geloven, maar het is echt waar. De eigenlijke betekenis van '**school**' is '**vrije tijd**'! Het woord komt van het Griekse 'scholè' en dat betekent 'vrije tijd'. In de vroege Griekse tijd, nog voor het begin van onze jaartelling, bestonden nog geen scholen. Men praatte en kletste wat met elkaar in de vrije tijd, en als het wat serieuzer werd noemde men het 'discussiëren'. Meestal kwam men daarvoor bij elkaar in aparte gebouwen of op pleintjes. Later werden die gebouwen dan 'scholen' genoemd. Nog later is daaruit de betekenis gegroeid die wij nu kennen.(Uit Van Dale junior, woordgeschiedenisboek)

Alle vragen/reacties zoals steeds welkom op pittery@evonet.be !