



dienst voor
logopedie,
stottertherapie en
leerstoornissen

Nieuwsbrief 352, 28 februari 10.

Inhoud : nieuws uit onze werking, bibliotheekaanwinsten, nuttige en interessante weetjes uit ons vakgebied, leerrijke website, presentatie gelegenheidstoespraken, dyslexie in de pers...

Teamvergadering 'nieuwe stijl'

Op 8 februari hielden we een eerste succesvolle **teamvergadering 'nieuwe stijl'**. Bij een hapje en een drankje zijn alle teamleden binnen een afgesproken tijdspanne vrijblijvend welkom in ons vergaderlokaal om ervaringen, vragen, nuttige informatie en websites uit te wisselen, nieuwe vakliteratuur in te zien of gewoon om even bij te praten en zo de meerwaarde van het werken binnen een logopedisch team nog eens extra te accentueren. We plannen vier dergelijke vergaderingen per jaar. Ook voor onze klanten biedt dit extra engagement zeker een meerwaarde!

14-daagse vergaderingen met een vaste agenda bleken niet langer efficiënt omdat heel wat collega's ook nog op andere plaatsen tewerkgesteld zijn en er gezien onze erg gevarieerde werkuren geen enkel vergadermoment kon gevonden worden waarop bijna iedereen kan aanwezig zijn. Toch uitten alle collega's de behoefte om elkaar geregeld en buiten de therapiemomenten te ontmoeten en te bevragen.

Na een eerste jaar zullen we deze vorm van teamvergaderingen evalueren en eventueel bijsturen maar de eerste ervaring met de teamvergadering 'nieuwe stijl' was voor Kim, Sabine, Siska, Veerle en Patrick alvast zeer positief.

Interne vervangingen : nog een meerwaarde van een groepspraktijk.

Omdat Marlène wegens gezondheidsredenen een hele poos heeft moet afhaken hebben vooral Charlotte en Kim een aantal therapieën tijdelijk van haar overgenomen en zo de nodige **continuïteit** kunnen verzekeren. Naast de vele **kwalitatieve voordelen** en het **ontbreken van een wachtlijst** is dit nog een meerwaarde van een goed gestructureerde logopedische groepspraktijk met dynamische en sterk geëngageerde medewerkers! Een ruimer overzicht vind je bij 'extra troeven' op onze zopas **geactualiseerde website** www.dienstvoorlogopedie.be

Nieuw in onze bibliotheek en dus ook gratis voor u beschikbaar op eenvoudig verzoek:

De dyslexie survivalgids : Dit nieuwe boekje legt aan kinderen van het derde tot en met het zesde leerjaar uit wat dyslexie is en hoe je ermee kunt omgaan. Je vindt er wat dyslexie betekent, welke gevoelens je hierbij kunt hebben, hoe je hulp kunt zoeken, hoe je ook op school het best kunt geholpen worden, welke bekende mensen ook dyslexie hebben, het verhaal van een lotgenootje en een mama, websites waar je informatie kunt vinden en leuke oefeningen kunt maken, quizzen en grappige mopjes. Auteur is Annemie Debondt, uitgeverij Abimo, 128 bladzijden.

Dit boekje vormt een mooie aanvulling bij de bundel '*Jesse heeft dyslexie*' die we reeds binnen onze dienst hanteren om aan dyslectische kinderen (en hun ouders) op een leuke manier positieve en correcte informatie over hun probleem te verschaffen. We zijn er trouwens van overtuigd dat dit een belangrijk aspect van de individuele begeleiding vormt.

Articulatie cd-rom

In deze zesde en geheel vernieuwde editie krijgen logopedisten een overzicht van de ideeën over articulatie en therapie zoals die op dit moment in Nederland (en in Vlaanderen) aanwezig zijn aan de hand van teksten, filmpjes, foto's en voorbeelden van therapiemateriaal. *Erg waardevol studiemateriaal voor alle collega's!*

Ego's en andere ongemakken. Psychologie van alledaagse menselijke eigenaardigheden.

Dit nieuwe boek is gebaseerd op de columns die Roos Vonk schreef voor Psychologie Magazine. Op een verfrissende en luchthartige manier houdt ze iedere lezer een spiegel voor waarin die met alle plezier ook zijn eigen menselijke gebreken herkent. Ontspannende, vlotte stukjes literatuur met veel stof tot nadenken. Uitgegeven bij Scriptum Psychologie, 2009.

Het bestaat nog in 2010!: "Geen laptop op school voor leerlinge met ernstige dyslexie!"

De Standaard van 1 februari publiceert een artikel waaruit blijkt dat ouders van een zwaar dyslectische tiener met een dyslexie- attest, maar liefst vijf scholen moeten aflopen alvorens er één bereid te vinden hun dochter tijdens de lessen met haar laptop te laten werken als compensatie voor haar dyslexie!

De argumentatie van één van deze scholen (in Vilvoorde) is er één die je echt niet meer zou verwachten in 2010 :

'de realisering van gelijke onderwijskansen waarbij de school geen onderscheid wil maken tussen leerlingen met een goede thuissituatie en leerlingen zonder dat alles.'

'Onze studenten moeten leren omgaan met hun zwakke punten om zo zelfstandig te worden. Later kunnen ze ook geen laptop gebruiken' (!?...)

'Deze leerlinge moest gewoon meer in zichzelf geloven zonder zich op al die hulpmiddelen te verlaten, vinden ook onze leerkrachten'

'Door hulpmiddelen te gebruiken is het net zoals je bepaalde spieren die je niet oefent niet meer kunt gebruiken na zekere tijd'

Enkele **persoonlijke bedenkingen**.

Het blijft natuurlijk een weergave van een journalist en de informatie is misschien niet 100% correct, maar:

-Zou deze school dezelfde redenering ook toepassen bij een slechthorend kind dat kan geholpen worden met een modern hoorapparaat? Of bij een zwaar slechtiend kind dat nood heeft aan een heel bijzondere bril? Of een rolstoelpatiënt toch maar langs de trappen naar de tweede verdieping sturen voor de volgende les (er is immers later ook niet overal een lift...)?

-Natuurlijk moet voorzichtig omgesprongen worden met het gebruik van een laptop in klas bij dyslectische leerlingen en is het **niet DE oplossing voor ALLE leerlingen**. Heel wat dyslectische leerlingen kunnen het echt ook zonder laptop in klas stellen en wij kennen leerlingen die het niet eens WILLEN gebruiken. **Verantwoorde individuele keuzes ten voordele van de leerling en na overleg met alle betrokkenen(ouders, schoolteam, logopedist, leerling zelf en eventueel CLB- medewerker), dat is waar het hem steeds zou moeten om gaan!** Wij schreven het al in een vorige nieuwsbrief : **dyslexie vergt geen standaardaanpak!**

Gelukkig gaat het er op de meeste secundaire scholen in onze regio niet op deze wijze aan toe! Vaak integendeel! Misschien hebben ook onze jarenlange presentaties over dyslexie op pedagogische studiedagen en de informatie die wij bij elke leerling meegeven voor de school hier een klein steentje toe bijgedragen.

Zeer goed gestructureerde en overzichtelijke informatieve website : www.nieuwsbriefleren.be !

Reeds jaren verzamelt Lieven Coppens massa's nuttige en praktische informatie over leren en leerproblemen die hij gratis ter beschikking stelt van alle geïnteresseerden. Wij kwamen deze info te weet via het maandblad Klasse , schreven ons direct in, grasduinden reeds heel wat uren vol interesse in zijn indrukwekkend archief, namen ook persoonlijk contact op en wisselden ondertussen nog wat verdere informatie uit. **Zelf inschrijven is hier zeker de boodschap!**

Presentatievaardigheden voor Rotaryvoorzitters.

Op zaterdag 27 februari leert Patrick te Gent in een korte interactieve presentatie hoe toekomstige voorzitters van Rotaryclubs in hun volgende werkjaar van elke gelegenheidstoespraak een pareltje kunnen (en zouden moeten) maken.

Vragen? Reacties? Suggesties? Zoals steeds welkom op pittery@evonet.be of telefonisch op 050/31.13.54

