



Inhoud : [logopedie tijdens de vakantie](#) [teamvergadering](#) [afbellen](#) [met ADHD op kamp](#)  
[naar het secundair onderwijs met een leerstoornis](#) [efficiënter studeren](#) [nieuw in onze bibliotheek](#)

#### teamvergadering

Op 21 juni hielden we onze laatste teamvergadering van het schooljaar. Traditioneel wisselden we in een gezellige sfeer ervaringen en nieuw materiaal uit en hielpen we elkaar bij therapeutische problemen.

#### Logopedie tijdens de vakantiemaanden

Wij wensen alle leerlingen, hun ouders en hun leerkrachten een welverdiende vakantie! Ook de meeste van onze teamleden nemen in juli en/of augustus even de tijd om hun batterijen weer maximaal op te laden. **Interne vervangingen zorgen ervoor dat de logopedische therapie ook tijdens de vakantiemaanden gegarandeerd kan worden. Maak gebruik van deze dienstverleningen om de therapieresultaten te garanderen en te optimaliseren!** Te lange onderbrekingen zijn meestal erg ongunstig en kunnen leiden tot grote terugvallen. Het Riziv laat niet toe dat de einddatum voor de goedkeuring voor terugbetaling wordt overschreden, maar wel dat "verloren therapiebeurten" achteraf kunnen gecompenseerd worden. Wie bijvoorbeeld in juli minder op therapie komt kan in augustus extra komen met behoud van terugbetaling.

#### Afbellen tijdens de vakantiemaanden

Zeker in de vakantieperioden worden wij (te) vaak geconfronteerd met **laattijdig afbellen en met niet verwittigde afwezigheid**. "*Gewoon vergeten*", "*Het was te mooi weer*", "*Er is een vriendje komen spelen*", zijn dan veelgehoorde verontschuldigheden achteraf. Voor ons komen die echter zeer ongelegen en zijn ze niet echt verantwoord. Wij zitten te wachten, kunnen zo geen afspraken herschikken of andere afspraken plannen. Wij willen de ouders dan ook herinneren aan de **algemeen geldende regel**: niet of te laattijdig verwittigde afspraken worden door ons in rekening gebracht. **Behalve in gevallen van overmacht gaan wij er vanuit dat afbellen op de dag voor de afspraak de uiterste limiet vormt**. Wij durven dan ook rekenen op uw begrip en stiptheid en zien daarin ook een waardering voor ons werk.

#### Met ADHD op kamp!

Zit Stil biedt aan ouders, jeugdmonitoren en aan al wie het aanbelangt een gids boordevol concrete tips over de gedragsaanpak van kinderen met ADHD, over wat ouders van leiding verwachten en over het verwachtingspatroon van kinderen zelf. Kostprijs 5.50 euro, te bestellen via de webshop van Zit Stil : [www.zitstil.be](http://www.zitstil.be) , doorklikken naar 'publicaties'.

Voor leerlingen met een leerstoornis is een goede keuze van school en richting extra belangrijk! Het is eerst en vooral wenselijk om je goed te **informer**en over de **structuur van het secundair onderwijs**. Heel veel informatie is te vinden bij het CLB en op het internet. Bijvoorbeeld op [www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/](http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/). Hier kan veel informatie gevonden worden over de richtingen die aangeboden worden en de scholen die de gekozen richting aanbieden. Het is vrij zinloos om als leerling met dyscalculie eerst te kiezen voor een sterke wiskunderichting en dan compensaties of vrijstellingen te gaan vragen. **Als men een eerste selectie heeft gemaakt, is het van belang om na te gaan hoe de school omgaat met leerlingen met een leerstoornis en om eens te praten met andere ouders die kinderen met leerstoornissen hebben op de betreffende school.** Vraag hen onder andere:

*Welke faciliteiten zijn er voor een kind met een leerstoornis? Is er een contactpersoon die kinderen met leerstoornissen helpt met het oplossen van problemen? (bijvoorbeeld problemen met docenten die slecht meewerken). Zijn er extra begeleidingsuren en/of remediëring? Is er huiswerkbegeleiding? Hoe is dit geregeld? Wordt er ook vakinhoudelijk hulp gegeven? Wat zijn de kosten? Staat het beleid voor leerlingen met een leerstoornis op papier? Vraag een kopie!*

Elke school noemt zich natuurlijk 'leerlingengericht'. Men zal zeggen dat de zorg voor de individuele leerling centraal staat.

Toch verschillen de scholen hierin. Scholen hebben naast het belang om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden natuurlijk ook andere belangen: de belangen van de docenten, het belang van de school als organisatie: een ordelijk verloop van het schooljaar, geen slechte publiciteit, de financiën op orde...

Het is lang niet altijd zo dat wat goed is voor de leerlingen, ook goed is voor de school! Niet elke school staat te springen om leerlingen die veel individuele aandacht vragen. Een leerling die het om de een of andere reden een tijdje minder goed doet, kan al snel een advies krijgen om van richting te veranderen. Als ouders ernstig twifelen aan een schooladvies, kunnen ze een onderzoek laten uitvoeren door het CLB of door een onafhankelijk (niet aan de school verbonden) expert.

**Praktisch : Op [www.letop.be](http://www.letop.be) vind je een 'checklist schoolkeuze'. Zeker een waardevol instrument voor wie nog op zoek is!**

Efficiënt studeren? Kan je bij ons leren!

Verstandige studenten die het op school plots moeilijk krijgen beschikken meestal niet over een goede studiemethode. Punten dalen soms spectaculair en ook met de motivatie en soms zelfs met het gedrag gaat het dan steil bergaf. Zij kunnen bij ons terecht voor **individuele begeleiding**.

Zij leren in een aantal sessies op een heel praktische en aangename manier hoe zij efficiënter en leuker kunnen studeren. Wij beschikken over heel wat positieve getuigenissen van ouders en leerlingen die de resultaten van onze individuele begeleiding ten volle bevestigen.

bibliotheekaanwinsten

**'Tikken tegen de maan'** 50 schitterende kindergedichten uit Vlaanderen en Nederland, verzameld door Joke van Leeuwen, met 48 gloednieuwe illustraties. Uitgave Ons Erfdeel. Mooie bloemlezing en voorbeeld van de moderne illustratiekunst in Vlaanderen en Nederland! Ideaal als voorleeslectuur. Succes gegarandeerd!