



dienst voor  
logopedie,  
stottertherapie en  
leerstoornissen

Nieuwsbrief 359 , 30 september '10

Inhoud : [teamvergadering](#) [nieuwe omzendbrief logopedie tijdens schooluren](#) [nieuw materiaal en boeken](#) [internet als informatiebron voor kinderen](#) [nuttige lectuur over pillen en ADHD](#)  
[nieuwe film over stotteren](#)

#### Teamvergadering 6 september

In alweer een gezellige en positieve sfeer kwamen volgende punten op de agenda: overlopen van een aantal evoluties binnen onze dienst in de voorbije jaren en visie op de toekomst , bespreken van de nieuwe vakpublicaties en uitwisselen van informatie, nuttige websites en therapiemateriaal.

#### Logopedie tijdens de schooluren : nieuwe omzendbrief

**Voor heel wat leerlingen is het aanbieden van logopedische hulp overdag, ook tijdens de schooluren, de meest efficiënte vorm van therapie.** Wij denken daarbij aan zeer jonge kinderen, kinderen die omwille van hun ADHD medicatie nemen, kinderen uit een moeilijke gezinssituatie of met ouders met erg onregelmatige werkuren, ... De bestaande regelgeving dateerde nog van 1978 en is nu vervangen door een geactualiseerde versie.

Heel bondig samengevat komt het er op neer dat logopedische hulp binnen de school voor leerlingen uit het lager onderwijs in heel wat gevallen mogelijk blijft en dat therapietijd zelfs uitgebreid kan worden tot maximaal 150 minuten (=3 lessen). **De administratieve procedure hiertoe is nog wat complexer en meer tijdrovend geworden.** Toch bevat de omzendbrief voor het eerst ook **zeer positieve clausules in verband met het optimaliseren van de samenwerking tussen logopedist en school.** Positief advies van het CLB is steeds nodig.

**De uiteindelijke toestemming berust altijd bij de directeur.**

Er zal dus nog wat meer ingevuld, vergaderd, gepleit, gemaïld en gebeld moeten worden alvorens een logopedische therapie op school kan starten, maar wij interpreteren het **eindresultaat** van de nieuwe regeling toch als **positief**.

Wij hopen ook dat een aantal scholen nu duidelijk zullen inzien dat een '**systematische verbanning**' van de logopedische therapie naar de meestal minder geschikte speeltijden of middagpauzes, niet langer de enige mogelijkheid is van logopedische hulpverlening!

#### Aanwinsten binnen onze dienst ([boeken, brochures, tijdschriften ... lenen wij graag uit op eenvoudig verzoek!](#))

- **Lesprogramma stotteren.** Een praktische handleiding over stotteren in de bovenbouw van het basisonderwijs. Deze pas verschenen uitgave van de Nederlandse federatie stotteren bevat een DVD met verschillende filmfragmenten en een geschreven handleiding die kunnen gebruikt worden om voor de leerlingen van een klas waarin zich een stotterend kind bevindt, een volledige les over stotteren te organiseren. Een mooi initiatief waarvan een Vlaamse versie zeker een waardevolle aanvulling zou kunnen zijn.
- **Wat zeg je?** Een vrolijk prentenboek uit de reeks '*bij de hand*', over een meisje dat problemen heeft met de uitspraak van sommige klanken en daarvoor hulp zoekt bij een logopedist. De bijsluiter bevat praktische informatie en handige tips voor ouders en leerkrachten die kinderen met spraakproblemen willen helpen.

Dit boek is bruikbaar voor kinderen vanaf vijf jaar en is een prima hulpmiddel om ze op een prettige manier voor te bereiden op een logopedische therapie.

- **Tongbrekers , 48 lekkerbekkende struikel- en stuiterzinnen.** Een leuke kaartspel om spelenderwijs uitspraakvaardigheden en concentratie te oefenen.
- **Cognitieve gedragstherapie voor stotteren bij heel jonge kinderen.** In het eerste deel van dit nieuwe boek beschrijft de auteur Ronny Boey hoe stotteren zich bij kinderen voordoet. Voor het eerst worden drie subtypes van stotteren omschreven en verduidelijkt. Hij besteedt aandacht aan hoogsensatieve kinderen met een lage frustratietolerantie of met een sterk temperament. Het tweede deel behandelt de kenmerken van een verantwoorde behandeling. Het derde deel van het boek legt uit hoe een behandeling precies verloopt, waarom stottertherapie nodig is, wat de rol van de ouders is, hoe eventuele weerstand bij een kind verminderd of vermeden kan worden en hoe de logopedist de overdracht van het aangeleerde binnen de therapiekamer naar de thuis- of schoolsituatie kan proberen te realiseren. Ook wordt aandacht besteed aan het einde van een therapie en de opvolging. Al weer een oerdegelijke Vlaamse publicatie, gebaseerd op zowel uitgebreid wetenschappelijk onderzoek als op zeer ruime praktijkervaring.
- **Spurt naar 100** , een nieuw en handig therapieprogramma met meer dan 3700 oefeningen, gericht op kinderen met rekenproblemen of dyscalculie .Het programma heeft tot doel de overgang te bevorderen van het hoofdrekenen 'tot 20' naar 'tot 100'.

#### Internet als informatiebron voor kinderen.

Het nieuwe schooljaar betekent opnieuw huiswerk maken. Gelukkig is Internet een prima informatiebron voor vele kinderen. Wist u dat er ook een Wikipedia -versie voor kinderen bestaat? Het Nederlandstalige **Wikikids** bevat al meer dan 9000 artikelen. Even uitproberen op <http://wikikids.wiki.kennisnet.nl>.

#### Gelezen

Het meest recente nummer van *Caleidoscoop*, het driemaandelijks tijdschrift van de vrije CLB- centra publiceert een interview met kinder- en jeugdpsychiater Peter Emmery onder de titel " **Braaf zijn en slikken? Over medicatie bij gedragsproblemen**". We verwachten doorgaans veel van medicatie. Vooral wanneer we die zelf nemen. Wanneer het over kinderen gaat, zijn we toch wat voorzichtiger, of zelfs wantrouwig. En wanneer de psychiater medicatie voorschrijft om het gedrag van kinderen te veranderen, zijn velen ronduit tegen. Dit artikel biedt een prima inzicht in verantwoord en onverantwoord gebruik van Rilatine bij de behandeling van kinderen met ADHD.

#### "Als de adem stokt." Nieuwe film over stotteren

In het kader van 'Wereld Stotterdag' van 22 oktober gaat de dag ervoor de film "Als de adem stokt" van Barbara Den Uyl in première. Deze Nederlandse film gaat over zes stotterende adolescenten die een groepstherapie volgen bij een stottertherapeute. De film volgt hun proces: thuis, op school, op het werk, op straat en tijdens de therapie. Ook hun ouders worden aan het woord gelaten. Er ontstaat een tragikomisch beeld van stotteren : veel tragische momenten maar ook veel om te lachen. Op de website van de Nederlandse federatie stotteren [www.stotteren.nl](http://www.stotteren.nl) kunt u nu al een fragment bekijken.

Wenst u ook de vorige exemplaren van deze nieuwsbrief in te zien? Surf naar [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be) , rubriek 'Nieuwsbrief-archief'.

Wenst u deze nieuwsbrief niet langer te ontvangen, stuur een mail naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be) met vermelding 'uitschrijven nieuwsbrief'