



Inhoud : Waarom een nieuwsbrief? Nieuw onderzoek- en therapiemateriaal. Bibliotheekaanwinsten. Tips om lezen bij kinderen te stimuleren. Teamvergadering .

Waarom een nieuwsbrief?

In september 1989 verscheen onze eerste nieuwsbrief. Wat was toen het basisidee hierachter?

Bij de oprichting van de *Dienst voor logopedie, stottertherapie en leerstoornissen* in 1983 formuleerden wij onze **doelstellingen** als volgt:

- door een team van goed gemotiveerde medewerkers en op grond van degelijk onderzoek, verantwoorde hulp bieden aan alle personen met spraak -, taal -, stem -, en leerstoornissen die daarom verzoeken.

- **de logopedische wetenschap bekend maken en bijdragen tot de verspreiding van nieuwe vaktheoretische en vaktechnische verworvenheden.**

- mogelijkheden scheppen tot integratie en samenwerking van het logopedisch vakterrein in het geheel van de dienstsectoren waar de logopedie een waardevolle aanvulling kan betekenen.

Ook nu blijven wij deze doelstellingen nog steeds nastreven.

Een nieuwsbrief sluit dus volledig aan bij onze tweede doelstelling en deels ook bij de derde. Wij kozen destijds voor een *praktische en goedkope oplossing*: een recto verso A4-tje dat als extra dienstverlening wordt toegevoegd aan de maandelijkse rekeningen van onze klanten. Dit is nog steeds zo, maar de technologische evolutie laat ons nu ook toe deze nieuwsbrief via mail te verspreiden en zo niet alleen de originele doelgroep (de ouders van onze klanten) te bereiken, maar ook een veel breder publiek dat een steeds grotere interesse laat blijken: leerkrachten, zorgcoördinatoren, psychologen, geneesheren, ouderverenigingen, ex- klanten, CLB- medewerkers, collega's, ... Wij behouden onze papieren versie zeker omdat dit enerzijds weinig moeite en extra kosten met zich meebrengt maar ook omdat niet iedereen van onze klanten over een mailadres beschikt en, misschien nog het belangrijkste, omdat steeds meer mensen overspoeld worden door mails en een nieuwsbrief via mail wel eens sneller verwijderd en dus niet gelezen wordt dan een papieren versie!

Wij zijn een gedreven, actieve, dynamische en stabiele organisatie die zich continu in vraag stelt, investeert en verder ontwikkelt ten behoeve van onze klanten en directe medewerkers en wij willen dit ook zo naar buiten brengen. Onze nieuwsbrief is geen reclamefolder. Wel een positief 'marketinginstrument', een begrip dat ook in de wereld van de hulpverlening gelukkig steeds minder als een vies woord wordt beschouwd en, mits het respecteren van zekere normen en waarden, zelfs steeds meer als een erg nuttig en waardevol aspect wordt ervaren. Informatie verspreiden over je beroep en je organisatie is een van de 4 pijlers die bijdragen tot de beeldvorming ervan: **zeggen wat je doet en doen wat je zegt!**

Juist omdat onze doelgroep zo breed is, houden wij ons niet aan het marketingadvies om per nieuwsbrief slechts een of twee onderwerpen te behandelen. *Wij kiezen ervoor om nieuws en weetjes uit ons heel brede vakterrein op te nemen.* Wij streven daarbij slechts in beperkte mate naar een evenwicht. Wij verzamelen en selecteren nauwkeurig uit de vele informatie die wij in de loop van een maand ontvangen, zelf opzoeken en verwerken en waarvan wij denken dat het wellicht nuttig is voor potentiële lezers. Omdat het werken met leerstoornissen binnen onze

dienst een grote factor vormt en wij daarover misschien ook wel de meeste informatie binnenkrijgen en verzamelen komt dit aspect binnen onze nieuwsbrief wel wat uitgebreider aan bod. Toch proberen we ook bijna altijd ook andere aspecten op te nemen.

Wij zijn heel blij met uw interesse en staan open voor alle suggesties die ertoe kunnen bijdragen de functie van deze nieuwsbrief of onze dienstverlening in het algemeen te optimaliseren.

Nieuwe test voor gevorderd lezen en schrijven: GL&SCHR

Wij kochten de gloednieuwe **test GL&Schr** aan en studeerden die grondig in. Deze wat vreemde naam staat voor '**Test voor gevorderd lezen en schrijven**'. Deze test beoordeelt het lezen en spellen van + 16-jarigen en kan dus ook dyslexie objectief vaststellen voor deze leeftijdscategorie.

Ook de belangrijkste deelvaardigheden voor lezen en spellen komen in deze test aan bod. Een dergelijke volledige en genormeerde test was voor die leeftijdsgroep nog niet beschikbaar. Wij baseerden ons daarom steeds op een volledige evaluatie van de voorgeschiedenis van de student en een analyse van proeven op niveau einde lagere school, begin secundair onderwijs. **GL&Schr** is dan ook zeker een nuttige aanvulling omdat wij de voorbije jaren vanuit hogescholen en universiteiten steeds meer aanmeldingen krijgen van studenten in functie van een grondige dyslexiediagnose en het formuleren van de daaraan gekoppelde mogelijkheden van speciale maatregelen bij het studeren in het hoger en universitair onderwijs (zogenaamde STICORDI- maatregelen). De bijhorende website van GL&Schr geeft een overzicht van alle momenteel geregistreerde onderzoekers die over deze test beschikken. Dit zijn er in Vlaanderen momenteel nog heel erg weinig!

Nieuw therapiemateriaal : Rekenen en spelen tot 20

Rekenen en spelen tot 20 is een pas verschenen praktisch oefenprogramma gericht op kinderen met dyscalculie. Voor heel wat van deze kinderen is het automatiseren van de vier hoofdbewerkingen tot 20 een hele opgave. Deze uitgave bevat een schat aan oefeningen van diverse types om het hoofdrekenen tot 20 op een speelse en aangename manier in te oefenen. Dit vormt bijna steeds een onderdeel van een individuele logopedische therapie. De publicatie is de vrucht van collega logopediste Sara Janssens die een zeer ruime ervaring heeft in deze materie.

Nieuw in onze bibliotheek : kinderboek '**Een genie met dyslexie**'

Dit kinderboek is het schrijversdebuut van Anja Cocquyt. '**Een genie met dyslexie**' brengt het verhaal van Tim en zijn nieuwe buurmeisje Rika. Rika is een beetje eigenaardig, luidruchtig, grappig en creatief maar Tim vermoedt dat ze iets verbergt. Rika is heel slim maar toch gedraagt ze zich vreemd, ook in klas. Als Tim haar geheim ontdekt, wil hij kost wat kost zijn vriendinnetje helpen. Dit loopt echter niet van een leien dakje. Waarom aanvaardt Rika geen hulp? Het boek laat kinderen kennismaken met dyslexie. De auteur vestigt sterk de nadruk op het feit dat kinderen met dyslexie zeker niet dom zijn. Het verhaal is vlot geschreven en mooi geïllustreerd. Een echte aanrader!

Leesbevordering

Klasse voor ouders publiceert in haar elektronische extra nieuwsbrief van 9 maart op www.klasse.be/ouders een 6-tal leuke bladwijzers met **praktische tips en informatie om het lezen bij kinderen te stimuleren. Extra nuttig voor kinderen met leesproblemen!** Voor wie zelf niet graag op het internet surft bezorgen wij graag een kopie op eenvoudig verzoek.

Teamvergadering 22 maart

Opnieuw een positieve, gezellige en leerrijke uitwisseling van ervaringen en materiaal!