



In deze nieuwsbrief : onze beschikbaarheid in juli en augustus - bijscholing - eindwerk dyslexie - groepsworkshop stotteren - grappige kindertaal – bibliotheekaanwinsten- nuttige website

Wij blijven beschikbaar in juli en augustus!

De meeste van onze teamleden nemen in juli en augustus wel even de tijd om ook hun batterijen weer maximaal op te laden.

**Interne vervangingen** zorgen er dan wel voor dat de **logopedische therapie ook tijdens deze vakantie maanden gegarandeerd** blijft!

Korte therapie- onderbrekingen kunnen wel eens nuttig zijn en de Riziv- reglementering biedt ons ook de mogelijkheid om de 'verloren' therapiebeurten achteraf te compenseren. Wie bijvoorbeeld in juli minder op therapie komt kan dan in augustus extra komen met behoud van terugbetaling.

**Let op: te lange onderbrekingen zijn meestal erg ongunstig en veroorzaken vaak terugvallen in de bereikte resultaten!** Ook de einddatum van de goedkeuring voor terugbetaling kan nooit worden verlengd. **In juni neemt de logopedist(e) van uw kind contact met u op en zoekt samen naar een regeling die zowel ruimte laat voor vakantie als voor het garanderen van optimale therapieresultaten.** Maak dus gebruik van onze **vlotte vervangingsregeling** of van de **mogelijkheid tot extra therapie na een korte vakantie-onderbreking!**

bijscholing

Op 15 april volgde Pieter een studiedag met als thema '*Ontwikkelingsdysfasie : theoretisch kader, diagnostiek en behandeling.*

**Dysfasie**, ook gekend onder de naam **SLI**, afkorting van **Specific Language Impairment**, is een ontwikkelingsstoornis waarbij het kind **hardnekkige problemen** heeft **met het produceren van taal**. Daarnaast heeft het **meestal ook problemen met het begrijpen** van wat anderen zeggen. Er zijn verschillende graden van ernst en het beeld wordt ook sterk gekleurd door de leeftijd. Een dysfasische ontwikkeling komt regelmatig voor. Ook de ernstige vormen zijn niet echt zeldzaam te noemen.

Bij dysfasie is de taalstoornis **niet het gevolg van andere problemen** zoals gehoorstoornissen, emotionele stoornissen of onvoldoende taalaanbod.

De **diagnose** zal **nooit onmiddellijk** op het onderzoek volgen, maar pas na een periode van intensieve logopedische begeleiding waarbij het kind onvoldoende vooruit is gegaan.

Meer informatie op [www.dysfasie.net](http://www.dysfasie.net), de website van de zelfhulpgroep.

Op 27 mei volgde Patrick een opleiding over **niet- verbale communicatie**. Bij communicatie is onze lichaamstaal heel belangrijk: maar liefst 93 % van onze communicatie bestaat uit grotendeels onbewuste (en dus eerlijke!) non- verbale aspecten en amper 7 % uit woorden. Het programma bood een waaier aan tips en hulpmiddelen om tot een optimale informatieoverdracht en –ontvangst te komen.

Docent was Pieter de Smet, auteur van het recente boek: '*Non verbale communicatie, dat spreekt.*'

Wij kochten dit boek enkele maanden geleden reeds aan en citeerden sommige passages in onze nieuwsbrief van 31 januari 2010. U vindt deze nieuwsbrief terug op onze website:

[www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be) rubriek '**Nieuwsbrief, archief**'.

Omdat in de deelnameprijs ook een exemplaar van dit boek inbegrepen was beschikken wij nu over twee exemplaren. **Wij schenken er graag eentje weg aan de eerste die ons daarom verzoekt.**

#### Grappige kindertaal.

Juf Mieke vraagt aan de kinderen van haar eerste kleuterklas of ze *wilgenkatjes* willen meebrengen. Daarop begint Lars luid te huilen. Op haar vraag wat er scheelt antwoordt hij: " *Wij hebben thuis alleen maar een hond, juffrouw!* "

Na een les over milieuvervuiling moeten de leerlingen van het vijfde leerjaar een stukje schrijven over de schade die olie aan vis kan toebrengen. Liesbeth schreef: " *Toen mijn mama gisteravond een blikje sardientjes openmaakte, zat het vol olie en alle sardientjes waren dood!*"

#### Studenten secundair onderwijs maken een werk over logopedische stoornissen.

Een studente van het zesde jaar sociale en technische wetenschappen van het Sint-Jozefinstituut te Oostende maakte een zeer geslaagd eindwerk over dyslexie. Aanleiding daartoe was haar dyslectische broer. In dit uitgebreide eindwerk legt zij uit wat dyslexie is en welke soorten er kunnen voorkomen. Zij verdiept zich ook in de wereld van de hulpverlening. Daarvoor nam zij ook een interview af van Patrick.

Een aantal studenten van het zesde jaar van het Sint- Lodewijkscollege te Brugge maakten een zeer geslaagd en uitgebreid groepswork over ' *de neurologische en linguïstische aanpak van stotteren*'. Ook hier zorgde Patrick voor heel wat mondelinge informatie, literatuur en toelichtingen.

#### Bibliotheekaanwinsten

*Wij lenen al onze boeken steeds gratis uit op eenvoudig verzoek. Ook van artikels, brochures of eindwerken bezorgen wij graag een kopie.*

\* **Presentatiezen**, *de kracht van eenvoud bij het ontwerpen en geven van presentaties.*

Een boek waarin auteur Garr Reynolds een unieke combinatie biedt van overtuigende ontwerpprincipes die geïnspireerd zijn door de eenvoud van Zen. Het mooi geïllustreerde boek draagt zeker bij tot effectieve en krachtige presentaties.

Meer informatie en twee praktische artikels over spreken voor een publiek vind je ook op [www.pitteryspeechconsult.be](http://www.pitteryspeechconsult.be)

**Profiel**, het informatieblad van het onafhankelijk ziekenfonds **Euromut**, publiceert in haar meest recente nummer een ' **Dossier Stotteren**'. 4 pagina's duidelijke en correcte informatie over het ontstaan van stotteren, de ontwikkeling en de diversiteit ervan, de zichtbare en onzichtbare symptomen, het belang van vroegtijdige gespecialiseerde hulp en de mogelijkheden tot terugbetaling van logopedische therapie. Verdient navolging door andere ziekenfondsen!

Body-talk van juni 2010 publiceert een artikel met als titel ' **Logopedie, Correct communiceren**' In een interview geeft collega Piet Ceuppens, docent aan de opleiding te Antwerpen en stemadviseur bij de VRT, een bondig maar correct overzicht van wat logopedie allemaal inhoudt. Aanpak van stemproblemen bij leerkrachten krijgt wat extra aandacht.

#### Nuttige website

Op [www.iedereenleest.be](http://www.iedereenleest.be) vind je duizenden boekentips. Er is een indeling naar categorieën maar ook naar boeken die aansluiten bij een bepaalde gemoedstemming. Bovendien komen er op deze interactieve site voortdurend leestips bij. Een bezoekje meer dan waard!