



**In deze nieuwsbrief :** [bezoek aan Sensotec](#) [info- avonden van Sprankel en HSP-Vlaanderen](#)  
[succesvol studeren met dyslexie](#) [bibliotheekaanwinsten](#) [interessante lectuur](#)  
[wereld stotterdag](#)

#### Bezoek aan Sensotec

Op 1 oktober bracht Patrick een bezoek aan Sensotec naar aanleiding van de demodagen die georganiseerd werden op hun nieuwe locatie. Recent verhuisde dit dynamische bedrijf naar een nieuwe, en zeer ruime, toekomstgerichte locatie in Jabbeke. Sensotec is gespecialiseerd in de ontwikkeling en verkoop van hulpmiddelen bij lezen en schrijven voor blinden, slechtzienden en dyslectici. Patrick kreeg er een uitgebreide demonstratie van het **nieuwe woordvoorspellingsprogramma voor dyslectici: WoDy**. WoDy is momenteel de enige sprekende woordvoerspeller die ook rekening houdt met zowat alle fouten die dyslectische mensen kunnen maken. Het kan toegevoegd worden aan het zeer ruime hulpprogramma Kurzweil 3000 maar ook afzonderlijk aangekocht worden op DVD- ROM of USB-stick.

Wij beschikken over een tiental demo- DVD's van WoDy en van Kurzweil 3000 en stellen die graag ter beschikking.

Meer info op [www.sensotec.be](http://www.sensotec.be)

#### Sprankel West-Vlaanderen organiseert :

##### **Efficiënt studeren, kun je dit eigenlijk leren?**

Donderdag 25 november om 20:00 in Katho Reno, Sint-Jozefstraat, 1, Torhout.

Spreeker : Rika Bernard, logopediste.

Als aanbieder van individuele begeleiding van leerlingen bij efficiënt leren studeren zijn wij er van overtuigd dat je dit inderdaad kunt leren. Wij geloven zeer sterk in het nut van individuele coaching omdat dit zowel naar motivatie als naar aanpassen van studiemethode aan de sterke en zwakke kanten elke leerling afzonderlijk, zeker de meeste kansen op succes biedt. Tientallen leerlingen en hun ouders kunnen dit ondertussen bevestigen.

Meer info over de vormingsavond op [www.sprankel.be](http://www.sprankel.be).

#### HSP- Vlaanderen organiseert 2 info- avonden te Brugge:

**Donderdag 18 november**, Hof van Watervliet, Oude Burg 27 , van 19:30 tot 22:00.

**'Hooggevoeligheid, wat is dat?'** Interactieve lezing over wat hooggevoeligheid inhoudt en hoe je er op een andere manier kan mee leren omgaan. Na de lezing is er ruimschoots de tijd om vragen te stellen.

**Donderdag 25 november**, Hof van Watervliet, **'Omgaan met hooggevoelige kinderen.'**

Interactieve lezing over wat hooggevoeligheid inhoudt en hoe je er mee omgaat bij kinderen.

Deze sessie richt zich tot iedereen die op een of andere manier in de opvoeding van kinderen betrokken is. Ook hier ruime kans om vragen te stellen na de lezing.

Inschrijven voor beide activiteiten via HSP Vlaanderen, 0473/33.96.33 of [www.hspvlaanderen.be](http://www.hspvlaanderen.be)

#### Succesvol studeren met dyslexie!

Op [www.dyslexie.ugent.be](http://www.dyslexie.ugent.be) vindt u een pas verschenen, boeiende documentaire waarin vijf hooggeschoolde dyslectici getuigen over hun ervaringen . Een erg bemoedigende bijdrage! Zeker eens bekijken! Wij beschikken ook over de DVD die wij graag ter beschikking stellen.

Nieuw in onze bibliotheek: (en gratis beschikbaar voor alle geïnteresseerden)

**De hoogsensitiviteit survival gids.** (Abimo, 2010)

Geschreven voor kinderen van 8 tot 14 jaar om zelf te lezen en om zichzelf te kunnen helpen maar uiteraard ook voor ouders, hulpverleners en begeleiders.

Je leert er onder andere wat het betekent om hoogsensitief te zijn, welke verschillende vormen er bestaan, welke gevoelens je daarbij krijgt, welke problemen het kan veroorzaken, hoe je er mee kunt omgaan, hoe hoogsensitief zijn je leven ook leuk kan maken, wat je lotgenoten meemaken en welke hulp er voor jou is.

**De hoogbegaafdheid survival gids.** (Abimo, 2010)

Ook dit boekje is speciaal geschreven voor hoogbegaafde kinderen van 8 tot 12 jaar maar ook voor hun ouders, hulpverleners en begeleiders.

Het boekje laat hen ontdekken wat hoogbegaafdheid betekent, welke gevoelens het vaak oproept, wat een IQ test is, waarom hoogbegaafd zijn niet altijd even leuk is, welke problemen het veroorzaakt, hoe de school er mee omgaat, welke hulpprogramma's er bestaan op school, wat een kangoeroeklas is, welke valkuilen er zijn, hoe ze met vrienden kunnen omgaan en biedt hen tenslotte ook wat verhaaltjes over lotgenoten.

Gelezen ...

- *Britse vrouw wordt wakker met ...een Frans accent!* (bron: *de Morgen*, 16/9/2010)

Het zal je maar overkomen... Je gaat even liggen omdat je last hebt van migraine en je wordt wakker met een totaal ander accent! Je vrienden en familieleden herkennen je niet meer aan de telefoon, iedereen denkt dat je hen voortdurend in het ootje neemt, maar je identiteit en je zelfvertrouwen vliegt erdoor wel aan diggelen. (Logopedie kan hier natuurlijk wat helpen!) Wereldwijd zijn er sinds 1941 amper 60 gevallen bekend van dit 'buitenlands accent syndroom'. Het veranderde spraakpatronen is meestal het gevolg van een hersenbeschadiging door een beroerte. Een of meerdere klanken of lettergrepen worden daarna anders uitgesproken.

- *Boeken als breinvoer.* (bron: *Psychologies Magazine*, oktober '10)

Boeken in huis beïnvloeden de schoolresultaten van kinderen in positieve zin. Tot die conclusie kwamen vier onderwijssociologen die 20 jaar lang kinderen uit zeventigduizend gezinnen in 27 verschillende landen volgden en de invloed van een huisbibliotheek of de afwezigheid daarvan in kaart brachten. Wat blijkt? Onafhankelijk van het studieniveau, het inkomen of het beroep van de ouders gaan kinderen die thuis veel leesstof voorhanden hebben, gemiddeld drie jaar langer naar school. Bovendien zet de aanwezigheid van boeken in huis hen aan tot lezen, wat op zich weer hun kennis vergroot en hun schoolprestaties doet verbeteren.

- *Wat maakt tieners gelukkig?* (bron: *Geluk, The World Book Of Happiness*, Lannoo, 2010)

Tieners worden doorgaans beschouwd als probleemjaren. De traditionele psychologie en media slaan ons om de oren met berichten over tienerzwangerschappen, drugsverslaving, geweld, zelfmoord, eetstoornissen, leerproblemen enzovoort. De *positieve psychologie* heeft echter een andere kijk op tieners en gaat er vanuit dat het maar zelden fout loopt met hen. Een Engelse wetenschapper vroeg aan tieners wat hen gelukkig maakt. Het antwoord was ook niet meteen het eerste wat in bezorgde, ongeruste ouders opkomt. "*Tijd doorbrengen met het gezin*" stond op nummer één. Hun helden? Voor ruim de helft: *hun ouders!*

Wereld stotterdag op 22 oktober

Op 22 oktober was het opnieuw **wereld stotterdag**. De media besteedden dan bijzondere aandacht aan mensen die stotteren. Thema dit jaar was : 'Geef mensen die stotteren even de tijd om uit te spreken' Meer info hierover in onze volgende nieuwsbrief!

Vorige nummers van onze nieuwsbrief vindt u op onze website, [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be) rubriek 'Nieuwsbrief- archief'