



Inhoud :      [vorming/activiteiten](#)                      [bibliotheekaanwinsten](#)                      [wereldstotterdag](#)  
                    [jongvolwassenen met dyslexie](#)

### Vorming / Activiteiten

- Op 3 oktober geeft Patrick op de pedagogische studiedag van de secundaire scholen OLVH- Spes Nostra te Brugge, een **uiteenzetting over dyslexie**. Door op een interactieve wijze klaarheid te scheppen in de zee van informatie die over dyslexie beschikbaar is, biedt hij de leraren de mogelijkheid om dyslexie beter te begrijpen, te (h)erkennen en het dyslexiebeleid in deze scholen te optimaliseren.

Patrick vindt er zeer positieve en aandachtige leraren, zowel uit ASO, TSO als BSO. Tijdens parallelsessies komen ook de onderwerpen ADHD en dyscalculie aan bod.

- Op 19 oktober volgt Patrick een **lezing over 'hoogbegaafdheid en beelddenken'**, georganiseerd door Bekina West- Vlaanderen. Bekina vzw is een vereniging voor kinderen en adolescenten die hoogbegaafd zijn (IQ 130 en meer) en/of uitzonderlijk getalenteerd, hun ouders, leerkrachten en opvoeders. Het doel van deze organisatie is de opvang en begeleiding van hoogbegaafde kinderen en adolescenten te bevorderen. Dit geldt ook voor de onderpresteerders onder hen die door hun hoogbegaafdheid eventueel in moeilijkheden komen met de omgeving.

Jill Van Vlierberghe geeft een duidelijk overzicht van de problemen die op school ontstaan bij hoogbegaafde kinderen met een sterk visueel- ruimtelijk denkpatroon (de zogenaamde 'beelddenkers') omdat hun leerstijl meestal totaal contrasteert met de manier waarop ons onderwijs gestructureerd is en leerstof aanbiedt.

Een vlotte, goedgestructureerde en geïllustreerde presentatie, vooral gebaseerd op eigen ervaringen en inzichten van de spreker en van haar 3 hoogbegaafde kinderen, maar wetenschappelijk eerder zwak onderbouwd, wat vooral tot uiting kwam bij de vragenronde.

Binnen onze praktijk begeleiden en coachen we samen met de ouders en meestal ook met extra ondersteuning door een psycholoog, steeds meer hoogbegaafde leerlingen die toch vastlopen in hun studies, vaak wegens ontbreken van motivatie en een aangepaste studiemethode.

- Op 25 oktober leert Patrick op een informatieavond, georganiseerd door de beroepsvereniging, hoe de **nieuwe taaltest CELF-4 NL** moet worden afgenomen en geïnterpreteerd. Deze gratis informatieavond maakt deel uit van een aantal extra's die de beroepsvereniging onderhandelde met de uitgever naar aanleiding van een groepsaankoop van deze toch wel zeer dure test . CELF-4-NL is een individueel af te nemen taaltest voor diagnose en evaluatie van taalproblemen voor kinderen en jongvolwassenen van 5 tot 18 jaar. CELF-4-NL maakt gebruik van een flexibele, stapsgewijze benadering van vier niveaus om te komen tot een snelle en betrouwbare identificatie van taalproblemen. De term CELF staat voor **C**linical **E**valuation of **L**anguage **F**undamentals; **NL** uiteraard voor de Nederlandse versie die zowel normen voor Nederland als voor Vlaanderen bevat.

- Op 24 november organiseert Sprankel West-Vlaanderen te Brugge een **informatieavond over 'Dyslexie bij jongvolwassenen'**. Van "Help me een handje" naar "handig met dyslexie". Deze avond gaat door in de lokalen van het SFX-Instituut ('De Frères') , ingang en parking via Nieuwstraat 2, aanvang om 20 uur.

Over dit thema lazen wij het **recent verschenen boek 'Jongvolwassenen met dyslexie, diagnostiek en begeleiding in wetenschap en praktijk'**. In onze vorige nieuwsbrief beloofden we hierover ook wat toelichtingen.

We lezen er **enkele opvallende stellingen**:

Gestructureerd blijven oefenen levert zelfs bij leerlingen uit het secundair en hoger onderwijs nog vaak heel positieve resultaten! Dit pleit ervoor om niet te snel of louter alleen over te schakelen op compenserende technologische leeshulp. **Afzien in plaats van ontzien dus!** Onze logopedische expertise kan hierbij zeker heel nuttig zijn.

De 'pedagogische visie op dyslexie', waarbij pas een attest dyslexie kan worden uitgeschreven wanneer een kind zeer lage scores behaalt op leestests en dit ook nog doet na zes maanden intensief oefenen blijkt om verschillende redenen ongeschikt als criterium voor het uitschrijven van een dyslexie- attest. (maar dat wisten wij al...)

Genetisch onderzoek brengt **geen zieke genen** aan het licht die dyslexie zouden veroorzaken maar wel variabiliteit bij die genen die ook verantwoordelijk zijn voor de normale variatie van onder andere leesvaardigheden.

**'Logopedisten die zich gespecialiseerd hebben in leesdidactiek en in leesproblemen, kunnen zeker een belangrijke bijdrage leveren aan een effectieve aanpak op voorwaarde dat ze zeer nauw samenwerken met de leraar of lerares en de ouders van het kind. Het klassieke wekelijkse behandelingsuurtje bij de logopedist thuis of in een centrum heeft weinig nut als het niet ingebed is in een ruimere context omdat de aanpak geïsoleerd is van de dagelijkse leespraktijk in de klas en omdat de intensiteit van oefenen op zich doorgaans te laag is om effect te kunnen hebben.** Ook dit wisten wij natuurlijk, maar een ideale samenwerking is om heel praktische redenen soms moeilijk te realiseren.

*Nieuw in onze bibliotheek (en gratis beschikbaar voor onze klanten)*

**Stomme sommen, mijn boek over dyscalculie.** R.S.Scheihing, E.Smulders, uitgeverij Nino. In dit boek beschrijven Raúl van twaalf en zijn moeder alles wat ze te weten zijn gekomen nadat Raúl de diagnose dyscalculie kreeg. In zijn zoektocht naar informatie over dyscalculie ontdekte Raúl dat er weinig toegankelijke informatie over het onderwerp is voor kinderen vanaf een jaar of negen. Daarom besloot hij het zelf te gaan schrijven. Resultaat is een **gemakkelijk leesbaar, begrijpelijk boek, in de eerste plaats bedoeld voor kinderen.** Maar ook ouders en leerkrachten vinden er veel informatieve achtergrondinformatie, nuttige tips en handige uitgewerkte ideeën voor iedereen die te maken krijgt met dyscalculie. Wel Nederlands maar toch ook direct bruikbaar voor Vlaanderen. Warm aanbevolen. Kost amper 12.50 euro.

**Opnieuw 'wereldstotterdag' op 22 oktober**

Sinds 1998 is 22 oktober uitgeroepen tot **wereldstotterdag**, een dag waarop de stotterproblematiek onder de aandacht gebracht wordt van een breed publiek. Dit via lezingen, persberichten, radio- en tv-programma's.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)*

*Kent u collega's, vrienden, familieleden of anderen die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven*

*Vorige exemplaren van onze nieuwsbrief vindt u op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be), rubriek 'nieuwsbrief – archief'*