



Pieter opnieuw papa!

Op 28 maart kregen Marie, Noa en Alice er een zusje bij: MILA. Met 3,400 gram en 50 cm nam Mila alvast een goede start!

Activiteiten

Op 22/02 volgde Charlotte een boeiende info- avond over dysfasie te Brugge.

Op 14/03 vormde onze teamvergadering alweer een bron van informatie, inspiratie en bevraging in een gezellige sfeer. Helaas moeten door praktische werkomstandigheden heel wat van onze teamleden deze vergaderingen missen. Via mail wisselen wij uiteraard zeer intensief informatie uit maar een persoonlijke ontmoeting heeft toch altijd dat ietsje meer.

Op 26/03 leerde Patrick te Ghilengien hoe de verkozen voorzitters van Rotaryclubs vanaf juli een jaar lang goedgestructureerde en boeiende presentaties kunnen houden. Vooral het aspect "gelegenheidstoespraken" kreeg hierbij de klemtoon.

Naar het eerste leerjaar? Of toch niet?

De resultaten op de **TOETERS**-test (TOETSboekje voor **Taal- En Rekenvoorwaarden, Schrijfvorwaarden** en observaties van de werkhouding), die in februari wordt afgenomen bij derde kleuters zijn steeds meer omstreden en vormen zeker niet het belangrijkste criterium om uit te maken of een kleuter voldoende rijp is om in september in het eerste leerjaar te starten. Marc Litière, specialist schoolrijpheid, noemt in dalende mate van belangrijkheid 3 aspecten die waardevoller zijn dan een schoolrijpheidstest:

1. *Wil het kind zelf naar het eerste leerjaar? Wil het heel graag leren lezen, rekenen en schrijven? Vraagt het daarbij naar oefenmateriaal?*
2. *Hoe voelen de ouders het aan? Merken zij dat hun kind nog te speels is en niet zo graag naar school gaat?*
3. *Wat zegt de ervaring en het buikgevoel van de kleuterleidster?*

Voor leerlingen die niet helemaal schoolrijp zijn en toch over een normale begaafdheid beschikken en voor wie overzitten van de derde kleuterklas niet de beste optie lijkt kan de **brugklas**, ook wel eens **speelleerklas** genoemd, een alternatief zijn. De brugklas wordt alleen georganiseerd in het kader van het type 8 van het buitengewoon onderwijs (BLO). In kleine groepjes en met ruime individuele ondersteuning worden de leerlingen klaargestoomd om het volgende schooljaar met veel meer kans op succes het eerste leerjaar aan te vatten, opnieuw in het gewoon onderwijs.

Zowel stedelijk onderwijs, vrij onderwijs als gemeenschapsonderwijs organiseren in Brugge een "speelleerklas". Het CLB is het best geplaatst om ouders daarover uitgebreid te informeren.

Voor een eerste oriëntatie beschikken wij ook binnen onze dienst op dit gebied over heel wat documentatie, kennis en ervaring. Taalproblemen bij kleuters vormen immers een extra risicofactor bij overgang naar het eerste leerjaar.

Onze bibliotheek

Vanuit de filosofie dat boeken in de eerste instantie dienen om gelezen te worden en niet om een rek te versieren lenen wij al onze boeken graag gratis uit aan al wie daarom verzoekt. We raken daardoor wel regelmatig eens een exemplaar kwijt maar de meeste ontleeners houden zich heel stipt aan het tijdig terugbezorgen.

Aanwinsten:

Stotterkit (uitgeverij SWP Amsterdam) Dit boekje is speciaal geschreven voor stotterende kinderen van circa 7 – 11 jaar, betrokken ouders/ en of hulpverleners. Door middel van opdrachten, spelletjes, tips en verhaaltjes kunnen kinderen ervaren en ontdekken hoe het stotteren bij hen werkt. De verhaaltjes kunnen voorgelezen worden of beluisterd via de pc/mp3 speler. Wanneer de ouders dit boekje samen met het kind doornemen, krijgen zij meer zicht op wat het stotteren met het kind doet.

Ik en hoogbegaafdheid (uitgeverij SWP Amsterdam).

Ik en hoogbegaafdheid wil kinderen meer inzicht geven in hun hoogbegaafdheid. De meeste hoogbegaafde kinderen ervaren dat ze 'anders zijn' en willen meer leren over zichzelf, over de manier waarop hun hoogbegaafdheid tot uiting komt en hoe ze hiermee het best kunnen omgaan. Kennisvergroting in combinatie met tips en oefeningen, helpen om dit inzicht te creëren.

Werken aan stem; Garant 2008

'Werken aan stem' is een praktische handleiding voor logopedisten- stemtherapeuten.

Gespecialiseerde dienst?

Wij worden steeds meer gecontacteerd voor onderzoeken en adviezen door ouders van kinderen die bij ons terecht komen omdat "ze vernomen hebben dat wij een meer *gespecialiseerde dienst zijn*". Niet zelden gaat het hierbij om kinderen met complexere logopedische problemen die in therapie zijn of waren bij een collega buiten onze dienst. Uiteraard zijn wij blij met deze positieve reputatie. Toch willen wij ook even melden dat ook 'gespecialiseerde logopedisten' heel goed overweg kunnen met 'gewone logopedische problemen' en dat ook deze kinderen binnen onze dienst ten volle welkom zijn voor onderzoek en therapie.

ADIBIB voor mensen met dyslexie

Leerlingen met een attest dyslexie ontvangen **gratis** hand-, werk- en leesboeken in Kurtzweil en Sprint PDF. Alleen verzendkosten dienen betaald te worden.

De gedrukte versie is in het bezit van de leerling. De omzettingen voor pc gebeuren zowel voor basis- als voor secundair onderwijs. Op www.letop.be staat de lijst met beschikbare titels. Staat je titel hier niet bij? Je kan dan meteen een aanvraag tot omzetting doen via www.adibib.be.

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be

Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.