



Inhoud : [logopedisten in België](#) [logopedie tijdens de vakantiemaanden](#) [afbellen](#)
[waarom klinkt mijn stem zo vreemd?](#) [overzitten meestal niet zinvol?](#)

Logopedisten In België

Gebaseerd op cijfers van het Riziv, waren er in oktober 2011 in België **5.981 vrouwelijke logopedisten (98.2%) en 108 mannelijke (1.8%)**.

Logopedie kan dus nog in toenemende mate beschouwd worden als een typisch beroep dat gekozen wordt door vrouwen.

Nochtans is het werken als zelfstandige logopedist helemaal niet vrouwvriendelijk : vooral tijdens de middagpauze op scholen, naschools, laatavonduren, woensdagnamiddag en op zaterdagvoormiddag. Niet de meest geschikte werkmomenten voor dames met een gezin dus. Van de logopedisten die zich engageren binnen het bestuur van de beroepsvereniging bestaat de grote meerderheid uit mannen...

Uit sociologische studies blijkt dat een vervrouwelijking van een beroep bijna steeds leidt tot een lagere sociale status. Zie in deze context ook de evolutie binnen het onderwijs, de geneeskunde, ...

31 logopedisten zijn ouder dan 65 (0.5%) , 721 tussen 50 en 65 (11.8%) , 832 tussen 40 en 50 (13.6%) , 1.860 tussen 30 en 40 (30.5%) en maar liefst 2.638 **(43.3%) jonger dan 30!**

Logopedisten zijn dus in hoofdzaak jonge dames : ruim 70% is minder dan 40 jaar.

We moeten ons zeker de vraag durven stellen of er geen beperking van het aantal nieuwe logopedisten moet worden overwogen. Opleidingen logopedie blijven zeer in trek en zowat alle afgestudeerden moeten zich bijna noodgedwongen als zelfstandige vestigen. Dit leidt op termijn wellicht tot problemen met de voorziene budgetten voor terugbetaling bij het Riziv en doet de kans op overconsumptie toenemen.

81% van de logopedisten behaalde een bachelordiploma aan een hogeschool , 19% een masterdiploma aan een universiteit.

De instroom van leerlingen uit het *technisch onderwijs* die aan een bacheloropleiding logopedie beginnen, nam in de voorbije jaren sterk toe. Twintig jaar terug was dit gewoon ondenkbaar. Ook in de bacheloropleidingen onderwijs stelt men dit vast. De slaagpercentages van deze leerlingen blijken nochtans behoorlijk. Wellicht heeft dit te maken met een aantal richtingen in het technisch onderwijs die toch voldoende voorbereiden op hogere studies. (Ook uit de technische richting *Industriële Wetenschappen* komen veel goede ingenieurs.) Toch stellen we vast dat het niveau van de afgestudeerden daarmee *in het algemeen* zeker niet toeneemt. En dit komt dan het beroep van logopedist weer niet ten goede.

55.3% van de logopedisten zijn Nederlandstalig, 44.7% Franstalig.

Logopedie tijdens de vakantiemaanden.

Wij wensen alle leerlingen, hun ouders en hun leerkrachten deze zomer natuurlijk een welverdiende vakantie.

Ook de meeste van onze teamleden nemen in juli en/of augustus even de tijd om hun batterijen weer maximaal op te laden. **Interne vervangingen zorgen ervoor dat de logopedische therapie ook tijdens de vakantiemaanden gegarandeerd kan worden. Maak gebruik van deze dienstverlening om de therapieresultaten te garanderen en te optimaliseren!**

Te lange onderbrekingen zijn meestal erg ongunstig en kunnen leiden tot grote terugvallen. Het Riziv laat niet toe dat de einddatum voor de goedkeuring voor terugbetaling wordt overschreden, maar wel dat **“verloren therapiebeurten” achteraf kunnen gecompenseerd worden**. Wie bijvoorbeeld in juli minder op therapie komt kan in augustus extra komen met behoud van terugbetaling.

Afbellen tijdens de vakantiemaanden

Zeker in de vakantieperioden worden wij (te) vaak geconfronteerd met **laattijdig afbellen en met niet verwittigde afwezigheid**. "Gewoon vergeten", "Het was te mooi weer", "Er is een vriendje komen spelen", zijn dan veelgehoorde verontschuldigungen achteraf. Voor ons komen die echter zeer ongelegen en zijn ze niet echt verantwoord. Wij zitten te wachten, kunnen zo geen afspraken herschikken of andere afspraken plannen. Wij willen de ouders dan ook herinneren aan de **algemeen geldende regel**: niet of te laattijdig verwittigde afspraken worden door ons in rekening gebracht. **Behalve in gevallen van overmacht gaan wij er vanuit dat afbellen op de dag voor de afspraak de uiterste limiet vormt**. Wij durven dan ook rekenen op uw begrip en stiptheid en zien daarin ook een waardering voor ons werk.

Waarom klinkt mijn stem zo vreemd ?

Zowat iedereen die zijn eigen stem hoort via een bandje, een antwoordapparaat, een videofragment, ... vindt dit zeer vreemd klinken en meestal erg onaangenaam. Nochtans is dit de stem zoals die door anderen wordt waargenomen en die door de luisteraars nochtans uiterst zelden als vreemd of onaangenaam wordt ervaren. Hoe komt dit? De verklaring is heel eenvoudig. Als wij praten horen wij onszelf langs twee verschillende systemen : **uitwendig**, via ons gehoor, zoals ook anderen ons horen, maar **ook inwendig**, door beengleiding van het geluid. Duw je oren maar eens allebei goed dicht en tel luidop tot 10. Je blijft jezelf goed horen, maar op een totaal andere manier. We kennen onze eigen stem dus als een combinatie van beide systemen. Horen wij onszelf echter via een luidspreker, dan horen we bijna alleen langs ons uitwendig systeem : de geluidsgolven die in ons oor terechtkomen en ons trommelvlies doen trillen. Deze stem herkennen wij dan ook niet als de onze! Besluit : gewoon mee leren leven dat ook jouw stem via een luidspreker niet klinkt zoals je die zelf ervaart, en je daar verder dan ook geen zorgen over maken.

Zittenblijven in het basisonderwijs heeft (meestal) weinig zin

Klasse publiceert in het aprilnummer de opvallende conclusie van een onderzoek aan de universiteit van Leuven : een schooljaar overzitten blijkt veel minder zinvol dan Vlaamse leraars, schooldirecties en ouders denken. Zittenblijven in het basisonderwijs leidt doorgaans niet tot betere schoolresultaten, behalve in het bisjaar. **Overzitten zou dan ook geen evidente maatregel meer mogen zijn, besluiten de onderzoekers**.

In de marge van deze conclusies en uiteraard geen argument op zich : ook voor terugbetaling van logopedie bij leerlingen met een ernstige leerstoornis, is overzitten niet erg interessant : kinderen tussen 7 en 10 jaar moeten bij aanvang van de therapie op vlak van rekenen, lezen en/of spelling **één jaar schoolse achterstand** vertonen, kinderen tussen 10 en 14 jaar zelfs **twee jaar, maar een bisjaar telt daarbij niet mee als een jaar achterstand**, hoe bizar en onlogisch dit ook moge zijn. Kinderen met een leerstoornis die, al dan niet terecht, een jaar overzitten, worden dus ernstig gediscrimineerd op vlak van mogelijkheid tot terugbetaling van logopedische hulp.

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be

Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.

Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.