



Inhoud : **logopedie**, echt wel zeer veel méér dan 'spreekles' !

Logopedie is zoveel meer dan 'mooi leren praten' ! Logopedisten houden mensen communicatief in beweging. En dat is zeker zo belangrijk als het vermogen om je zonder problemen te kunnen verplaatsen.

De inbreng van logopedie begint al vroeg met **een preventieve opdracht**.

Het is van groot belang dat achterstanden of verstoringen in de taalontwikkeling zo vroeg mogelijk worden herkend. Hoe eerder kinderen begeleid worden, hoe beter dit is voor hun ontwikkeling en hoe beter hun onderwijskansen worden. De maatschappelijke winst is enorm!

Maar ook als er wel al sprake is van klachten, is logopedie onmisbaar.

Kinderen met weinig zelfvertrouwen redden het soms niet op school, ondanks hun harde werken en vaak goede verstandelijke capaciteiten. Logopedische behandeling draagt er vaak toe bij dat zij succeservaringen opdoen en dat zij zich kunnen redden op school en in de maatschappij. Dat is van onschatbare waarde en ook hier op termijn sterk kostenbesparend.

Dit geldt ook voor de preventie en behandeling van volwassenen. De eisen die het werk en de samenleving aan de communicatieve vermogens van mensen stelt, worden steeds hoger. Dit kan leiden tot soms ernstige gezondheidsklachten, maar ook tot beperkingen van de mogelijkheden om te werken en bij te dragen in de samenleving. Een leerkracht in het basisonderwijs met ernstige stemklachten is net zo beperkt in zijn functioneren als een kasseilegger met ernstige rugklachten.

Een steeds groter wordende groep van chronisch zieken heeft dagelijks baat bij de logopedische interventies. Deze vergroten hun kwaliteit van leven waardoor ze vaak ook weer of beter kunnen meedoen in hun werk en in de samenleving. Ook bij de ziekte van Parkinson en bij multiple sclerose of bij andere neurologische aandoeningen, leidt logopedische expertise tot kleine en grote successen en dankbare patiënten en familieleden.

Een kleine selectie van concrete voorbeelden.

Zonder logopedische begeleiding en hulp is de kans veel groter dat kinderen met een lees-, spelling- of rekenstoornis in het bijzonder onderwijs terecht komen. Soms is dit echt wel de beste keuze maar toch zijn er heel wat kinderen die dankzij de extra steun van logopedie toch naar het volgende leerjaar in de gewone school kunnen overgaan of hun gekozen studierichting in het secundair of hoger onderwijs kunnen aanhouden.

Een afasiepatiënte die na een hersenbloeding of trombose spraakproblemen vertoont en geïsoleerd thuis zit omdat zij geen boodschappen meer durft te doen of de telefoon niet meer durft op te nemen, kan met de logopedist deze situaties oefenen zodat zij weer onafhankelijker wordt.

Een puber die ernstig stottert en die heel ongelukkig is, durft zich niet uitdrukken. De logopedist helpt hem weer een zelfstandig individu te worden met een meer positieve eigenwaarde.

Een studente wil dolgraag kleuterleidster worden. Ze begint vol enthousiasme aan de opleiding maar door foutief stemgebruik is haar stem na elke oefening erg hees en mag ze alleen verder doen met de opleiding als haar stem zuiver is. Logopedie kan hier de oplossing bieden !

Een baby heeft voedingsproblemen doordat het overgevoelig is in het mondgebied. Door logopedische hulp leert de moeder hoe ze de voeding zo kan laten verlopen dat er geen ernstige voedingsproblemen optreden. Hierdoor hoeft de baby niet te worden opgenomen in het ziekenhuis.

Een jongetje van 3 1/2 jaar is door een opvallende spraakstoornis erg teruggetrokken in het contact. De thuissituatie is helemaal niet ideaal. Dankzij logopedie en een uitstekende samenwerking tussen de logopedist en de school, kan hij op de kleuterschool bij hem in de buurt blijven.

Ouders van een zoontje van drie komen op raadpleging omdat hij sommige klanken nog niet kan uitspreken en daardoor vaak niet goed verstaan wordt. Op zulke momenten wordt hij erg boos. Zij krijgen concrete adviezen om zelf te helpen en thuis stapsgewijze te oefenen. De problemen zijn binnen enkele maanden opgelost.

Een meisje van acht jaar schaamt zich voor haar gebit. Stiekem duimt ze immers nog steeds en zo duwt ze ook haar tanden vooruit. Ze durft niet echt te lachen en trekt zich terug tijdens het contact. Na begeleiding van de logopedist zien we een herstel van de mondfuncties en mondspieren, is zij gestopt met duimen en is haar gebit verbeterd. Ze durft nu weer te lachen en maakt meer vriendjes en vriendinnetjes. Ze is weer spontaan en open in het contact.

Een zevenjarig meisje loopt vast op school, vooral door een taalachterstand. De leerkracht merkt op dat ze zichzelf niet goed durft te uiten. Het meisje heeft inmiddels faalangst. De logopedist leert het meisje hoe ze haar emoties kan benoemen en ze krijgt door oefening meer taal tot haar beschikking. Dankzij haar verbeterde taalvaardigheid krijgt ze meer zelfvertrouwen in de dagelijkse omgang met mensen om haar heen. Ze kan en durft zichzelf beter en vaker te uiten en presteert daardoor beter op school.

Zeker bij jonge stotterende kinderen kan logopedie veel latere problemen voorkomen. Het is goed als ouders en soms ook de kinderen zelf, al op jonge leeftijd correcte informatie en begeleiding krijgen. Niet iedereen wordt volledig stottervrij, maar er is een zeer groot percentage dat herstelt van het stotteren. Dankzij de logopedie worden jonge stotterende kinderen samen met hun ouders begeleid naar zelfstandige, zelfbewuste, zelfverzekerde sprekers.

Een volwassen cliënt heeft na jaren de stap genomen om naar de logopediste te gaan. Hij heeft als kind nooit logopedie gehad, terwijl er sprake is van ernstige taalproblematiek die zijn hele schoolloopbaan heeft beïnvloed. Bij de logopediste krijgt hij meer inzicht in zijn problematiek en dit zorgt voor aanzienlijk minder spanning in spreek situaties. Hij geeft aan dat hij minder last ervaart van zijn taalprobleem.

Een dame met een spreekberoep is regelmatig in ziekteverlof omdat ze last heeft van stemklachten. Na enige logopedische stembehandelingen weet ze haar stem zo te gebruiken dat het werk geen belasting meer is voor haar stem en kan ze haar werk weer efficiënt en met plezier uitvoeren.

Zowel de geneesheer-specialist, de ingenieur binnen een bedrijf, de recent verkozen politicus,..., staan voor belangrijke nieuwe professionele uitdagingen, waarbij het toespreken van een groep mensen plots een veel groter belang krijgt. Zij voelen zich op dit vlak erg onzeker en hebben daarvoor geen specifieke opleiding genoten. Na een korte, individuele training en coaching door een logopedist, gespecialiseerd in presentatievaardigheden, slagen zij er in op een rustige, onderhoudende en efficiënte wijze hun publiek te boeien van begin tot einde en hun boodschap gestructureerd, helder en overtuigend over te brengen.

En dit is maar een kleine selectie uit de nog veel uitgebreidere professionele mogelijkheden en de grote maatschappelijke rol die logopedisten kunnen spelen. Zij tonen ook aan dat er echt nog geen 'teveel aan logopedie' is zoals wel eens wordt beweerd!

Logopedie, zoveel meer dus dan 'spreekles' en maatschappelijk van zeer grote waarde!

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be

*Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.
Kent u collega's, vrienden, familieleden,... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.*