



dienst voor  
logopedie,  
stottertherapie en  
leerstoornissen

Nieuwsbrief 386, december 2012

Inhoud : dank en wensen    vorming toekomstige kleuterleidsters    teamvergadering  
bibliotheekaanwinsten    economisch rendement van logopedie    speciaal lettertype dyslexie  
vraag naar goede praktijkvoorbeelden    nieuwe taaltest

Wij danken oprecht ieder van jullie die ons ook in het voorbije jaar opnieuw het volste vertrouwen schonk.

Dank aan wie onze dienst ook nu weer heeft aanbevolen aan anderen.

Dank aan allen die trouw onze nieuwsbrieven blijven lezen en er regelmatig op reageren.

Dank aan iedereen waarmee het ook in 2012 aangenaam samenwerken was.

Ook in 2013 kunt u rekenen op onze volledige inzet!

**Wij wensen jullie allen van harte een nieuw jaar waarin de warme en fijne momenten ruimschoots mogen overheersen!**

#### Vorming over logopedie voor toekomstige kleuterleidsters van de opleiding KATHO Tielt

Op 3 december leidt Patrick, op vraag van de opleiding van Tielt, een informatieve namiddag over logopedie voor laatstejaarsstudenten. Hij vertrekt hierbij vanuit enkele praktische voorbeelden en heel concrete situaties en op interactieve wijze leert hij de studenten wanneer ze moeten overwegen om kleuters te verwijzen naar een logopedist bij spraak-, taal-, stem- of stotterproblemen. Wat gebeurt er dan concreet verder als ouders inderdaad een logopedist contacteren? Hoe verloopt een onderzoek? Wat kun je als kleuterleidster zelf doen in klas? Hoe vermijd je zelf stemproblemen? De studenten geven blijk van heel wat enthousiasme en betrokkenheid.

Alle studenten van het derde jaar ontvangen onze infobundel met heel beperkte, maar duidelijke en praktische informatie over de meest voorkomende stem -, spraak -, en taalstoornissen bij kleuters en de criteria voor doorverwijzing.

#### Teamvergadering 10 december

Even gezellig bijpraten, inkijken van nieuwe publicaties en nieuw therapiemateriaal, uitwisselen van ervaringen en therapeutische problemen, ...

Deze agendapunten vormen ook nu weer de kern van een gezellige teamvergadering.

**Bibliotheekaanwinsten** (boeken zijn niet geschreven om rekken te sieren maar om gelezen te worden. Daarom lenen wij onze boeken ook graag uit aan ieder die ons daarom verzoekt)

**'Gekleurde letters, oefenprogramma voor lees- en spellingproblemen Frans'**, Katrien Horions, Acco, 2012.

De auteur is logopediste in een groepspraktijk en docente aan een Nederlandse opleiding logopedie. Net als binnen onze dienst, wordt ze frequent geconfronteerd met dyslectische leerlingen waarvoor het aanleren van een vreemde taal meestal heel wat extra moeilijkheden oplevert. Ze ontwierp een methodiek en heel wat oefenmateriaal voor professionelen die werken met deze oudere dyslectische leerlingen. Een erg waardevolle en praktische aanwinst !

**'Het gedachtenkastje'**, Olaf Hoenson, Smiling Bee, 2012.

Auteur Olaf Hoenson is de man achter de 'Dagelijkse gedachte', een website die geïnteresseerden elke morgen verwelkomt met een inspirerende of motiverende gedachte. Een aanrader voor iedereen trouwens!

*Het Gedachtenkastje* is een eenvoudige en verrassend effectieve methode om mensen die last hebben van een 'overvolle gedachtenwereld' (de auteur vergelijkt het met popcorn in een hete pan), die gedachten constant op te ruimen en daardoor optimaal van het leven te kunnen genieten.

Geen ingewikkelde theorieën, niet zweverig, maar een praktische handigheid die iedereen die overrompeld wordt door zichzelf, kan aanleren

#### Economisch rendement van logopedie

Nederlandse logopedisten maken zich ernstige zorgen op grond van ingrijpende bezuinigingsmaatregelen die hen boven het hoofd lijken te hangen. De *Nederlandse vereniging voor logopedie en foniatry*, de beroepsvereniging waarbij de meeste logopedisten zijn aangesloten, liet daarom een studie uitvoeren naar het economisch rendement van logopedie. Uit de conclusies blijkt dat iedere euro die gebruikt wordt voor de behandeling van spraak- en taalstoornissen bij kinderen 1.67 tot 3.04 euro economische winst oplevert! Dit verklaart men onder andere vanuit minder leerlingen die in het (duurdere) buitengewoon onderwijs terecht komen, betere sociale ontwikkeling en minder criminaliteit. De studie bevat heel wat meer elementen die bijdragen tot de bekomen resultaten, maar deze volledig opsommen past niet in het kader van onze nieuwsbrief.

Uiteraard kunnen bij dergelijke onderzoeken wellicht heel wat kritische bemerkingen gemaakt worden en is de Nederlandse situatie zeker ook niet volledig vergelijkbaar met de onze. Logopedische honoraria liggen er trouwens heel wat hoger. Toch zijn ook wij ervan overtuigd dat efficiënte logopedische hulp in nauwe samenwerking met alle betrokkenen, op lange termijn ook in België een economische winst oplevert.

#### Speciaal lettertype voor dyslectici toch niet beter?

Recent rapporteerden onderzoekers over een grote steekproef bij kinderen met dyslexie. Dezelfde tekst werd hen voorgelegd in **lettertype Arial** en in **lettertype Dyslexie**. Hierbij werd de volgorde van de lettertypes gecontroleerd en was er voldoende tijd tussen de twee testmomenten. Het lettertype had geen duidelijk aantoonbare invloed op de leesprestaties (leestempo, aantal fouten), **enkel herhaling had een positieve invloed**. De kinderen lazen sneller en met minder fouten bij de tweede leesbeurt, onafhankelijk van het lettertype.

#### Vraag van Letop : goede praktijkvoorbeelden gezocht !

Een leerling met een leerstoornis op school is vaak een uitdaging. Voor de leerling zelf, maar evengoed voor de school. Ben jij een directielid, (zorg)leerkracht, ouder, leerling of andere betrokkene? *Let Op* zoekt **positieve** voorbeelden. Vertel je verhaal van een samenwerking die misschien moeizaam startte maar toch een succesverhaal werd. Mail het naar [info@letop.be](mailto:info@letop.be). En win een dvd of boek '*Ik heet niet dom, leren leven met leerstoornissen*'.

**Stuur zeker uw verhaal ook naar ons!**

#### Nieuw in onze testotheek : CELF Preschool 2 NI.

De **CELF Preschool 2 NI** is een recent uitgegeven, individueel af te nemen, uitgebreid instrument voor het opsporen en in kaart brengen van taalproblemen bij kinderen van 3 tot en met 6 jaar, met normen voor Nederland en voor Vlaanderen.

De wat vreemde naam is afkomstig van de oorspronkelijke Amerikaanse versie **Clinical Evaluation of Language Fundamentals**. De **2** staat voor 'tweede herwerkte uitgave' en de **NI** uiteraard voor de **Nederlandse** versie.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)*

*Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be), nieuwsbrief, archief.*

*Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.*