



Inhoud : herhaling afspraken rond afbellen in de vakantie
bibliotheekaanwinsten wereldcongres stotteren in Nederland humor

Vakantie! Voor en tegen, met z'n tweeën of alleen, in groep,
met vrienden of familie, liever thuis, ver weg of dichtbij, bergen, zee,
zon, strand, exotisch of vertrouwd, **geniet ervan!**

Afbellen tijdens de vakantiemaanden

Zeker in de vakantieperioden worden wij (te) vaak geconfronteerd met **laattijdig afbellen en met niet verwittigde afwezigheid**. "*Gewoon vergeten*", "*Het was te mooi weer*", "*Er is een vriendje komen spelen*", zijn dan veelgehoorde verontschuldigungen achteraf. Voor ons komen die echter zeer ongelegen en zijn ze niet echt verantwoord. De meeste logopedisten hebben ook regelingen moeten treffen voor opvang van hun kinderen, zitten te wachten, kunnen zo geen afspraken herschikken of andere afspraken plannen. Wij willen de ouders dan ook herinneren aan de **algemeen geldende regel**: niet of te laattijdig verwittigde afspraken worden door ons in rekening gebracht.

Behalve in gevallen van overmacht gaan wij er vanuit dat afbellen op de dag voor de afspraak de uiterste limiet vormt.

Wij durven dan ook rekenen op uw begrip en stiptheid en zien daarin ook een waardering voor ons werk.

Onze vakbibliotheek is alweer behoorlijk uitgebreid met nieuwe publicaties

Alle boeken, tijdschriften, brochures of infobundels stellen wij op eenvoudig verzoek graag gratis ter beschikking.

Permanente vorming blijft voor logopedisten absoluut noodzakelijk. Naast studiedagen, lezingen en steeds meer het internet, bieden boeken daarbij nog altijd veel mogelijkheden. Onze vakbibliotheek wordt dan ook permanent aangevuld.

Stottertherapie bij kinderen en tieners, een sociaal-cognitieve gedragstherapie.

Ronny Boey, Vlaamse vereniging voor logopedisten, 2013, 255 pag.

In dit logopedische vakboek verschaft de auteur inzicht in de problematiek van stotteren bij kinderen en tieners vanaf ongeveer 6 tot 15 jaar en in de behandeling ervan. In tegenstelling tot jongere kinderen heeft het stotteren zich op deze leeftijd verder ontwikkeld en is de impact ervan meestal gewijzigd. Oudere kinderen en tieners zijn zich bijna altijd meer bewust van het probleem en ondervinden erdoor vaak meer mentale en emotionele hinder. De aanpak binnen een logopedische therapie is dan ook anders dan bij zeer jonge kinderen.

Dyslexie en moderne vreemde talen, gids voor leerkrachten, hulpverleners en ouders.

W. Tops en Gitte Boons, Garant, 2013, 138 pag.

Het leren van moderne vreemde talen op de lagere school en in het middelbaar vormt voor de meeste leerlingen met dyslexie een grote uitdaging. De Vlaamse auteurs (de meeste dyslexieliteratuur over dit onderwerp is van Nederlandse auteurs) schetsen een actuele wetenschappelijke stand van zaken over dyslexie en tweedetaalverwerving. Vanuit de praktijk vullen ze dit aan met veel concrete tips en heldere adviezen over het aanbrengen, de remediëring en de evaluatie van lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheden in Frans en Engels. Ook op hulpmiddelen en onderwijsmaatregelen wordt dieper ingegaan. Het boek bevat een code waarmee de voorgestelde kaarten en stappenplannen kunnen geraadpleegd en afgeprint worden op de website van de uitgever. Zeer vlot leesbaar en erg praktisch! En aanrader voor alle oudere leerlingen met dyslexie, hun ouders en hun leerkrachten en voor alle logopedisten die werken met deze leerlingen.

Verbaal judo, nooit meer met je mond vol tanden. (figuurlijk uiteraard...)

Hanne De Kler, Thema, 2013, 111 pag.

Hoe herken je en reageer je optimaal op een bedekte verbale aanval?

Boodschappen die je krijgt en die beginnen met onder andere “Zelfs jij...” of “Iedereen begrijpt/weet toch dat...” of “Iemand die dat doet...” of “Waarom doe je nu nooit...” leiden vaak tot een akelig en ongemakkelijk gevoel van waaruit we niet altijd adequaat reageren. Gebaseerd op de principes van verdedigingssporten als judo, leert de auteur je stapsgewijs en met veel voorbeelden en oefenmateriaal hoe je dergelijke (soms onbedoelde) aanvallen kunt herkennen, opvangen en ombuigen tot een constructief gesprek.

Loslaten. Ik pieker als ik niet tegenwoordig ben. R. Rogiers en anderen, Academia press, 2013, 214 pagina's+ CD met oefeningen en invulbladen.

Piekeren is de manier waarop veel mensen (zeker 25% van de bevolking) een probleem probeert op te lossen. Piekeren is niet altijd negatief. In aanleg is zowat elke piekeraar iemand met een groot verantwoordelijkheidsgevoel, iemand die niet snel opgeeft, iemand die niet met de eerste de beste oplossing tevreden is. Alleen blijkt piekeren zelden of nooit de juiste methode te zijn. Daardoor ontstaat snel nog meer piekeren. “Loslaten” is dan het devies. Maar dit is makkelijker gezegd dan gedaan. Wie geconfronteerd wordt met eigen problemen of beperktheden op vlak van communicatie en/ of leren, of als ouder met kinderen met dergelijke problemen, loopt wellicht nog een groter risico op piekeren. En ook vele therapeuten zijn er zeker niet vrij van. Daar kunnen we persoonlijk zelfs een hartig woordje over meespreken...

Dit boek is een uitstekend hulpmiddel, niet enkel om te leren hoe men dat loslaten kan uitvoeren, maar vooral ook om meer effectieve manieren om problemen op te lossen aan te leren.

Alle voorgestelde oefeningen zijn gebaseerd op recent wetenschappelijk onderzoek en op een zeer ruime praktijkervaring binnen de kliniek voor angst- en stemmingsstoornissen van het UZ Gent. Het boek vervangt uiteraard geen medische of psychologische therapie voor wie lijdt aan een angst- of stemmingstoornis.

Overtuigen met storytelling : vertel, visualiseer en krijg alles voor elkaar. M.Sykes e.a.

Pearson, 2013, 260 pag.

Wanneer een toehoorder een mondelinge presentatie goed vindt, is dit maar voor een zeer klein gedeelte afhankelijk van de inhoud van de presentatie. Vooral het taalgebruik en de lichaamstaal en uitstraling van de spreker dragen bij tot een positieve beoordeling.

Droge feiten opsommen beklijft nooit! Mensen luisteren graag naar verhalen en onthouden die vaak zeer goed. In dit prachtig vormgegeven boek laten de auteurs de lezer stapsgewijze zien hoe je verhalen maakt en hoe je die extra kunt verpakken in een aantrekkelijke visuele voorstelling.

WERELDCONGRES Stotteren in Nederland.

Van 10 tot 13 juni vond in Lunteren (NL) het Wereldcongres Stotteren plaats. Deze driejaarlijkse organisatie brengt iedereen samen die in de wereld rond stotteren bezig is: zowel stotteraars als onderzoekers, stottertherapeuten... De nieuwste ontwikkelingen en ontdekkingen worden er voorgesteld en er is ook plaats voor pakkende, persoonlijke getuigenissen.

Meer informatie vind je op de website van de Belgische stottervereniging www.belgische-stottervereniging.be.

Humor : enkele opvallende antwoorden van kinderen op vragen

Wie was pater Damiaan? “Een Belgische minnares.”

Waarmee spelen kinderen graag? “Met playboy” (playmobil voor wie zelf zou aarzelen)

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.

Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.