



Inhoud : 30 jaar Dienst voor logopedie, stottertherapie en leerstoornissen!



Het begin...

In september 1983 besloot Patrick om zijn privépraktijk grondig uit te breiden. Samen met collega Werner Dewilde startte hij met de '**Dienst voor logopedie**', later uitgebreid met de termen '**stottertherapie en leerstoornissen**'. Dit omdat destijds niet zo duidelijk was dat 'logopedie' ook deze probleemgebieden behelsde en dat wij ook op die aspecten voldoende specialisatie in huis hadden. Ook omdat het destijds niet de gewoonte was om scholen, logopedische diensten en centra allerlei leuke of spitsvondige namen te geven. Bij onze lange, en zeker niet originele naam, dekt de vlag nog steeds (grotendeels) de lading, wat alvast ook een aantal voordelen en duidelijkheid biedt.

Een (te?)snelle groei...

Werner haakte na een groot jaar af, en Patrick zette de dienst alleen verder. Alleen is misschien niet het juiste woord, want een zeer snelle groei leidde ertoe dat we in de daaropvolgende jaren evolueerden tot een zeer grote groepspraktijk met maximaal 14 enthousiaste collega's logopedisten. Zowat de helft van deze collega's werkte deeltijds binnen de dienst. Echtgenote Martine regelde de massa administratie. Ons huurhuis werd aangepast aan de groeiende nood aan lokalen voor naschoolse therapie maar al snel bleek dit onvoldoende. We lieten een woning bouwen met een benedenverdieping voor de praktijk, iets later een bijgebouw met enkele kleinere therapielokalen, investeerden verder in een tweede huis vlakbij, dat uitsluitend voor de logopedie zou worden gebruikt en waarin we nu ook over een volwaardig vergaderlokaal beschikten voor onze wekelijkse teamvergaderingen. Onze living werd daarmee gelukkig opnieuw privédoel. We kenden natuurlijk ook wel heel wat groeipijnen...

Opnieuw afslanken...

Enkele evoluties binnen de logopedie zorgden (gelukkig?) voor stabilisatie van de uitbreiding en in de meest recente jaren ook voor een inkrimping van onze dienst.

Als belangrijkste factoren voor deze afslanking vermelden we als eerste factor het plotse halveren van het maximaal aantal terugbetaalbare sessies bij leerlingen die stotteren en leerlingen met leerstoornis, een zeer ruim deel van ons patiëntenbestand. Daarnaast zeker ook de enorme toename van het aantal afgestudeerde logopedisten in de voorbije 10 jaar. 70% van deze afgestudeerden vestigen zich in een eigen zelfstandige praktijk, vaak ook in bijberoep. *Zie ook vorige nieuwsbrief 394, 'Wie zijn de logopedisten?'* In elk dorp heb je nu meerdere logopedisten met een eigen praktijk en in een stad als Brugge zijn er ondertussen minstens 50 collega's. Enkel onder hen hebben ons voorbeeld gevolgd en zich ook verenigd in een volwaardige groepspraktijk.

Een andere oorzaak van de afslanking is dat de meeste scholen een uitgebreider eigen zorgsysteem ontwikkelden en leerlingen vaak veel minder snel of soms niet meer doorverwijzen voor logopedie. Soms is dit misschien verantwoord, helaas vaak ook erg spijtig voor de betrokken leerling. We zien heel wat oudere leerlingen met soms ernstige leerproblemen, die wellicht heel wat efficiënter zouden geholpen zijn en minder negatieve psychologische gevolgen van hun problematiek zouden ontwikkeld hebben, als ze vroeger werden doorverwezen. Ook heel wat uitspraakproblemen worden niet opgemerkt op school en zijn op latere leeftijd moeilijker of niet meer te behandelen. Hetzelfde voor chronische heesheid, foutief slikgedrag met negatieve invloed op de tandenstand, mondademen, ...

In mindere mate zorgen ook de hiaten op vlak van terugbetaalbare stoornissen en het toch niet te onderschatten remgeld voor wie wel in aanmerking komt voor terugbetaling, bij een aantal gezinnen helaas voor een onoverkomelijke drempel om een logopedische behandeling te starten. Ook de toenemende druk in de agenda's van zowel ouders als van de kinderen met vaak zeer veel naschoolse activiteiten, zorgt ervoor dat vaak langdurige naschoolse logopedie, niet altijd makkelijk te plannen valt, wat soms leidt tot uitstellen of relatief snel stopzetten van een behandeling.

Enkele nieuwe tendensen ...

Naast vooral directe verwijzingen via mond tot mond reclame, merken we de voorbije jaren opvallende veranderingen bij eerste aanmeldingen: mensen bellen eerst even rond, gaan wat op zoek via internet en vragen informatie via mail of telefoon alvorens een keuze voor een dienst of logopedist te maken. Mensen gaan ook sneller en meer 'shoppen' : ze stellen erg hoge eisen, veranderen van therapeut van zodra er iets als minder positief ervaren wordt en worden steeds veeleisender op vlak van bepalen van de meest geschikte therapiemomenten. Wij houden daar zeker rekening mee en passen ons zoveel mogelijk aan, zonder daarbij echter bepaalde grenzen te willen overschrijden.

Geen zorgen over onze toekomst...

Wij blijven ook nu nog een grote groepspraktijk met een positieve reputatie en met ervaren en sterk geëngageerde medewerkers en willen dit in de volgende jaren ook zo houden.

Wij beschikken over een zeer ruime ervaring en heel wat bijzondere kennis en specialisatie op vlak van diagnose en therapie van de meeste logopedische stoornissen. We worden dan ook steeds meer geconsulteerd voor 'bijzondere problemen', voor een tweede opinie, voor therapieën die bij collega's om uiteenlopende redenen geen positief effect kenden en voor allerlei advies op vlak van stem-, spraak-, taal- en leerproblemen. Dit maakt ons werk boeiender, maar zeker niet eenvoudiger.

We ontwikkelden ondertussen ook **enkele nieuwe initiatieven** die, naast de 'gewone' logopedische activiteiten, onze toekomst verzekeren: Via '**pittery speech consult**' trainen en coachen we personen die professioneel, in het verenigingsleven of in familieverband (regelmatig) eens een publiek moeten toespreken en zich daarbij helemaal niet lekker voelen en/of niet weten hoe ze dit best aanpakken om te komen tot een heldere, vlotte en gewaardeerde toespraak. Ook studenten die een prima spreekbeurt willen houden of hun eindwerk mondeling optimaal willen presenteren ervaren heel wat steun bij de individuele begeleiding die wij hen daarbij bieden.

We staan in voor **gespecialiseerde individuele leerbegeleiding bij de ontwikkeling van een optimale studiemethode, ook bij leerlingen met een leerstoornis, aandachtsproblemen, hoogbegaafden,** Binnen het recent gestarte '**leeratelier**' zorgt Kim met veel succes voor een optimale begeleiding bij het studeren net voor en tijdens de examenperiodes. Dit nieuwe initiatief kende een groot succes en wordt ongetwijfeld verder gezet en uitgebreid.

Aan enthousiasme en dynamiek is er binnen onze dienst, ook na 30 jaar, zeker geen gebrek!

Wij blijven permanent investeren in vorming, nieuw test- en therapiemateriaal, breiden onze bibliotheek voortdurend uit met specifieke vakliteratuur maar ook met boeken, brochures, tijdschriften, documentatiebundels of dvd's over ons beroepsgebied voor een breder publiek en stellen die gratis ter beschikking. Wij selecteren voor ouders, patiënten en leerkrachten relevante informatie, ook op het internet, over diagnose en begeleiding van logopedische stoornissen.

Via deze **maandelijkse nieuwsbrief** dragen wij bij tot de verspreiding van heel wat professionele informatie en ventileren wij geregeld onze mening over evoluties binnen ons beroep. *zie nieuwsbrief 373, november 2011 'Waarom een nieuwsbrief?' in het archief op onze website*

Ouders en patiënten krijgen deze nieuwsbrief automatisch, maar onder onze elektronische abonnees zijn heel wat collega's, leerkrachten, studenten, clb- medewerkers, artsen, psychologen, pedagogen en ouderverenigingen. Elke maand breidt het aantal abonnees uit en slechts zeer zelden ontvangen we de vraag om uit te schrijven, wat we natuurlijk alleen maar als positief kunnen interpreteren.

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be. Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.

Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.