



dienst voor
logopedie,
stottertherapie en
leerstoornissen

Nieuwsbrief 398, december 2013

Inhoud : wensen dank ons engagement in 2014



Namens alle teamleden wensen wij u en al wie u lief en nabij is, van harte een nieuw jaar waarin de fijne, gezellige en warme momenten ruimschoots mogen overheersen

Wij danken heel oprecht al wie in het voorbije jaar een beroep op ons deed, naar ons doorverwees, zich samen met ons inzette om optimale therapieresultaten te behalen, afspraken stipt nakwam, onze maandelijkse nieuwsbrief las en er soms op reageerde, ons liet blijken dat onze inbreng gewaardeerd werd, ons informeerde, aanmoedigde om verder te gaan, ons hielp met heel praktische zaken...

Ook in 2014 engageren wij ons om vanuit onze kennis en ervaring, en met maximale persoonlijke inzet, overtuiging en enthousiasme, een steentje bij te dragen tot een positieve ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden van al wie een beroep op ons doet voor onderzoek, therapie of informatie.

Concreet denken wij hierbij aan :

Jonge kinderen waarbij een **afwijkende of vertraagde taalontwikkeling** zorgt voor extra problemen bij hun persoonlijke ontplooiing.

Jonge kinderen met **uitspraakproblemen** die daardoor soms moeilijk verstaanbaar zijn, wat meestal tot frustratie leidt.

Oudere leerlingen met **kleinere uitspraakproblemen** die hun verdere studie- of beroepskeuze negatief kunnen beïnvloeden of beperken.

Volwassenen die zich **na een ongeval of als gevolg van een ziekte of hersenbloeding moeilijker kunnen uitdrukken.**

Studenten aan opleidingen voor talen, communicatie, leraren, logopedist, journalist, ... die hun **uitspraak of stemgebruik** moeten **optimaliseren.**

Kinderen en jongeren waarbij een **foutief slikgedrag, duimzuigen of mondademen**, ertoe leidt dat de tanden vooruit komen en die zonder logopedische hulp de orthodontische behandeling vertragen of de resultaten ervan na enige tijd weer teniet doen.

Kinderen, jongeren en volwassenen die **na een heelkundige ingreep in de neus of keel nieuwe spreekgewoonten moeten aanleren en inoefenen.**

Leerlingen van alle niveaus die heel wat praktische, psychologische of emotionele hinder ondervinden tijdens hun schoolloopbaan, wegens **ernstige lees- , spelling- of rekenproblemen** en waarvoor extra hulp binnen de school of thuis niet, of onvoldoende helpt.

Leerlingen, vaak **ook hoogbegaafden**, die naarmate hun studies vorderen, steeds meer problemen ondervinden omdat ze niet over een **goede studiemethode** beschikken.

Studenten die, vooral tijdens examenperiodes nood hebben aan gespecialiseerde individuele begeleiding om hun **studietijd optimaal te benutten**.

Studenten die bij aanvang van hogere studies een **recent attest** moeten kunnen voorleggen die hun leerstoornis vaststelt of bevestigt en die de student en de opleiding toelaat hiervoor de gepaste maatregelen te nemen waardoor hun slaagkansen aanzienlijk kunnen toenemen.

Kinderen, jongeren en volwassenen met stemproblemen als gevolg van verkeerd stemgebruik of stemmisbruik, die met logopedische hulp opnieuw kunnen leren praten zonder ongewenste extra inspanningen, opnieuw makkelijker en verstaanbaar kunnen telefoneren, les geven, vergaderingen leiden, gidsen of zingen.

Jonge stotterende kinderen en hun ouders en kleuterleidsters informeren, begeleiden en samen werken aan een meer ontspannen en aanvaardbare vorm van spreken.

Jongeren en volwassenen die stotteren inzicht verschaffen, begeleiden bij het omgaan met hun probleem, en samen zoeken naar een meer gecontroleerde en aanvaardbare wijze van spreken, zowel voor hen persoonlijk als voor de luisteraars.

Jongeren en volwassenen die zo **snel en onduidelijk praten** dat ze vaak niet begrepen worden en daardoor sociaal of professioneel belemmerd kunnen worden.

Jongeren en volwassenen die zich erg ongemakkelijk, onzeker en gespannen voelen als ze een spreekbeurt moeten houden, een eindwerk presenteren, een vergadering moeten leiden, een groep moeten toespreken, ... waardoor ze hun capaciteiten en talenten onvoldoende kunnen uiten en positief benutten.

Voor wie er nog zou aan twifelen : **uit dit overzicht blijkt heel duidelijk dat logopedie véél meer is dan 'spreekles'**.

Logopedische hulp levert een belangrijke positieve maatschappelijke bijdrage binnen het brede domein van verbale en non-verbale communicatie en biedt de maatschappij ongetwijfeld meer baten dan kosten (bevestigd door een recente Nederlandse studie).

Ook in 2014 lenen wij graag gratis onze boeken, brochures en ander informatief materiaal uit aan al wie ons daarom verzoekt en voorzien wij de publicatie van 12 nieuwe edities van onze nieuwsbrief, telkens op het einde van de maand.

Wij blijven, hoe naïef het ook moge klinken, voor het komende jaar opnieuw hopen op een toename en versoepeling van de huidige, sterk ontoereikende mogelijkheden voor terugbetaling van logopedische stoornissen en de afname van de vaak onlogische en kafkaïaanse administratie die daarbij vereist wordt.

Hoop doet leven... En wie van de hoop leeft zal nooit te dik worden (T. Durieux).

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.*

Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.