



dienst voor
logopedie,
stottertherapie en
leerstoornissen

Nieuwsbrief 399, januari 2014

Inhoud : indexering honorarium gratis boek : mag (leren) lezen nog plezierig zijn?
Logopedie bij leerstoornissen : echt wel een meerwaarde! budgetoverschrijding?

De woorden van het vorig jaar, behoren tot de taal van vorig jaar.

De woorden van een nieuw jaar wachten op een nieuwe stem.

Ergens mee eindigen, is ergens mee beginnen. T. S. Eliot

Indexering honoraria en terugbetaling logopedie 2014

Vanaf 1 januari zijn de logopedische honoraria verhoogd met 1.39%. Het gaat hier om een indexaanpassing zoals die ook bij artsen en andere paramedische beroepen wordt toegepast. Omdat ook de terugbetaling met hetzelfde percentage wordt verhoogd, stijgt de persoonlijke bijdrage voor wie in aanmerking komt voor terugbetaling slechts met enkele centen.

Gratis boekje 'Mag (leren) lezen nog plezierig zijn?'

Als toemaatje bij de honderdste nieuwsbrief van onderwijsexpert Lieven Coppens (www.nieuwsbriefleren.be) stelt hij dit erg praktische boekje (28 pag.) gratis ter beschikking van alle geïnteresseerden.

De ondertitel maakt de inhoud helemaal duidelijk : *'Een boekje voor ouders (en leerkrachten) die kinderen op een plezierige manier willen ondersteunen bij het (leren) lezen.'*

Auteur beschrijft op een heldere manier hoe ouders en leerkrachten kunnen bijdragen tot het creëren van goede leesvoorwaarden en geeft daarna heel wat praktische tips om het lezen zelf tot een aangename en leerrijke gewoonte te doen evolueren. Via zijn website kun je dit boekje downloaden.

Een aanrader!

Voor wie dit boekje graag op papier heeft, drukken wij er op eenvoudig verzoek eentje af.

Het moet er eens uit : **logopedie biedt bij leerlingen met een zeer duidelijke dyslexie of dyscalculie wel degelijk een meerwaarde en is geen commerciële aangelegenheid!**

Tijdens de kerstvakantie voerde Patrick opnieuw enkele onderzoeken uit bij leerlingen uit de lagere school waarvan de **ouders op eigen initiatief** contact hadden opgenomen.

Het ging onder andere om leerlingen uit het derde leerjaar (na overzitten van het tweede en reeds vanaf kerst van het bisjaar weer volledige uitval voor wiskunde...) , vijfde en zesde leerjaar. In alle gevallen gaven ouders aan dat **logopedie vanuit de school (nog) niet werd aangeraden**. Argumenten die daarbij, volgens de ouders, aangehaald werden zijn onder andere 'geen meerwaarde' en het financiële, lees 'commerciële' aspect van logopedie. Deze leerlingen werden binnen de school wel al geruime tijd extra begeleid, wat uiteraard positief is. Daarnaast werd bij al deze leerlingen thuis nog bijna dagelijks zeer uitgebreid geoefend, vaak met de gebruikelijke weerstand en conflicten, maar helaas zonder de verwachte of verhoopte resultaten.

Bij alle onderzochte leerlingen bleek na een uitgebreide analyse van de voorgeschiedenis en zeer grondig onderzoek, dat er sprake is van een zeer duidelijke, behoorlijk ernstige, niet voor discussie vatbare leerstoornis!

Voor zowel ouders als leerlingen een weliswaar niet zo fijne diagnose om te vernemen, maar uiteindelijk toch eens een heldere, zeer herkenbare (h)erkenning van de problemen en het begin van een andere aanpak van het kind thuis!

Waarin schuilt nu precies de meerwaarde van de logopedie zoals wij die bieden? Vooreerst in de grondige anamnese (overlopen van de voorgeschiedenis aan de hand van gerichte uitgebreide vragenlijsten voor ouders en school, en van een gesprek hieromtrent) en het grondige onderzoek. Daarnaast in de duidelijke informatie, zowel mondeling als schriftelijk naar zowel ouders als kind (en bijna altijd ook nog naar de school). Verder in de zeer regelmatige individuele begeleiding, ook over de schoolvakanties heen, waarin wij **niet alleen puur oefeningen** aanbieden op die aspecten die uit het

onderzoek als zwakke plekken naar voor kwamen, **maar ook veel aandacht besteden aan wat een kind met een leerstoornis ervaart, denkt en voelt.**

Dat wij daar als logopedist onze boterham mee verdienen kan uiteraard niet ontken worden.

Dat wij er na aftrek van alle kosten, en rekening houdend met de vele andere nadelen van een zelfstandig statuut, echt niet rijk van worden, is echter ook een feit. Daarvoor is ook niemand logopedist geworden! Dat dit als argument zou gebruikt worden om leerlingen met een leerstoornis niet door te verwijzen en op die manier ook te beperken in hun pedagogische en psychologische ontwikkeling, kunnen wij ons dan ook bijna niet voorstellen.

Ons advies is dan ook tweeledig: - Leerkrachten en zorgcoördinatoren, informeer u goed over leerstoornissen en verwijs snel(ler) naar een CLB of, als ouders dit verkiezen, naar een vertrouwenswekkende logopedist. - Ouders, durf af te gaan op uw eigen oordeel en aanvoelen, informeer bij CLB of een (ervaren) logopedist en laat uw kind sneller grondig onderzoeken als daar voldoende aanwijzingen voor zijn!

Honderden ouders die dit advies in het verleden intuïtief volgden, beklagen zich hun beslissing zeker niet! Hun kinderen evenmin!

Beroepsvereniging waarschuwt voor budgetoverschrijding

Eind december waarschuwt de Vlaamse vereniging voor logopedisten(VVL) haar leden ervoor dat uit statistische gegevens van de eerste helft van 2013 blijkt dat het aantal sessies van 30 minuten die in aanmerking komen voor terugbetaling door het Riziv, te hoog geworden is.

Door invoeren van het verbod op sessies van één uur bij kinderen jonger dan 10 jaar in het voorbije jaar, had men gehoopt dat het aantal sessies van 30 minuten zou dalen. Dit is niet het geval, zelfs integendeel. VVL suggereert in haar omzendbrief dat dit wel eens het gevolg zou kunnen zijn van *misbruik en schriftvervalsing*, en adviseert haar leden dan ook de Riziv- reglementen correct toe te passen *'in het voordeel van maatschappij, collega's en patiënten'*.

Dit kan immers leiden tot **terugschroeven van het honorarium en/of tot beperken van terugbetaling voor sommige logopedische stoornissen, zoals is opgenomen in een conventie die de beroepsvereniging heeft afgesloten met het Riziv! Geen enkele zekerheid voor logopedisten en patiënten dus, en puur afhankelijk van statistiekjes, niet van noodzaak en/of inhoud.**

De enorme toename van afgestudeerde logopedisten in de voorbije jaren, die zich noodgedwongen vestigen als zelfstandige, wegens zeer weinig andere opties, en die daarbij ternauwernood hun boterham kunnen verdienen en moeten vechten om hun steeds stijgende beroepskosten te betalen, zoals blijkt uit recente logopedische fora, kunnen wellicht mee bijdragen tot een hogere consumptie en kans op misbruik.

We zijn dus steeds verder verzeild geraakt in een denkwijze die ons dwingt ervan uit te gaan dat de noden van de hulpvrager in eerste instantie moeten afgewogen worden tegenover de mogelijkheden en beperkingen van de Riziv- reglementen.

Eén concreet voorbeeld (we kunnen er heel wat meer opsommen): wanneer vlotte, verstandige leerling van 9 jaar met een ernstige leerstoornis of een zware stotterproblematiek, die op ruim 15 kilometer van de praktijk van de logopedist woont (of op amper 5 kilometer, maar aan de andere kant van de stad), mag deze leerling niet één maal per week op therapie komen maar wel 2 keer een half uur. Dit in de hoop dat hij daardoor minder sessies zal opgebruiken en zo bijdraagt tot het beheersen van het Riziv-budget. Dat de therapie in dit geval zeker niet efficiënter is, speelt geen rol. Dat deze leerling en zijn chauffeur, daardoor ook heel wat waardevolle naschoolse tijd verspeelt, dubbel zoveel verkeersrisico's loopt en bijdraagt tot verkeersdruk en luchtverontreiniging, is evenmin van tel. Als we maar bijdragen tot het beheersen van het Riziv- budget ! En we zouden zeker nog heel wat andere praktijkvoorbeelden kunnen opsommen waarbij regels niet leiden tot een betere en efficiëntere hulpverlening en daardoor soms zelfs tot de kritiek dat 'logopedie niet of onvoldoende helpt'.

Eind december lezen we ook in onze 'kwaliteitskrant' dat de regeldrift, vooral in Vlaanderen, in die mate verder is toegenomen dat het Belgische Staatsblad reeds op 19 december 2013 de kaap van 100.000 (!) pagina's bereikte. Toen het Staatsblad in 1989 de 20.000 pagina's overschreed klonk het al *'dat het land zou verstikken in de regels'*...

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.

Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.