



Inhoud : wijsheid in versvorm “Help, ik moet veel toespraken houden!” hulpwaaier dyslexie
uitgeverijen testmateriaal ontdekken logopedisten internationale dag van de stem
'eb en vloed' wordt 'app en vloed'

Iedereen heeft wel iets...

Sommigen dragen een bril,
Anderen zitten nooit flink stil.
Sommigen hebben last van hun knie,
Anderen hebben dyslexie.
Sommigen hebben moeite met spreken,
Anderen moeten een hoorapparaat insteken.
Sommigen hebben scheve tanden,
En anderen hebben twee linkerhanden.
Sommigen wegen veel te veel,
Anderen kijken helemaal scheel.
Sommigen hebben een allergie,
Anderen hebben dyscalculie.
Zo zie je...niemand is perfect.
Dus...toon of vraag maar wat respect.
Dan valt alles wel mee
En is iedereen tevree !
(onbekende auteur)

“Help, ik moet veel toespraken houden!”

Onder deze titel leert Patrick op 8 maart zowat 50 toekomstige voorzitters van Rotaryclubs op een speelse en interactieve manier, de kneepjes van het succesvol mondeling presenteren. Hij demonstreert er zowel de juiste als de foutieve aanpak en illustreert die ook met concrete praktijkvoorbeelden. Hij wijst er op het belang van de eerste minuut van een toespraak, op oorzaken van spreekangst en de beste manier om daarmee om te gaan, op de positieve invloed van aspecten als een goede structuur, een natuurlijke lichaamstaal, een duidelijke uitspraak en goed stemgebruik, en gaat uitgebreid in op korte gelegenheidstoespraken zoals een welkomstwoord, een spreker inleiden en bedanken, iemand huldigen, een begrafenisrede uitspreken en onvoorbereid spreken.

Basisboodschap is jezelf blijven, goed voorbereiden, oefenen en je zo nodig (professioneel) laten bijsturen. Geen mens denkt er ook maar aan een pianoconcert te geven voor een groep toehoorders zonder vooraf lessen gevolgd te hebben, veel te oefenen en zich dus optimaal voor te bereiden. Voor spreken voor een publiek is dit helaas wel zo en dit leidt tot de verbijsterende vaststelling dat ruim 80% van de mondelinge presentaties ruim 80% van de luisteraars verveelt of zelfs irriteert. Niet alleen zeer veel gemiste kansen maar ook een groot verlies aan nuttige uren voor alle luisteraars!

Hulpwaaier dyslexie. NAAKTGEBOREN, M. & PRINS, S., Dyslexie, Pica, Huizen, 2013, 90 blz.

In zijn meest recente Nieuwsbrief Leren laat Lieven Coppens zich in zeer lovende woorden uit over de recent verschenen 'hulpwaaier dyslexie, tips en strategieën bij de hand'.

We besloten dit handige waaiertje dan ook maar meteen aan te kopen. Omdat we het zelf niet beter kunnen zeggen citeren we uit de Nieuwsbrief Leren: (www.nieuwsbriefleren.be) :

‘het absolute hebbeding voor elke leerkracht uit het basis- en secundair (voortgezet) onderwijs met een hart voor leerlingen en studenten met dyslexie. De beperkte verwijzingen naar de Nederlandse terugbetalingsregeling en het Nederlandse onderwijssysteem(* *toelichtingen : zie verder*) mogen voor Vlaanderen absoluut geen beletsel zijn om deze hulpwaaier de plaats te geven die hij verdient: op de werktafel van elke leerkracht.

Op een zeer concrete wijze wordt het thema dyslexie uitgewerkt. Gebaseerd op de recentste theorieën en

met oog voor het handelingsgerichte en wetenschappelijk ondersteund werken komen de volgende onderwerpen aan bod:

Wat is dyslexie? Dyslexie op de basisschool. Verwijzing naar de gezondheidszorg. Dyslexie op de basisschool na de diagnose. Dyslexiehulpmiddelen. Dyslexie op het voortgezet onderwijs. Dyslexie voor thuis? Dyslexie en... (over comorbiditeit, dit is het samen voorkomen van dyslexie met andere (leer)stoornissen. Bronnen en aanbevelingen. Dit alles wordt ondersteund door een goede literatuurverwijzing en een verklarende woordenlijst. Deze hulpwaaier is nu eens niet het zoveelste boek over dyslexie maar een aan te bevelen werkinstrument voor de leerkracht die het verschil wil maken. Kostprijs: € 14,95.

Wij kunnen deze positieve beoordeling alleen maar bevestigen, en stellen deze 'waaier' graag even ter inzage van wie het aankopen ervan zou overwegen. Niet alleen voor leerkrachten maar ook voor ouders en logopedisten nuttige en handige informatie.

(*) Het Nederlandse onderwijssysteem is wat kleuter- en lager onderwijs ingedeeld in 8 groepen.

Groep 1 is bij ons de tweede kleuterklas, groep 2 de derde kleuterklas, groep 3 het eerste leerjaar,en groep 8 het 6^e leerjaar. Voor zowat elke groep bevat de hulpwaaier specifieke informatie. In de hulpwaaier dyslexie wordt ook aandacht besteed aan het secundair onderwijs onder de ook voor ons duidelijke term 'voortgezet onderwijs'.

Nieuwe tendens in de logopedie : uitgeverijen van testmateriaal ontdekken nieuwe machtspositie.

Het toenemende aantal logopedisten is ook voor uitgeverijen van testmateriaal niet onopgemerkt gebleven. Heel wat testmateriaal, zeker als daarbij gebruik gemaakt wordt van prenten of afbeeldingen, moet regelmatig vervangen worden. Kinderen herkennen oude telefoontoestellen, draagbare radio's of TV's niet langer op plaatjes. Ook nieuwe inzichten en wijzigingen in ons taalgebruik en gewoontes maken aanpassingen van testmateriaal noodzakelijk.

Aan het ontwikkelen en normeren van een nieuwe test gaat meestal heel wat werk vooraf.

In het verleden gebeurde dit vaak ook door CLB- centra of universiteiten en met behulp van eindwerken van studenten, waardoor de kostprijs beperkt bleef. Uitgeverijen nemen steeds meer alles zelf in handen, waardoor nieuwe testen dan ook vaak veel duurder zijn. Daarenboven gijzelt men de logopedisten door ze, na aankoop van een test, ook nog eens te laten betalen per afname. Mits betaling ontvangt de logopedist dan een code waarmee de resultaten kunnen geanalyseerd worden met de computer. Op zich niet slecht, ware het niet dat er binnen het RIZIV op dit ogenblik nog geen enkele mogelijkheid gecreëerd is om de meerprijs voor de logopedist voor aanschaf en gebruik, deels te compenseren. De beroepsvereniging onderkent deze nieuwe tendens en reageert positief op de melding van onze bezorgdheid op langere termijn.

Internationale dag van de stem

Op 16 april viert men over de ganse wereld de 'dag van de stem'. Publicaties in dag- en weekbladen en heel wat bijzondere acties zorgen ervoor dat deze dag niet onopgemerkt voorbijgaat. Naar aanleiding van deze speciale dag komen ook in **Gent** wetenschappers, onderzoekers en therapeuten op **23 april 2014** samen. De Hogent-vakgroep Educatie-Communicatie-Revalidatie van de faculteit Mens & Welzijn, de Arteveldehogeschool en de diensten logopedie en foniatry van het AZ Jan Palfijn en AZ Maria Middelaes slaan hiervoor de handen in elkaar.

Met dit gezamenlijk initiatief zullen ze hun **enthousiasme en kennis over innovaties binnen onderzoek en behandeling van stemstoornissen met gelijkgestemden delen.**

'Eb en vloed' wordt 'App en vloed': taal in beweging.

Dat taal voortdurend in ontwikkeling is weten wij allemaal. Dat het daarbij soms wel eens leuk fout loopt illustreren wij graag met dit voorbeeld: een leerkracht meldt dat zij sinds dit schooljaar met grote regelmaat volgende spelfout ziet opduiken bij leerlingen uit het eerste jaar secundair onderwijs: de getijden worden genoteerd als '**app** en vloed' (helaas ook wel eens 'app en vloet' of 'app en vloed'....)

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.*

Kent u collega's, vrienden, familieleden,... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.