



dienst voor
logopedie,
stottertherapie en
leerstoornissen

Nieuwsbrief 404, 30 juni 2014

Inhoud : studiedag spellend lezen opleidingen optimaliseren software bij dyslexie
Mondeling presenteren blijft een probleem in bedrijven gezelschapsspel stotteren
Nieuw : breukenwaaier

Neem rust...

Een akker die heeft gerust, schenkt een rijke oogst.

Ovidius (ingestuurd door: Red. Dagelijkse Gedachte)

*Wij wensen alle leerlingen, hun ouders en hun leerkrachten een welverdiende vakantie toe!
Ook binnen onze dienst laden de meeste teamleden in de zomermaanden hun batterijen
opnieuw volledig op maar blijft onze dienstverlening verzekerd.*

Studiedag 'Spellend lezen, en nu?

Op 16 mei volgt Pieter deze studiedag georganiseerd door het Eekhoutcentrum te Brugge. Een neuropsychiater, een pedagoog en een logopedist geven er hun visie over verschillende vormen van spellend lezen, mogelijke oorzaken en begeleiding, zowel binnen de klas als individueel.

Gebruik van compenserende software voor studenten met dyslexie optimaliseren.

Uit recent wetenschappelijk onderzoek (E.Staels, W.Van den Broeck) blijkt wel dat voorleessoftware ook nadelen vertoont, zeker bij gebruik in de lagere school. Niet te snel gebruiken is de boodschap, iets wat wij vanuit de praktijk grotendeels kunnen beamen. Toch kan het voor een aantal leerlingen met een matige of ernstige en hardnekkige dyslexie, naast of na logopedische therapie zeker waardevol zijn om compenserende software te gebruiken. Sensotec organiseert in augustus opleidingen om het gebruik van dergelijke compenserende software te optimaliseren.

[Kurzweil 3000](#) is een totaalprogramma dat teksten toegankelijk maakt voor mensen met dyslexie. Documenten lees en beluister je op de computer, je kunt erin schrijven, notities klevan, studeren...

De [workshop 'Kurzweil 3000 – basis'](#) is gericht op beginnende K3000-gebruikers die het programma vlot willen leren gebruiken. Maar ook wie al met K3000 werkt, krijgt extra uitleg en instructies om nog beter met het programma te leren werken.

De workshops zijn bedoeld voor zowel leerlingen als ouders, leerkrachten, logopedisten...

Ze worden opgesplitst volgens leeftijd (basisonderwijs en vanaf 13 jaar), met een aangepast lestempo.

Volledige inhoud, concrete data en kostprijs vind je op www.sensotec.be.

Mondeling presenteren...het blijft meestal sukkelen!

Wij wisten het uiteraard al, en wij vermelden het bij elke presentatie of individuele training en coaching, en 2 recente publicaties bevestigen het nog maar eens : **de meeste presentaties op het werk zijn niet echt inspirerend of productief...**

Dat toont een recente studie van Sharp Europe nog maar eens aan. Zo viel 9 procent van de kantoormedewerkers al eens in slaap tijdens een presentatie en 34 procent van de ondervraagde werknemers zag weleens een collega indommelen. Een derde (34 procent) zit

een kwart tot de helft van de presentatie elders met zijn of haar gedachten. Een kleine minderheid (10 procent) denkt zelfs bijna bij de hele presentatie aan iets anders. 10 procent geeft aan ooit een smoes te hebben verzonnen om te ontsnappen aan een saaie presentatie. Amper 16 procent vindt presentaties inspirerend.

Top drie van wat men vervelend vindt tijdens een presentatie:

1. Te lang (55 procent)
2. Een saaie spreker (48 procent)
3. Geen inspirerende inhoud (43 procent)

Zowat dezelfde cijfers bij een recent onderzoek van Ogilvy International Communications: 'Werknemers zijn gemiddeld ruim 9 uur per week bezig met presentaties geven, volgen of voorbereiden. Bij managers is 10% er zelfs meer dan 20 uur per week aan kwijt! **Toch beweren toehoorders in ruim 47% van de gevallen weinig of niets van de presentatie geleerd te hebben! Wat een verspilling van tijd, geld en energie dus!** Drie sleutelementen bepalen de kwaliteit van een presentatie : de inhoud, de visuele ondersteuning en de spreker. Grootste probleem ligt vaak bij 'de vloek van de kennis'. Hoe meer iemand over een onderwerp weet, hoe moeilijker het wordt er met een publiek over te praten. De informatie die de spreker wil meegeven is meestal ingewikkelder en uitgebreider dan hij/zij zelf denkt. Oplossing ligt in het **aanbieden van een duidelijke structuur en bij de opmaak van een presentatie altijd voor ogen houden dat het publiek luistert op volgende frequentie: 'WII-FM'**. Dit betekent **What Is In – For Me**, of, wat heb IK als luisteraar aan de aangeboden informatie? Het publiek luistert niet met de bedoeling nog meer overtuigd te geraken van de kennis van de spreker. Info en praktische tips voor gelegenheidstoespraken vind je op www.pitteryspeechconsult.be.

Ontwerp van een gezelschapsspel rond stotteren!

Jana Van Elslander maakte als eindwerk in de studierichting Bachelor in de toegepaste psychologie aan Howest , een zeer geslaagd concept voor een educatief gezelschapsspel over stotteren voor leerlingen van het 3^e en 4^e leerjaar van de basisschool. Zij kon hierbij ook rekenen op de morele en vooral praktische steun van Patrick, die haar uitgebreid informeerde en veel materiaal ter beschikking stelde.

Het eindwerk bevat een theoretisch deel waarin zij het nut van psycho-educatie uitlegt en een samenvatting van kenmerken, oorzaken, gevolgen en therapiemogelijkheden bij stotterende kinderen.

Het praktische gedeelte is het ontwerp van een bordspel waarin volgende aspecten op een leuke manier aan bod komen : kennis over stotteren verwerven, acceptatie en positief zelfbeeld creëren, doe- opdrachten, individualiseren en toepassingen in het dagelijkse leven.

Het ontwerp dient na toepassing in de praktijk nog wat aanpassingen te ondergaan maar lijkt metertijd zeker ook geschikt om te verwerken in een zeer nuttige app!

Nieuw : Breukenwaaier

Wij kochten bij de uitgeverij Educatheek enkele exemplaren van de '*Breukenwaaier*', een handig middel bij het begrijpen en correct toepassen van bewerkingen met breuken. Heel wat leerlingen, zeker wanneer ze dyscalculie hebben, vertonen hardnekkige problemen met inzicht in en bewerkingen met breuken. Een erg nuttige aanvulling van ons therapiemateriaal.

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be

Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be , nieuwsbrief, archief.

Kent u collega's , vrienden, familieleden,... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.