



Inhoud : wensen stotteren en Rilatine afwijkend monddrag afasiekoffer humor  
Dyslexie- avond Sprankel

## Wensen

Wij wensen alle leerlingen, hun leerkrachten, begeleiders en ouders van harte een positief schooljaar toe. Wij geven als extra steuntje daarbij, bij aanvang van dit nieuwe schooljaar graag enkele wijze gedachten mee:

Een boom groeit niet door aan zijn takken te trekken maar door zijn wortels water te geven.

Woorden van vriendelijkheid kunnen kort en gemakkelijk worden uitgesproken, maar hun echo weerklinkt eeuwig. *Moeder Teresa*

Bij elkaar komen is een begin. Bij elkaar blijven is vooruitgang. Met elkaar samenwerken is succes. *Henry Ford*

Je kunt veel sturen, maar je kunt niks dwingen.

Wees bij de fouten van een ander net zo mild als bij de fouten van jezelf. *Chinees gezegde*

Het grote gevaar is niet dat computers gaan denken als mensen, maar dat mensen gaan denken als computers. *J. Harris*

Wanneer het aankomt op jong blijven, is een dagelijkse mentale opkikker effectiever dan een facelift.

Helpen is niet je mening geven, maar de ramen wassen waardoor iemand zijn wereld ziet. *Olaf Hoenson*

Bij het recht om te zeggen wat je denkt, hoort de plicht om te denken over wat je zegt. *Stef Bos*

**Zelf staan al onze teamleden opnieuw klaar om vanuit een grote ervaring en een degelijke kennis, met hart en ziel een bijdrage te leveren tot de persoonlijke groei van al wie een beroep op ons doet.**

## Stotteren en Rilatine.

Rilatine is vooral gekend omwille van het positieve effect van deze medicatie op zeer veel kinderen met ADHD (aandachtstoornis en hyperactief gedrag) en met ADD (aandachtstoornis zonder hyperactiviteit). Voor vele kinderen met ADHD of ADD vormt deze medicatie een essentieel en onontbeerlijk onderdeel van een totaalaanpak, waarbij ook pedagogische en didactische maatregelen altijd aangewezen zijn. Rilatine komt zeer regelmatig negatief in het nieuws op grond van het te sterk toegenomen gebruik, ook in situaties waarin het niet steeds verantwoord is. Helaas zien wij dat dit ook ouders afschrikt van leerlingen voor wie deze medicatie echt wel noodzakelijk is.

Onderzoekers aan de VUB en de ULB kwamen tot de vaststelling dat een éénmalige inname van Rilatine, een gunstig effect uitoefende op het vloeiender lezen van een groep stotterende mensen die weinig positief reageerden op de gebruikelijke behandeling.

Onderzoek naar de invloed van medicatie op stotteren is niet nieuw. Reeds in 1962 verscheen een studie over het mogelijke positieve effect van D-amfetamine.

Toch is het nog steeds te vroeg om bijvoorbeeld Rilatine aan te bevelen voor mensen die stotteren. Er is nog geen onderzoek naar het effect van een langdurige inname in vergelijking met de onderzochte éénmalige inname en van de invloed op het spontane spreken. Een stottertherapie, waarbij zowel spreektechnische als sociale, cognitieve en psychologische aspecten aan bod komen, blijft momenteel zeker het meest aangewezen. Wondertherapieën blijken helaas nog steeds niet te bestaan, ook al probeert men stotterende mensen (en de publieke opinie) met de regelmaat van een klok daar toch nog van te overtuigen via ophefmakende titels in sociale media of in persberichten.

#### Afwijkende mondgewoonten.

Gewoonten die een negatieve invloed uitoefenen op de ontwikkeling van gebits- en kaakstructuren noemen we 'afwijkende mondgewoonten'.

Daartoe behoren onder andere duim- of vingerzuigen, mondademen, foutieve tongplaatsing in rust en afwijkend slikgedrag.

Logopedisten zijn gespecialiseerd in het onderzoek en de behandeling van dergelijke problemen, vaak in samenwerking met orthodontisten.

Heel wat orthodontische behandelingen verlopen sneller en met betere blijvende resultaten wanneer ze ondersteund of voorafgegaan worden door een logopedische behandeling.

De Vlaamse vereniging voor logopedisten publiceerde zopas een duidelijke en overzichtelijke folder over deze afwijkende mondgewoonten en de rol van de logopedist hierbij.

Wij bezorgen zeker een exemplaar aan iedereen die ons contacteert voor deze problematiek of daar bijzondere interesse voor heeft. Ook een aanrader voor kleuterleidsters, leerkrachten, artsen, ...

#### Nieuw in onze dienst: de afasiekoffer.

Afasie is een verworven taalstoornis ten gevolge van een hersenletsel. Personen die voorheen heel normaal konden spreken of taal begrijpen, krijgen, meestal na een beroerte, problemen met het uiten, begrijpen, lezen en schrijven van woorden en zinnen. Vaak gaan deze taalproblemen samen met verlamingsverschijnselen van een lichaamshelft.

De afasiekoffer biedt onze logopedisten een handige en uitgebreide aanvulling van degelijke en mooi gepresenteerde oefeningen die ook bij therapie aan huis vlot kunnen gebruikt worden.

#### Humor in de rekenles.

"Als je in je ene broekzak 10 euro hebt, en in de andere 5, wat heb je dan?" vraagt de onderwijzer.

"Oei, dan heb ik waarschijnlijk de broek aan van mijn broer!" antwoordt een pientere leerling.

#### "Dyslexieavond" georganiseerd door Sprankel.

Op maandag 13 oktober organiseert SPRANKEL West-Vlaanderen in Brugge een informatieavond. 'Wat is dyslexie en wat zijn sticordi-maatregelen' wordt er besproken door Els Halsberghe. Daarna wordt de aanpak binnen de scholen toegelicht door mensen uit de zorg- en leerbegeleiding en een clb- medewerker. (Info op [www.sprankel.be](http://www.sprankel.be))

Een positief initiatief, maar wij missen in het programma de inbreng van een logopedist omdat wij er ten stelligste van overtuigd blijven dat logopedisten een belangrijke meerwaarde kunnen bieden bij onderzoek, behandeling en informatie van en over dyslexie. **Ouders en leerlingen die binnen onze werking onderzocht en eventueel ook begeleid worden, ontvangen trouwens altijd uitgebreide informatie over dyslexie en het belang van individueel aangepaste sticordi-maatregelen.**

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be), nieuwsbrief, archief.