



dienst voor
logopedie,
stottertherapie en
leerstoornissen

Nieuwsbrief 410, 30 december 2014

Inhoud : wensen dank ons engagement in 2015



Namens alle teamleden wensen wij u en al wie u lief en nabij is, van harte een nieuw jaar waarin de fijne, de gezonde en de gezellige en warme momenten ruimschoots mogen overheersen.

Aan al wie in het voorbije jaar een beroep op ons deed, naar ons doorverwees, zich samen met ons inzette om optimale therapieresultaten te behalen, afspraken stipt nakwam, onze maandelijkse nieuwsbrief las en er soms op reageerde, ons liet blijken dat onze inbreng gewaardeerd werd, ons informeerde, ons aanmoedigde om verder te gaan, ons hielp met heel praktische zaken... een zeer welgemeende "DANK JE WEL!"

Ook in 2015 engageren wij ons om vanuit onze kennis en ervaring, en met maximale persoonlijke inzet, overtuiging en enthousiasme, een steentje bij te dragen tot een positieve ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden van al wie een beroep op ons doet voor onderzoek, therapie of informatie.

Concreet denken wij hierbij aan :

Jonge kinderen waarbij een **afwijkende of vertraagde taalontwikkeling** zorgt voor extra problemen bij hun persoonlijke ontplooiing.

Jonge kinderen met **uitspraakproblemen** die daardoor soms moeilijk verstaanbaar zijn, wat meestal tot frustratie leidt, of die hun toekomstmogelijkheden kunnen beperken.

Oudere leerlingen met **kleinere uitspraakproblemen** die hun verdere studie- of beroepskeuze negatief kunnen beïnvloeden of beperken.

Volwassenen die zich **na een ongeval of als gevolg van een ziekte of hersenbloeding moeilijker kunnen uitdrukken.**

Studenten aan opleidingen voor talen, communicatie, leraar, kleuterleidster, logopedist, journalist, ... die hun **uitspraak of stemgebruik** moeten **optimaliseren.**

Iedereen die zijn **presentatievaardigheden wil bijschaven en positief wil leren omgaan met spreekangst** en niet langer wil behoren tot de 80% sprekers die met zwetende handen en bonkend hart hun publiek vervelen en zelfs irriteren met saaie presentaties of gelegenheidstoespraken. Meer info op www.pitteryspeechconsult.be.

Kinderen en jongeren waarbij een **foutief slikgedrag, duimzuigen of mondademen**, ertoe leidt dat de tanden vooruit komen en die zonder logopedische hulp de orthodontische behandeling vertragen of de resultaten ervan na enige tijd weer teniet doen.

Kinderen, jongeren en volwassenen die na een heelkundige ingreep in de neus of keel nieuwe spreekgewoonten moeten aanleren en inoefenen.

Leerlingen van alle niveaus die heel wat praktische, psychologische of emotionele hinder ondervinden tijdens hun schoolloopbaan, wegens **ernstige lees- , spelling- of rekenproblemen** en waarvoor extra hulp binnen de school of thuis niet, of onvoldoende helpt.

Leerlingen, vaak **ook hoogbegaafden**, die naarmate hun studies vorderen, steeds meer problemen ondervinden omdat ze niet over een **goede studiemethode** beschikken.

Studenten die, vooral tijdens examenperiodes nood hebben aan gespecialiseerde individuele begeleiding om hun **studietijd optimaal te benutten**.

Studenten die bij aanvang van hogere studies een **recent attest** moeten kunnen voorleggen dat hun leerstoornis vaststelt of bevestigt en dat de student en de opleiding toelaat hiervoor de gepaste maatregelen te nemen waardoor hun slaagkansen aanzienlijk kunnen toenemen.

Kinderen, jongeren en volwassenen met stemproblemen als gevolg van verkeerd stemgebruik of stemmisbruik, die met logopedische hulp opnieuw kunnen leren praten zonder ongewenste extra inspanningen, opnieuw makkelijker en verstaanbaar kunnen telefoneren, les geven, vergaderingen leiden, gidsen of zingen.

Jonge stotterende kinderen en hun ouders en kleuterleidsters informeren, begeleiden en samen werken aan een meer ontspannen en aanvaardbare vorm van spreken.

Jongeren en volwassenen die stotteren inzicht verschaffen, begeleiden bij het omgaan met hun probleem, en samen zoeken naar een meer gecontroleerde en aanvaardbare wijze van spreken, zowel voor hen persoonlijk als voor de luisteraars.

Jongeren en volwassenen die zo **snel en onduidelijk praten** dat ze vaak niet begrepen worden en daardoor sociaal of professioneel belemmerd kunnen worden.

Jongeren en volwassenen die zich erg ongemakkelijk, onzeker en gespannen voelen als ze een spreekbeurt moeten houden, een eindwerk presenteren, een vergadering moeten leiden, een groep moeten toespreken, ... waardoor ze hun capaciteiten en talenten onvoldoende kunnen uiten en positief benutten.

Voor wie er nog zou aan twifelen : **uit dit overzicht blijkt heel duidelijk dat logopedie véél meer is dan 'spreekles'.**

Logopedische hulp levert een belangrijke positieve maatschappelijke bijdrage binnen het brede domein van verbale en non-verbale communicatie en wetenschappelijk onderzoek bevestigt ontegensprekelijk dat het de maatschappij meer baten dan kosten biedt.

Ook in 2015 lenen wij graag gratis onze boeken, brochures en ander informatief materiaal uit aan al wie ons daarom verzoekt en voorzien wij de publicatie van 12 nieuwe edities van onze nieuwsbrief, telkens op het einde van de maand.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be , nieuwsbrief, archief.*

Kent u collega's , vrienden, familieleden,... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.