



Inhoud : Ja, logopedie blijft een tof beroep!    Vorming    nieuw in onze bib : filosoferen met kinderen

### Logopedie, een fijn beroep!

Elk beroep kent een aantal voor- en nadelen. Zeker ook de logopedie. Naast een ingewikkelde, zeer onvolledige en vaak onlogische reglementering voor terugbetaling, is er ook het zwakke sociale statuut en de vaak erg moeilijke werkuren voor jonge moeders.

Omdat we in het verleden nogal de neiging vertoonden om in onze nieuwsbrief meer nadruk te leggen op de nadelen, **houden we het in dit lentenummer eens heel speciaal bij de toffe aspecten!**

Of dit het gevolg is van de antidepressieve werking van de natuur die weer volop tot leven komt, van een weekje vakantie half april of van de langere dagen en het betere weer, laat ik hier even in het midden...

Als logopedist hebben wij een **zeer afwisselend** beroep.

We zien heel verschillende problemen bij erg uiteenlopende leeftijdscategorieën. En zelfs bij een zelfde problematiek op gelijkaardige leeftijd, is de aanpak dan toch ook weer (soms helemaal) anders! Net zoals een beeldhouwer uit twee verschillende rotsblokken of boomstammen nooit identiek hetzelfde beeld kan creëren. Logopedie kun je dus vergelijken met een mooie ambacht! Altijd uitdagend, altijd afwisselend, altijd opnieuw anders.

We hebben het voorrecht om meestal te kunnen **werken vanuit een individuele relatie** en daarbij ook nog de omgeving (ouders, leerkrachten, andere begeleidende therapeuten, partners, ...) waar mogelijk, bij de begeleiding te kunnen betrekken.

Wij kunnen een belangrijke bijdrage leveren bij het aanleren van spraak- en taal die niet spontaan verworven wordt en bij het herstelproces of het optimaliseren van verminderd of gestoord spraak-, taal of stemfunctie als gevolg van verkeerd gebruik, overbelasting, ziekte of ongeval.

Wij kunnen samen met leerlingen of volwassenen met ernstige leerproblemen streven naar het optimaliseren van hun mogelijkheden.

En het gaat hierbij zeker niet alleen om de technische aspecten, maar minstens evenzeer om de aandacht voor psychologische, emotionele en sociale aspecten.

Wij leveren een **belangrijke maatschappelijke bijdrage tot het verbeteren van de toch zo belangrijke communicatieve vaardigheden.**

We ontvangen zeer regelmatig allerlei **dankbare reacties**, die, zoals één van onze teamleden het heel duidelijk stelt "zelfs een rotdag toch nog tot een mooie dag kunnen omtoveren en mij tot tranen toe kunnen beroeren!"

Navraag bij onze teamleden geeft een **bloemlezing van dergelijke 'mentale opkickers' die er voor zorgen dat wij ons beroep met hart en ziel blijven uitoefenen:**

- een welgemeende, spontane, dankbare knuffel van een kind;
- een glimlach die je tovert op een gezicht van een kind bij een beloning onder de vorm van een snoep, een sticker, een stempel, een verrassing, een spelletje op het eind van de therapie;
- de fierheid die een kind uitstraalt als het voor het eerst de "r" kan zeggen, en waarbij je als therapeut ook soms de tranen in de ogen krijgt ;
- trotse ouders die het fijn vinden als hun kind haar/zijn eigen naam voor het eerst correct kan uitspreken;
- positieve medewerking van ouders en kind en van leerkrachten op school;
- ouders die samen met het kind, thuis vol enthousiasme de oefeningen van de logopediste herhalen;
- een kaartje of tekening van een kind met een eigen geschreven tekst;
- een knutselwerkje dat een kind voor je maakt, of een trommel heerlijke, zelfgebakken(!) koekjes;
- tranen bij kind, ouders en therapeut bij een laatste therapiebeurt;

- oprechte, warme dankbriefjes van ouders na een therapie;
- een kind dat naar je toegelopen komt op de speelplaats en zegt dat het terug op therapie wil komen "omdat het toch zo leuk was";
- een kind dat aangeeft heel erg blij te zijn met de geduldige uitleg van een onderdeel van rekenen;
- ouders die je op de hoogte houden van de vorderingen van hun kind (tot soms lang) na een therapie;
- warme dankberichtjes op het krijtbord of het witte bord in ons therapielokaal, snel genoteerd terwijl je even naar het toilet bent of met de ouders praat op de gang;
- een kleuter die vrolijk recht springt als je die in de klas komt ophalen voor therapie;
- een leerling die je in anderhalf jaar therapie en met de gewaardeerde hulp van ouders en school, van leesniveau AVI 1 tot AVI 9 ziet evolueren en die lezen dan ook steeds meer als een plezier ervaart;
- een leerling met een rekenstoornis die tot haar eigen grote verbazing vol enthousiasme zegt "NU snap ik het!";
- kinderen die je op de speelplaats van de school luidruchtig uitwuiwen als je weggaat;
- spontane verbale complimenten van kinderen, jongeren en volwassenen. Ook hier een reële selectie:
  - "Ik zou de hele week bij jou willen blijven in plaats van naar school te gaan!";*
  - "Jij begrijpt mij ten minste!"*
  - "Het gebeurt zelden dat iemand zo goed naar mij luistert en waarbij ik zo open durf praten over mijn problemen!"*
  - "Zonder jou had ik die goede spreekbeurt nooit durven geven en iedereen geeft mij complimenten ervoor!"*
  - "Zonder jou zat ik wellicht in de gevangenis omdat ik zonder therapie op iedereen die met mijn stotteren lacht, serieus zou meppen!"* ( Een forsgebouwde tiener uit de richting bouw )
  - "Voor het eerst heb ik plezier beleefd aan mijn presentatie op het werk! Ik dacht niet dat dit ooit zou kunnen!"*
  - *"Voor het eerst is het mij duidelijk wat er met mijn kind precies aan de hand is en hoe we naar oplossingen kunnen streven en weer volop vooruit kunnen denken!"* (na de bespreking van de onderzoeksresultaten bij een leerling met een leerstoornis)

#### Congres beroepsvereniging.

Einde maart volgde Pieter het 25<sup>ste</sup> congres van onze beroepsvereniging te Gent. Naast de plenaire lezingen volgde hij na de middag de keuzesessies 'auditieve verwerkingsproblemen'.

#### Nieuw in onze bibliotheek : filosofie voor kinderen.

Wij kochten zopas 6 toffe boekjes over filosofie voor kinderen. Boeiende onderwerpen en als "speciaal aanbod" samen slechts 40 euro!

Kinderen stellen aan ouders en therapeuten soms erg moeilijke maar fundamentele vragen. In de serie 'FiloSofie voor kids' zijn er drie boekjes met 6 grote vragen, telkens met heel wat mogelijke antwoorden en stof tot nadenken. Toffe illustraties en weinig tekst!  
 'Waarom leef ik?' 'Wat is goed? wat is kwaad?' 'Samenleven, hoe doe je dat?'  
 Telkens heel wat verschillende invalshoeken en afgerond met een mooie synthese en open suggesties. Veel stof tot een gesprek met leeftijdsgenoten en met volwassenen. Mooie onderwerpen voor een originele spreekbeurt!

Verder een boekje met 10 duo's van tegengestelde psychologische instellingen (simpel- complex; speels- ernstig, ...) onder de titel 'Iedereen is anders'

Tot slot 2 'psychologische prentenboeken': 'Liefde en vriendschap' en 'Goed of kwaad?'  
 Nuttig in sommige therapieën en wellicht voor enkelen onder jullie ook voor thuis....

Zoals steeds lenen wij alle boeken uit onze bib graag gratis uit ter inzage en mits duidelijke afspraken omtrent terugbezorgen.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)*

*Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be), nieuwsbrief, archief.*

*Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.*