



Inhoud : vakantiewensen stottercafés succesvolle auditie van jonge stotteraar AD(H)D-  
medicatie op reis

Oefenen in de vakantie? Hulp bij schoolkeuze voor leerlingen met een leerprobleem

Hoe help je uw kind bij de juiste keuze van een leesboek?

Wij wensen iedereen die het in de maand juli even rustiger aan kan doen of voluit vakantie neemt, van harte een heel aangename periode!

Wat stilte tussen de noten draagt vaak ook bij tot mooiere muziek!

#### 'Stottercafés' heropgestart.

Eind mei en begin juni organiseerde 'Stottercafé', een organisatie ondersteund door de Belgische stottervereniging ([www.belgische-stottervereniging.be](http://www.belgische-stottervereniging.be)), opnieuw een ontmoetingsmoment in enkele Vlaamse steden, waaronder Brugge.

Mensen met een stotterprobleem, hun vrienden, kennissen, familieleden en iedereen die iets te maken heeft met stotteren, zoals leerkrachten, stottertherapeuten, psychologen en logopedisten, hebben er een avond lang de gelegenheid tot een gezellige babbel of het uitwisselen van vragen, ervaringen en gevoelens in een ongedwongen sfeer en omgeving en los van elke mogelijke therapievorm. Soms wordt vooraf een thema aangebracht, zoals recent in Antwerpen, waar 'spreken voor een publiek' op de agenda stond. Zelf waren we er in Brugge niet bij maar wij zijn heel sterk overtuigd van het positieve van dergelijke organisaties!

#### Jonge stotteraar verrast publiek en jury tijdens 'America's Got Talent'

Auditie doen tijdens een talentenjacht vergt meestal heel wat moed. De 23-jarige Amerikaan Drew Lynch verraste en ontroerde de juryleden en het publiek volledig met een komische act. Als stotteraar is hij toch stand-up comedian geworden en plukt daar nu duidelijk de vruchten van. Hij schuwt daarbij geen grappen over stotteren.

Een staande ovatie en een druk op de gouden buzzer katapulteerden hem rechtstreeks naar de live shows. Ondertussen gaat zijn optreden de wereld rond via You Tube.

Wens je zijn act ook eens te bekijken? Hou dan best een zakdoek klaar...

#### AD(H)D-medicatie op reis.

Sommige vormen van medicatie die bij ons op voorschrift verkrijgbaar zijn voor kinderen, adolescenten en volwassenen met AD(H)D, worden in een aantal typische vakantielanden als verboden producten beschouwd. We denken hierbij aan Rilatine, Concerta en aanverwante medicatie. Op de website [www.zitstil.be/nieuws/actualiteit/2537-medicatie-naar-het-buitenland](http://www.zitstil.be/nieuws/actualiteit/2537-medicatie-naar-het-buitenland) vind je alle praktische informatie hieromtrent en een voorbeeldformulier dat best wordt ingevuld door de huisarts om aan te tonen dat deze medicatie wel degelijk op voorschrift genomen wordt. Goed nalezen en problemen op reis op dat vlak beter voorkomen dan genezen!

#### Oefenen in de grote vakantie?

Leerlingen met dyslexie (leesproblemen), dysorthografie (spellingproblemen) en dyscalculie (rekenproblemen) hebben meer dan wie ook nood aan een rustperiode na de voor hen extra stresserende en moeilijke toetsenperiode van juni. Maar net omdat het automatiseren bij hen zo moeilijk verloopt is het wel noodzakelijk dat ze de draad snel weer opnemen. Blijven lezen, spellen en rekenen en regelmatig herhalen vanaf half juli is dan ook echt wel noodzakelijk.

Wanneer dit niet gebeurt zien we meestal een ernstige terugval in hun prestaties en extra problemen bij de start van het nieuwe schooljaar. Heel belangrijk hierbij is dat dit op een aangename, wat speelse manier kan gebeuren en geen aanleiding geeft tot systematische discussies en een verpeste gezinssfeer. Voor concrete individuele adviezen hieromtrent kun je altijd terecht bij onze logopedisten.

#### Problemen met de schoolkeuze van uw kind met leerproblemen voor volgend schooljaar?

Natuurlijk kunt u met uw vragen in eerste instantie terecht bij het CLB. Daar beschikt men over het meest recente overzicht van mogelijke studierichtingen en het aanbod per school.

Gaat u zelf ook graag even op zoek?

Bij intikken van de zoekopdracht '**checklist schoolkeuze LetOP**' op het internet, vind je als ouder van een leerling met leerproblemen een **checklist en een leidraad** bij de schoolkeuze met heel wat nuttige links. Deze **checklist** is vooral bedoeld voor wie overstapt naar het secundair onderwijs. De **leidraad** is ook bruikbaar voor schoolkeuze binnen het lager onderwijs. Wenst u daarover een gesprek, dan staan wij graag ter beschikking.

#### Hoe weet ik of het leesniveau van een boek geschikt is voor mijn kind?

Kinderen kiezen in de bib of in het warenhuis of in de boekenhandel meestal een boek op basis van de kaft, het aantal bladzijden, de tekeningen en de achterflap. Ook als ouder volg je bij het kiezen van een boek als geschenk voor je kind, vaak dezelfde criteria.

#### Hoe weet je nu of het leesniveau van dit boek geschikt is?

In zowat alle kinderboeken wordt een AVI en/of een CLIB-niveau vermeld.

AVI heeft te maken met **technisch lezen**. **Kan een kind voldoende snel en voldoende correct lezen?** Het AVI-niveau wordt bepaald door de samenstelling van de woorden en door de lengte van de zinnen. De niveaus zijn recent vernieuwd, beginnen bij 'AVI start' en eindigen bij 'AVI Plus' ( zie [www.avi-lezen.be/conversietabel](http://www.avi-lezen.be/conversietabel) voor de omzettingstabel van oude naar nieuwe indeling).

CLIB-niveau heeft te maken met **begrijpend lezen**. **Snapt een kind waarover de tekst gaat?** Ook hier varieert het niveau tussen 'start' en 'plus'. Er zijn acht gradaties en de cijfers slaan op de Nederlandse indeling van het kleuter- en lager onderwijs. In Nederland vormen onze kleuterklassen 'groep één' en 'groep twee' en is ons eerste leerjaar 'groep drie' en ons zesde leerjaar 'groep acht'.

Maar, **AVI - en CLIB-niveaus zijn altijd gemiddelden**. Kinderen vinden vaak ook boeken interessant van een iets hoger AVI-niveau en lezen soms ook met veel plezier boeken van een lager niveau dan hun 'officieel AVI-niveau'. En **interesse in boeken en leesplezier, daar gaat het toch in de eerste plaats om**. Gelukkig zien we dan ook een toenemende tendens om zich bij de keuze van een geschikt boek zeker niet louter op AVI-criteria te baseren. Ook binnen scholen wordt steeds meer afgestapt van lezen binnen hetzelfde AVI-niveau, ook al blijft hiertegen nog wel eens wat weerstand bestaan.

Kris Neven suggereert een **eenvoudige vijfvingertest, los van AVI-niveaus en CLIB-niveau**. Nadat een kind een boek heeft uitgekozen, leest het de eerste bladzijde. Voor elk woord dat het kind niet begrijpt of erg moeilijk kan lezen steekt het een vinger in de lucht. Bij vijf of meer, dan is het boek wellicht nog iets te moeilijk en kiest het kind misschien beter een ander boek. Niet wetenschappelijk bevestigd, maar ondertussen wel handig, zeker voor wie helemaal niet vertrouwd is met AVI- en CLIB-niveaus.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be), nieuwsbrief, archief.*

*Kent u collega's, vrienden, familieleden, ... die mogelijks ook in onze nieuwsbrief geïnteresseerd zijn? Bezorg ons hun e-mailadres en wij sturen hen enkele exemplaren met wat toelichting en uw aanbeveling, waarna zij kunnen kiezen om zich in te schrijven.*