



Inhoud : goede start! nieuwe leestests veel verandering op komst voor terugbetaling van logopedische stoornissen Marlène wereldstotterdag 2015

Wij wensen alle leerlingen, hun leerkrachten, begeleiders en ouders van harte een positief schooljaar toe.

Zelf staan onze teamleden opnieuw klaar om vanuit hun kennis en zeer ruime ervaring, en zoals steeds met hart en ziel, een bijdrage te leveren tot de persoonlijke groei van al wie een beroep op ons doet. Wij staan daarbij altijd open voor een positieve samenwerking, gebaseerd op wederzijds vertrouwen en respect, zowel met ouders, leraren, zorgcoördinatoren, CLB- medewerkers, artsen als met andere hulpverleners.

Nieuwe leestests

Wij kochten de recent verschenen LeesVaardigheidsTests (LVT) en de LeesAttitudetest (LAT). Beide zijn logopedische tests die diverse aspecten van het lezen zeer accuraat meten en zijn uitgegeven door onze beroepsvereniging.

De **LVT** bestaat uit **vier leestests**: de test voor het **lezen van betekenisloze woorden**, de test voor het **lezen van grafemen**(lettertekens) , de test voor het **lezen van betekenisvolle woorden** en de test voor het **lezen van tekst**. De tests zijn per leerjaar opgesteld van het eerste tot en met het zesde leerjaar. Een totaalscore kan bekomen worden per test en voor het geheel van de tests. Er zijn normtabellen (percentielscores) voorzien. **Met de LVT kunnen 92% van de kinderen met dyslexie accuraat gedetecteerd worden.**

De **LVT** is opgenomen op de limitatieve lijst voor tests (RIZIV) sedert 1 juli. Dit betekent dat leerlingen die op minstens 2 onderdelen van deze test een score behalen die lager is dan percentiel 16, in aanmerking komen voor terugbetaling. Een score lager dan percentiel 16 betekent dat op 100 leerlingen van dezelfde leeftijd, er 84 zijn die hoger scoren.

De **LAT** bevat diverse dimensies van leesattitude zoals o.a. leesplezier, zelfvertrouwen, zorgen en reacties. Er zijn normen voorzien, zodat de leesattitude kan geëvalueerd worden en vergeleken met een normgroep van leeftijdsgenoten. De **LAT** is eveneens opgenomen op de limitatieve lijst van het RIZIV) weliswaar als 'F-test'. Dit betekent dat deze test op zich niet kan gebruikt worden om een aanvraag in te dienen voor dyslexie, wel om het aanvullend criterium '*compensatiegedragingen, negatieve attitude en verhoogde inspanning*', dat bij elke aanvraag in het logopedisch verslag vereist wordt, in kaart te brengen. De **LAT** biedt ons ook de mogelijkheid om de effecten van een therapie op de leesmotivatie na verloop van tijd objectief te meten.

Veel voorstellen tot hervorming van terugbetaling voor logopedie op tafel.

Wij schreeuwden het, onder andere via deze nieuwsbrief, al vele malen uit : de terugbetaling van logopedische problemen is een administratief kluwen dat helemaal niet aansluit bij de realiteit en dat in eerste instantie (deels terecht) de te snelle toename van de kosten voor het RIZIV wil inperken. Heel wat stoornissen worden echter nog niet terugbetaald, anderen zijn gebonden aan soms abnormale voorwaarden, geven slechts recht op een te beperkt aantal

sessies of moeten vallen binnen een vaak onlogisch 'containerprincipe' van maximaal twee jaar, **ononderbroken therapie**.

De kosten voor het RIZIV voor terugbetaling voor logopedie binnen zelfstandige praktijken zijn de voorbije jaren duidelijk gestegen. Daar zijn echter heel wat **logische en verantwoorde verklaringen** voor die door de beroepsverenigingen (VVL voor Vlaanderen, UPLF voor Wallonië) helder in kaart zijn gebracht. Zij schuwen daarbij geen **zelfkritiek** en durven ook wijzen op mogelijke misbruiken en een nog steeds groeiend overaanbod aan zelfstandige logopedisten.

Zij stellen een grondige hervorming voor van het systeem maar de onderhandelingen hieromtrent tussen beroepsverenigingen, verzekeringsinstellingen en RIZIV zitten (traditioneel) in eerste instantie muurvast, vooral op grond van de **negatieve houding van de mutualiteiten**. Deze willen, zo laat de beroepsvereniging ons weten, het debat rond de essentiële punten uit de voorgestelde hervormingen niet aangaan en brengen zo ook de timing in het gedrang die afgesproken was bij het afsluiten van de eerder samen afgesloten conventie.

Als logopedist zijn wij hoogopgeleid, investeren wij onafgebroken in nieuw materiaal voor onderzoek en therapie, studeren wij constant bij, leveren wij een waardevolle maatschappelijke bijdrage, zetten wij ons dagelijks voor de volle 100% in, en stellen wij het belang van onze patiënten/cliënten primordiaal. Dit leidt onder andere tot vaak erg moeilijke werkuren, heel wat extra uren verplaatsingen en heel wat extra tijd voor, vaak stompzinnige, administratie. In dit systeem blijven meedraaien is een keuze die wij echter zelf (niet zelden noodgedwongen) blijven maken. **Dat wij voor onze beroepsuitoefening een fatsoenlijk honorarium krijgen, en dat onze arbeidsvreugde en motivatie door onaangepaste administratie en regelneverij niet constant wordt onder druk gezet, lijkt ons geen overdreven eis.**

Een logopedische praktijk in stand houden vergt (steeds grotere) investeringen en kosten die uiteraard ook van uit het honorarium moeten worden betaald. Het sociaal statuut van zelfstandige is allesbehalve gunstig en heeft, als je alles bij elkaar neemt, bijna uitsluitend nadelen. Zelfstandige logopedisten moeten zich dan ook altijd extra verzekeren tegen arbeidsongeschiktheid en moeten zelf in een extra pensioen voorzien.

Wij herhalen het nog eens expliciet : het gros van de zelfstandige logopedisten is en blijft zeer gedreven, is van nature uit zeer sociaal ingesteld, is bereid permanent te investeren in vorming en in een goed uitgeruste praktijk, is ook bereid om hard en lang te werken, ook op uren die vaak moeilijker met een gezinsleven te verenigen zijn, om zo alle patiënten/klanten optimaal te helpen, en is zeker niet in eerste instantie ingesteld op snel en overvloedig geldgewin.

Wij beseffen dat er (uitvoerbare) **regels en controle nodig** zijn, dat budgetten moeten worden opgemaakt en beheerst, maar hopen dat dit ooit eens op een **respectvolle manier** voor ons beroep kan gebeuren. In het verleden is deze hoop steeds ijdel geweest, maar "*Er is hoop, en hoop doet leven*", zingt een Vlaams icoon.

Marlène moet het even rustiger aan doen.

Op grond van een wat minder vlot verlopende zwangerschap moet ons teamlid Marlène haar activiteiten binnen onze werking vanaf september onderbreken. Haar patiënten zullen overgenomen worden door andere teamleden. Wij duimen mee voor een positieve evolutie van haar zwangerschap en wensen haar binnen enkele maanden van harte een schitterende baby.

Wereldstotterdag 2015

Naar jaarlijkse gewoonte wordt in oktober, dit jaar op 22 oktober, 'Wereldstotterdag' gehouden. Thema voor 2015 is het **belang van vroegtijdige aanpak van stotteren**.

In onze volgende nieuwsbrief gaan we hier dieper op in.

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar pittery@evonet.be Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.