



dienst voor  
logopedie,  
stottertherapie en  
leerstoornissen

Nieuwsbrief 419, 30 september 2015

Inhoud : wereldstotterdag zet stotterende kind centraal (en wij ook!)      ouders houden ons op  
de hoogte      rekenhumor      stemhumor      hervormingen terugbetaling  
Sprankel :info-avond over M-decreet.

#### Wereldstotterdag op 22 oktober 2015.

Elk jaar organiseren verenigingen van mensen die stotteren en van professionelen die in dit aspect van logopedie gespecialiseerd zijn, in oktober een dag waarop zij allerlei activiteiten ontwikkelen en streven naar maximale aandacht voor stotteren in de media. Als thema van dit jaar stelt men '*het stotterende kind*' centraal. Het belang van vroegtijdige interventie bij jonge stotterende kinderen vormt hierbij een belangrijk item.

Op 17 oktober organiseert de Belgische Stottervereniging in de namiddag een volledig programma rond het stotterende kind te Woluwe. Ze hebben dit thema gekozen omdat 95% van de vragen die ze krijgen, met stotterende kinderen te maken heeft en ze merken dat er een grote nood is aan informatie. Uitgebreider info vind je op hun website [www.belgische-stottervereniging.be](http://www.belgische-stottervereniging.be).

Een goed moment dus om ook in onze nieuwsbrief nog eens wat extra aandacht te besteden aan het thema '**jonge stotterende kinderen**'.

#### Enkele cijfers:

- Zowat 50% van alle kinderen maakt een periode van onvloeïend, stotterend spreken door in de spraak- taalontwikkelingsperiode tussen 2 en 6 jaar.
- De kans dat dit uitgroeit tot een langdurig probleem is 10 à 20%. Bij jongens is deze kans 3 à 4 maal groter dan bij meisjes.
- Wie op 4 jaar nog stottert heeft zowat 50% kans dat het stotteren een probleem blijft. Voor 5 ½ -jarigen is deze kans reeds 66% en voor 9- jarigen zowat 99%.
- Wereldwijd en over alle talen en culturen heen, stottert ongeveer 1 persoon op 100 in die mate dat die het zelf als een probleem ervaart.

#### Oorzaken van stotteren bij jonge kinderen:

Stotteren ontstaat meestal als gevolg van een complex samenspel tussen erfelijke factoren, taalkundige factoren, omgevingsfactoren waaronder spanning en snelheid, emotionele factoren en kennisfactoren.

#### Aspecten van stotteren:

Naast de hoorbare en zichtbare stotterverschijnselen zoals herhalen, verlengen, blokkeren, meebewegingen maken in het gezicht of met handen of voeten, blozen,... ontstaan er meestal heel snel negatieve gedachten en gevoelens als angst, spanning, frustratie, ongemak, verdriet, schaamte,...

Door de combinatie van beide aspecten ontstaat er vaak een zogenaamde 'negatieve stotterkringloop'.

#### Logopedisch onderzoek en begeleiding van jonge stotterende kinderen:

Aan de hand van uitgebreide vragenlijsten voor ouders en kleuterleidster, een gesprek met de ouders en enkele onderzoeksessies met het kind kan de gespecialiseerde logopedist een aangepast begeleidingsplan opstellen.

Soms volstaan één of meerdere adviesgesprekken met de ouders, soms zijn enkele logopedische sessies met kind en de ouders samen wenselijk. In andere gevallen kan beter een regelmatige logopedische therapie worden opgestart.

#### Belangrijke criteria voor doorverwijzing:

1. Ouders uiten hun bezorgdheid over het stotteren.
2. Het stotteren duurt reeds enkele maanden.
3. Het kind vertoont tekenen van spanning of ongemak tijdens het spreken of spreekt steeds minder.

**Besluit : Doorverwijzing van jonge stotterende kinderen naar gespecialiseerde logopedisten voor een grondige analyse van het probleem is nooit te vroeg, wel vaak te laat ! Alle recente wetenschappelijke studies bewijzen het : vroegtijdig ingrijpen is het meest efficiënt en kan veel ellende besparen !**

#### Ouders houden ons op de hoogte!

Zeer regelmatig ontvangen wij van ouders van leerlingen die ooit binnen onze dienst werden begeleid, en soms ook van de leerlingen zelf, een mail met resultaten van hun verdere studies of info over hun professionele activiteiten. Nuttig voor ons en vaak ook voor andere ouders of studenten die nog op therapie komen. Wij waarderen dit ten zeerste en zien dit als een duidelijk signaal dat zij aan onze begeleiding zeker positieve herinneringen bewaren. Deze reacties moedigen ons ook aan om op de ingeslagen weg verder te gaan!

#### Onderhandelingen over voorstellen tot grondige hervorming terugbetaling logopedie verder in het slop.

De onderhandelingen tussen de beroepsverenigingen, Riziv en ziekenfondsen (zie vorige nieuwsbrief) zitten duidelijk helemaal in het slop. Van de beroepsvereniging ontvingen we hieromtrent geen verdere informatie en de ervaring heeft ons geleerd dat we dan alweer op niet veel goeds moeten rekenen... Wordt ongetwijfeld vervolgd.

#### Rekenhumor

*"Hoe oud wordt een aal?"*

*"Geen idee!"*

*"Eenvoudig toch : één jaar!"*

*"Hoe weet jij dat?"*

*"Wel, een kwartaal is toch drie maanden...."*

#### Stemhumor

Vraagje van een jonge zangeres met zeer grote ambitie, maar helaas erg weinig talent, aan haar logopedist : "Vind je ook niet dat ik mijn stem best laat verzekeren?"

'Diplomatisch' antwoord van de logopedist : "Ja, misschien best tegen schade aan derden..."

#### Info-avond over M-Decreet door Sprankel West-Vlaanderen

Op donderdag 8 oktober om 19.30 organiseert Sprankel West-Vlaanderen te Tielt een informatieavond over de positieve kansen van het zopas in voege getreden M-decreet voor ouders, leerlingen, leerkrachten en scholen. Meer info op [www.sprankel.be](http://www.sprankel.be).

Ook op de website [www.ond.vlaanderen.be/specifieke-onderwijsbehoefte](http://www.ond.vlaanderen.be/specifieke-onderwijsbehoefte) vind je over dit M-decreet veel duidelijke informatie in vraag- en antwoordvorm.

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be), nieuwsbrief, archief.