



dienst voor  
logopedie,  
stottertherapie en  
leerstoornissen

Nieuwsbrief 434 , 22 december 2016

**Inhoud : wensen dank ons engagement in 2017**



Namens alle teamleden wensen wij u en al wie u lief en nabij is, van harte een nieuw jaar waarin de gezonde, de fijne, aangename, gezellige en warme momenten ruimschoots mogen overheersen.

Wij wensen u de wijsheid en de kracht om te relativiseren, om niet volledig mee te gaan in de bijna permanente pogingen van brede pers, van heel wat politici en van het toenemend aantal moraalridders, in hun 'adviezen' *om vooral niet te genieten tijdens ons korte verblijf op deze opwarmende, sterk vervuilde en ongezonde bol*' en in hun pogingen om ons op te zadelen met steeds meer regeltjes en met angst voor, en schuldgevoel over zowat alles wat door de meeste mensen als leuk, gezellig en aangenaam ervaren wordt.

Aan al wie in het voorbije jaar een beroep op ons deed, naar ons doorverwees, zich samen met ons inzette om optimale therapieresultaten te behalen, afspraken stipt nakwam, onze maandelijkse nieuwsbrief las en er soms op reageerde, ons liet blijken dat onze inbreng gewaardeerd werd, ons informeerde, ons aanmoedigde om verder te gaan, ons hielp met heel praktische zaken... een zeer welgemeende "DANK JE WEL!"

*Ook in 2017 engageren wij ons om vanuit onze kennis en ruime ervaring, en met maximale persoonlijke inzet, overtuiging en enthousiasme, verder een steentje bij te dragen tot de positieve ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden van al wie een beroep op ons doet voor onderzoek en therapie of die bij ons informatie hieromtrent inwint.*

Concreet denken wij hierbij aan :

**Jonge kinderen** waarbij een **afwijkende of vertraagde taalontwikkeling** zorgt voor extra problemen bij hun persoonlijke ontplooiing.

**Jonge kinderen** met **uitspraakproblemen** die daardoor soms moeilijk verstaanbaar zijn, wat meestal tot frustratie leidt, of die hun toekomstmogelijkheden kunnen beperken.

**Oudere leerlingen** met **kleinere uitspraakproblemen** die hun verdere studie- of beroepskeuze negatief kunnen beïnvloeden of beperken.

**Volwassenen** die zich **na een ongeval of als gevolg van een ziekte of hersenbloeding moeilijker kunnen uitdrukken.**

**Studenten** aan opleidingen voor talen, communicatie, leraar, kleuterleidster, logopedist, journalist, ... die hun **uitspraak of stemgebruik** moeten **optimaliseren.**

**Iedereen** die zijn **presentatievaardigheden wil bijschaven en positief wil leren omgaan met spreekangst** en niet langer wil behoren tot de 80% sprekers die met zwetende handen en bonkend hart hun publiek vervelen en zelfs irriteren met saaie presentaties of gelegenheidstoespraken. Meer info op [www.pitteryspeechconsult.be](http://www.pitteryspeechconsult.be).

**Kinderen en jongeren** waarbij een **foutief slikgedrag, duimzuigen of mondademen**, ertoe leidt dat de tanden vooruit komen en die zonder logopedische hulp de orthodontische behandeling vertragen of de resultaten ervan na enige tijd weer teniet doen.

**Kinderen, jongeren en volwassenen die na een heelkundige ingreep in de neus, mond of keel nieuwe spreekgewoonten moeten aanleren en inoefenen.**

**Leerlingen van alle niveaus** die heel wat praktische, psychologische of emotionele hinder ondervinden tijdens hun schoolloopbaan, wegens **ernstige lees- , spelling- of rekenproblemen** en waarvoor extra hulp binnen de school of thuis niet, of onvoldoende helpt.

**Leerlingen, vaak ook hoogbegaafden**, die naarmate hun studies vorderen, steeds meer problemen ondervinden omdat ze niet over een **goede studiemethode** beschikken.

**Studenten** die, vooral tijdens examenperiodes nood hebben aan gespecialiseerde individuele begeleiding om hun **studietijd optimaal te benutten**.

**Studenten** die bij aanvang van hogere studies een **recent attest** moeten kunnen voorleggen dat hun leerstoornis vaststelt of bevestigt en dat de student en de opleiding toelaat hiervoor de gepaste maatregelen te nemen waardoor hun slaagkansen aanzienlijk kunnen toenemen.

**Kinderen, jongeren en volwassenen** met stemproblemen als gevolg van verkeerd stemgebruik of stemmisbruik, die met logopedische hulp opnieuw kunnen leren praten zonder ongewenste extra inspanningen, opnieuw makkelijker en verstaanbaar kunnen telefoneren, les geven, vergaderingen leiden, gidsen of zingen.

**Jonge stotterende kinderen en hun ouders en kleuterleidsters** informeren, begeleiden en samen werken aan een meer ontspannen en aanvaardbare vorm van spreken.

**Jongeren en volwassenen die stotteren** inzicht verschaffen, begeleiden bij het omgaan met hun probleem, en samen zoeken naar een meer gecontroleerde en aanvaardbare wijze van spreken, zowel voor hen persoonlijk als voor de luisteraars.

**Jongeren en volwassenen** die zo **snel en onduidelijk praten** dat ze vaak niet begrepen worden en daardoor sociaal of professioneel belemmerd kunnen worden.

**Jongeren en volwassenen die zich erg ongemakkelijk, onzeker en gespannen voelen als ze een spreekbeurt moeten houden, een eindwerk presenteren, een vergadering moeten leiden, een groep moeten toespreken, ...** waardoor ze hun capaciteiten en talenten onvoldoende kunnen uiten en positief benutten.

Voor wie er nog zou aan twifelen : **uit dit overzicht blijkt heel duidelijk dat logopedie véél meer is dan 'spreekles'**.

**Logopedische hulp levert een belangrijke positieve maatschappelijke bijdrage binnen het brede domein van verbale en non-verbale communicatie en wetenschappelijk onderzoek bevestigt ontegensprekelijk dat het de maatschappij meer baten dan kosten biedt.**

Ook in 2017 lenen wij graag gratis onze boeken, brochures en ander informatief materiaal uit aan al wie ons daarom verzoekt en voorzien wij de publicatie van 12 nieuwe edities van onze nieuwsbrief, telkens op het einde van de maand.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan "uitschrijven aub" naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be) , nieuwsbrief, archief.*