



Inhoud : [Marlène is mama geworden!](#) [presentatie over dyscalculie](#)
[onderhandelingen conventie](#) [info-avond Sprankel W-VI](#)
[meer studenten krijgen examenfaciliteiten in hoger onderwijs](#)

Oprechte dank aan iedereen die ons hun beste wensen voor 2016 toestuurd en daar vaak nog hun waardering en dankbaarheid aan toevoegden!

LUCAS!

Op 20 januari 2016 is onze collega Marlène voor het eerst mama geworden van een zontje **Lucas**. Enkele weken vroeger dan verwacht maar verder kerngezond! Een dikke proficiat!

Presentatie over dyscalculie.

Op 14 januari houdt Patrick voor de leden van Rotary Brugge en hun partners een informatieve presentatie over dyscalculie.

Aanleiding hiertoe is het feit dat wij binnen onze praktijk steeds vaker geconfronteerd worden met oudere studenten met soms zeer ernstige vormen van dyscalculie, bij wie deze stoornis nooit eerder leidde tot een diagnose of een correcte benoeming en die daardoor tijdens hun schoolloopbaan aanleiding gaf tot vaak ernstige psychologische, pedagogische en sociale nadelen.

Uit gesprekken en analyse van schoolrapporten blijkt dat deze studenten bijna constant frustratie en veel onbegrip ondervonden en zeker niet uitsluitend bij wiskunde maar ook bij alle vakken waar wiskunde of wiskundige begrippen een rol spelen, en daarbij vaak ook in het gewone dagelijkse leven.

Zij ontwikkelden mede daardoor een zeer negatief zelfbeeld en velen zijn zichzelf helaas steeds meer en totaal onterecht als "dom" gaan bestempelen.

Soms is het echt verbazingwekkend hoe negatieve commentaren van leerkrachten op toetsen en rapporten daartoe hebben bijgedragen!

Door deze problematiek meer bekend te maken bij een breder publiek willen wij een steentje bijdragen tot het vermijden van dergelijk nodeloos leed.

Ook nieuwsbrief 415 van 29 mei 2015 was hier al bijna volledig aan gewijd. U vindt deze op www.dienstvoorlogopedie.be, rubriek nieuwsbrief- archief.

Patrick geeft in zijn presentatie aan welke de huidige criteria zijn waaraan leerlingen moeten beantwoorden om de diagnose 'dyscalculie' te mogen hanteren en verklaart waarom dyscalculie een veel complexer fenomeen is dan dyslexie. Verder overloopt hij een aantal kenmerken om een eventuele dyscalculie sneller te herkennen vanaf kleuterschool tot secundair onderwijs.

Hij wijst er ook op dat dyscalculie weliswaar geïsoleerd kan voorkomen, maar vaak ook samengaat met andere (leer)stoornissen, waardoor het vaak minder snel aanleiding geeft tot een correcte diagnose en gepaste hulpverlening.

Ook onderzoek, soorten dyscalculie en therapie worden uiteraard besproken.

Hij besluit met het verzoek om **5 elementen** uit zijn presentatie **te** onthouden en moedigt zijn toehoorders aan deze boodschap zeker **verder te verspreiden** :

1. Dyscalculie komt voor bij minstens 5% van de leerlingen, zowat evenveel bij jongens als bij meisjes, en is dus zeker geen zeer zeldzaam fenomeen.
2. Dyscalculie gaat nooit over.
3. Dyscalculie heeft meestal ernstige gevolgen, niet alleen bij wiskunde.
4. Vroegtijdige onderkenning kan veel leed voorkomen.

5. Hulp is steeds maatwerk en logopedie kan daarbij een waardevolle aanvulling zijn.

Mooi positief toeval is dat de Vlaamse Vereniging voor Logopedisten zopas een informatieve folder publiceerde over **dyslexie-dyscalculie** voor een breed publiek.
Voor wie daar interesse voor heeft bestellen wij graag een aantal exemplaren.

Onderhandelingen over conventie

De VVL (Vlaamse Vereniging voor logopedisten) en de Waalse zustervereniging UPLF, hebben op donderdag 7/1/16 op het kabinet van minister De Block verder onderhandeld in functie van het afsluiten van een nieuwe conventie. De VVL en UPLF hebben in een constructieve sfeer het gesprek kunnen voeren met het kabinet rond een **drietal belangrijke eisen**:

- het grote aantal logopedisten op het werkveld beheersen
- de vereenvoudiging van de voorschrijfprocedure
- de hervorming van de nomenclatuur, dit zijn de stoornissen die in aanmerking komen voor terugbetaling met daarbij de voorwaarden.

Het kabinet van minister De Block zal op basis van dit gesprek samen met het RIZIV bekijken hoe de gesprekken in functie van een nieuwe conventie verder kunnen gezet worden. De VVL en UPLF hopen dat de minister hierin haar verantwoordelijkheid zal opnemen. De VVL en UPLF wachten nu de reactie van de minister af vooraleer verder hun standpunt te bepalen.

Wij houden u uiteraard op de hoogte.

Info-avond : 'Leerproblemen bestaan echt! Je staat er niet alleen voor!'

Op **donderdag 3 maart** organiseert Sprankel West-Vlaanderen in de bibliotheek van Zedelgem, Stadionlaan, 50, om 19.30 een presentatie met bovenvermelde titel.
Spreker is Rudy Vandevoorde, logopedist en docent aan de opleiding logopedie VIVES.
Inkom: leden 3 euro, niet leden 6 euro, studenten 2 euro.
Inschrijven via mail naar sprankelwvl@gmail.com.

Meer studenten krijgen faciliteiten bij afleggen van examens (Bron: De Morgen)

Aan de KU Leuven waren er in het academiejaar 2005-2006 nog 374 studenten met een 'functiebeperking'; in 2014-2015 was dat aantal opgelopen tot 1.455.

Aan de Hogeschool Gent meldde in het academiejaar 2014-2015 bijna een op de vijf studenten (18,3 procent) dat zij of hij een functiebeperking had. **Het gros daarvan verwijst naar een leerstoornis (10 procent)** of een psychische functiebeperking zoals ADHD of autisme (4,79 procent). Ook bij de Universiteit Gent zien ze een duidelijke toename. In 2010 waren er 582 studenten met een bijzonder statuut, vorig academiejaar 1.127.

Maatschappelijk is er veel meer aandacht voor stoornissen en ook het aantal jongeren dat een bijzondere diagnose mee krijgt, stijgt. **Sinds 2008 zijn onderwijsinstellingen in België wettelijk verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien voor studenten met een functiebeperking.**

De tegemoetkomingen die de studenten krijgen, variëren van examenvragen die in een bepaald lettertype worden afgedrukt, die worden voorgelezen of extra tijd om het examen af te leggen.

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar pittery@evonet.be

Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.