



Inhoud : onderhandelingen over conventie anesthesisten leren mondeling presenteren
meerwaarde van voorlezen uit digitale kinderboeken

Geen conventie logopedisten- Riziv

Er werd in de voorbije maand opnieuw druk vergaderd en onderhandeld tussen de verschillende partijen (Vlaamse en Waalse beroepsverenigingen, mutualiteiten, Riziv, ministerie van sociale zaken) om alsnog tot een overeenkomst te komen rond de **ingrijpende maar budgetneutrale en stevig gefundeerde voorstellen** die de beroepsverenigingen formuleerden in functie van het afsluiten van een nieuwe conventie voor de komende twee jaren.

De Vlaamse vereniging riep op 11 februari alle leden in spoed bijeen in Sint-Niklaas voor een informatie- en adviesvergadering. Door het Riziv werd op het overleg van 8 februari een ultimatum gesteld om hun laatste voorstellen te evalueren en te beslissen voor 15 februari. Van chantage gesproken, want uiteraard kunnen heel wat logopedisten niet aanwezig zijn op een avondvergadering die slechts 2 dagen op voorhand wordt aangekondigd en is het onbegonnen werk om alle mogelijk nuances via mail te communiceren en er een discussie over te voeren. Op de agenda van deze spoedvergadering stonden volgende punten :

Wat gebeurt er met de 'nomenclatuur' (dit is de huidige, erg onvolledige lijst van terugbetaalbare stoornissen en de vaak zeer veeleisende voorwaarden en procedures daartoe) en de 'containers' (dit is het vast maximumaantal terugbetaalbare prestaties per stoornis binnen een vaste termijn)?

Hoe evolueert het honorarium en het aandeel van de patiënt daarin? Wordt ouderbegeleiding geïntegreerd in de nomenclatuur (en dus terugbetaalbaar)?

*Sneuvelt de standaardperiode van maximaal 2 jaar terugbetaalbare therapie(en kunnen **hetzelfde maximaal aantal sessies** verspreid worden over een langere periode en dus meestal beter aangepast worden aan de realiteit en de behoeften?)*

Wordt het opvangen van hervat mogelijk (bv. bij stotteren, stemstoornissen, ...)

Is het sociaal statuut voor de logopedisten eindelijk een feit?

Wordt de onlogische en dure voorschrijfprocedure eindelijk vereenvoudigd?

Neemt de overheid maatregelen om het grote aantal zelfstandige logopedisten te beheersen?(de opleidingen momenteel alvast niet...)

Na toelichtingen door het bestuur van de beroepsvereniging verwerpen de aanwezige collega's **unaniem** de Riziv- voorstellen en wordt er momenteel dus geen conventie ondertekend.

Persoonlijk ervaren wij de houding en de voorstellen van Riziv en mutualiteiten als **vernederend en zelfs beledigend voor elke logopedist die er naar streeft zijn/haar beroep met volle overgave en correct uit te voeren**. Wij blijven dus aanmodderen met onlogische, ingewikkelde aanvraagprocedures, onvolledige en onaangepaste terugbetalingsmogelijkheden, een ingewikkelde administratie en een opgelegd honorarium dat onvoldoende blijft om én te investeren in vorming, onderzoek- en therapiemateriaal, alle kosten te vergoeden, sociale bijdragen en belastingen te betalen en die daarnaast wat ruimte laat om een reserve aan te leggen voor periodes van vakantie, werkonbekwaamheid of pensioen. Deze factoren dragen ertoe bij dat zelfs de logopedist die zijn/haar werk met hart en ziel blijft

uitvoeren bijna dagelijks tegen heel wat frustraties aanloopt. En dit is geen puur egocentrische visie. Ook onze patiënten/cliënten worden er helemaal niet beter van!

Wij begrijpen ten volle dat de uitgaven voor logopedie in de voorbije jaren sterk zijn toegenomen. Er zijn, naast het toenemend aantal logopedisten, ook verschillende andere **logische** redenen die dit kunnen verklaren: (leer)problemen worden sneller en beter opgespoord en er wordt maatschappelijk steeds meer belang gehecht aan een goede spraak- en taal; zorg op school is vaak te beperkt in tijd en frequentie en zelden individueel; we zien meer oudere patiënten met spraak-, taal- en stemstoornissen. Daarenboven zijn de hervormingen die door de beroepsverenigingen aangebracht worden **volledig budgetneutraal!**

We zijn niet blind voor mogelijke misbruiken, die vind je binnen elke beroepsgroep en worden in ons vakgebied vaak uitgelokt door de huidige onaangepaste reglementering. Maar is het niet de taak van het Riziv om in deze specifieke situaties in te grijpen en niet de totale beroepsgroep als potentiële schuldige te gaan beschouwen en mee te laten opdraaien?

Wij zouden enkele nieuwsbrieven kunnen vullen met praktijkvoorbeelden van schrijnende tekorten of onlogische reglementeringen en administratieve formaliteiten en met beperkingen bij terugbetaling van een logopedische therapie (lang geleden vulden we daar effectief eens een volledig exemplaar mee...) waardoor kinderen en volwassenen met leerstoornissen, stotterproblemen, stemstoornissen, taal- en uitspraakproblemen uit de boot vallen voor tegemoetkoming of alleen kunnen terugvallen op de vaak veel te beperkte tussenkomst, zowel in aantal sessies als in het bedrag van tegemoetkoming, via de vrije aanvullende verzekering van de meeste ziekenfondsen. Niet direct beterschap op komst dus.

Informatieve presentatie over mondeling presenteren.

Op 25 februari houdt Patrick in Gits opnieuw een informatieve presentatie, met als titel : "**Mondeling presenteren. Hoe boei ik mijn publiek van intro tot slotwoord ?**" Ditmaal voor geneesheer-specialisten anesthesie uit de regio.

Ook heel wat dokters voelen zich vaak onvoldoende opgeleid om degelijke en boeiende mondelinge presentaties te houden, zelfs al behoort dit geregeld wel eens tot hun opdracht. Naast interne informatie-uitwisselingen worden ze immers ook wel eens gevraagd om hun kennis en ervaring te delen met collega's op studiedagen of congressen, met huisartsen, om patiëntenverenigingen te informeren, Op een interactieve en speelse manier leidt Patrick hen gedurende een uurtje doorheen de belangrijke aspecten van een goede mondelinge presentatie. Hij kan daarbij rekenen op een grote interesse. Het zou natuurlijk erg zijn als je er met een titel als deze als spreker niet zou in slagen je publiek te boeien Uiteraard is het meestal ook veel interessanter zelf voor de anesthesisten te kunnen staan en hen toe te spreken dan andersom...

Het (voor)lezen van **digitale kinderboeken** stimuleert de taalontwikkeling.

Dat komt door de extra vertelmiddelen waarmee ze verrijkt zijn: een luisterversie, filmpjes en animaties en muziek en achtergrondgeluid. Een overdaad aan aanklikbare hotspots kan kinderen echter wel afleiden van het verhaal. **Alleen als interactieve extra's functioneel zijn, hebben ze een positief effect.**

Digitale kinderboeken bevatten vertelmiddelen die niet mogelijk zijn in gedrukte boeken. Kenmerkend zijn een luisterversie, filmpjes en animaties, muziek en achtergrondgeluid en allerhande aanklikbare hotspots. Dat kunnen spelletjes zijn, maar ook quizvragen over het verhaal, een woordenboek, feedback van een tutor en/of een karaokebalk. Uit een recente synthese van 43 studies blijkt een klein maar toch belangrijk positief effect van zulke technologische extra's op de woordenschat en het verhaalbegrip. Digitale kinderboeken bezitten dus specifieke voordelen ten opzichte van papier. Er bestaat geen effect op de leesmotivatie. Dat betekent dat digitale technologie niet zozeer de interesse van kinderen aanwakkert, maar ook de cognitieve verwerking ondersteunt (Takacs, Swart & Bus, 2015; Bus & Takacs, 2015).

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar pittery@evonet.be
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.*