



Inhoud : Europese dag van de logopedie 'Stutterer' krijgt Oscar voor beste kortfilm +  
toelichtingen over ontstaan van stotteren mondeling presenteren nieuw in onze  
vakbibliotheek logopedisten sluiten nu toch conventie

### Spraak- en Taalontwikkelingsproblemen bij peuters en kleuters

Op 6 maart was het, naar jaarlijkse traditie, de 'Europese dag van de logopedie'. Dit jaar was het thema '**taalontwikkeling bij jonge kinderen en de invloed ervan op leren lezen en schrijven**'. Via allerlei activiteiten en persberichten werd in de meeste Europese landen info verspreid over normale spraak- en taalontwikkeling en mogelijke problemen die zich hierbij kunnen voordoen bij peuters tot 4 jaar. Het doel is een Europese samenwerking en uiteindelijk een dynamische impact tot stand te brengen om het welzijn van kinderen en volwassenen met spraak- en taalontwikkelingsstoornissen in heel Europa te verbeteren. Omdat wijzelf in onze pers en media niet zoveel hebben opgemerkt, er waren duidelijk belangrijker nieuwsitems, dragen wij met deze nieuwsbrief dan ook graag ons steentje bij tot het thema van de Europese dag van de logopedie, want een **vroege diagnose is uiterst belangrijk!**

#### Belang:

**Vroegtijdige onderkenning** van problemen bij de spraak- en taalontwikkeling **is uitermate belangrijk!** Soms maken spraak- en taalproblemen deel uit van een bredere problematiek, soms komen ze geïsoleerd voor. Hoe dan ook, deze problemen geven bijna altijd aanleiding tot moeilijker contacten met leeftijdsgenootjes en bemoeilijken het leren lezen, schrijven of rekenen en een goede psychologische ontwikkeling.

#### Criteria voor doorverwijzing :

- Vaak voelen **ouders** intuïtief aan dat de ontwikkeling niet echt goed verloopt. Dit is een eerste belangrijk criterium dat steeds ernstig moet genomen worden.
- **Kleuterleidsters** kunnen door ervaring en vergelijking met klasgenootjes heel wat spraak- en taalproblemen snel onderkennen.
- Er zijn reeds vanaf zeer jonge leeftijd erg **kindvriendelijke spraak- en taaltests die door logopedisten kunnen worden afgenomen**. Samen met uitgebreide vragenlijsten voor ouders en kleuterleidster en observaties tijdens het onderzoek, bieden ze heel veel houvast voor een objectieve vaststelling van het spraak- en taalniveau van een kind.

#### Hulpverlening:

Op grond van de bekomen informatie kan geopteerd worden voor het geven van praktische adviezen voor ouders en kleuterleidster of voor een logopedische behandeling. Soms is doorverwijzing voor verder onderzoek nodig (vb. naar een neus- keel- oorsarts, kinderneuroloog, kinderpsycholoog, psychomotorisch therapeut,...)

#### Besluit:

**Bij vermoeden van spraak- en taalontwikkelingsproblemen bij peuters en kleuters is doorverwijzing voor een grondig logopedisch onderzoek steeds aangewezen. Hoe vroeger, hoe beter !**

#### 'Stutterer' wint Oscar voor beste kortfilm!

Tijdens de recente Oscaruitreikingen viel niet alleen Leonardo di Caprio in de prijzen , maar kreeg de kortfilm 'Stutterer' ('stotteraar') de Oscar voor de beste kortfilm. Thema is een jonge man met een ernstig stotterprobleem die in paniek raakt wanneer zijn onlinerelatie na enkele maanden meldt dat ze hem graag eens wil komen opzoeken in London...

Zij heeft er geen enkele notie van dat hij een stotterprobleem heeft, en zijn stotteren is zo ernstig dat hij bij momenten zelfs geen klank uit zijn mond krijgt en naar de buitenwereld regelmatig laat uitschijnen dat hij doof is, om zo op een meer sociaal aanvaarde manier aan luidop praten te kunnen ontsnappen. De plot verklappen wij uiteraard niet!

Als logopedist-stottertherapeut word je heel regelmatig gevraagd naar de oorzaken van stotteren. Samenvattend komt het hier op neer dat recent wetenschappelijk onderzoek steeds meer bevestigt dat stotteren in oorsprong **hoofdzakelijk een genetisch probleem** is ('ingebakken in onze genen'), en dus zeker niet de schuld van 'slechte' of verkeerd reagerende ouders, de omgeving in het algemeen, hormonen, of een eigen 'slechte' persoonlijkheid.

Enkel wanneer een aantal genetische omstandigheden aanwezig zijn, kunnen **versterkende factoren uit de omgeving en de persoonlijkheid** als het ware het startsignaal geven voor het stotteren. Deze versterkende factoren kunnen de uitingvormen, de ernst, de duur, de mate waarin het spreken als handicap wordt ervaren beïnvloeden, maar ze zijn niet de oorzaak.

Aan de andere kant moet benadrukt worden dat een genetische aanleg niet automatisch betekent dat de persoon echt gaat stotteren.

Mogelijke therapeutische gevolgen worden nog onderzocht.

Kiezen voor een vroegtijdige aanpak lijkt momenteel nog steeds de beste optie. We weten immers hoe plastisch het brein op jonge leeftijd is en hoe we ouders en leerkrachten optimaal kunnen informeren en begeleiden.

Dit kan een goede verklaring zijn voor het grote succes van deze vroegtijdige aanpak.

Opnieuw een bijdrage tot betere mondelinge presentaties.

80% van de mondelinge presentaties verveelt of, erger nog, irriteert 80% van de luisteraars!

Top drie van wat men vervelend vindt tijdens een presentatie:

1. Te lang (55 procent)
2. Een saaie spreker (48 procent)
3. Geen inspirerende inhoud (43 procent)

**Zoveel gebrek aan respect voor de luisteraars en gemiste kansen voor de sprekers!**

**Wij dragen er graag en regelmatig toe bij om daar wat verandering in te brengen.**

Op zaterdag 19 maart levert Patrick naar jaarlijkse gewoonte een bijdrage tot de opleiding van toekomstige voorzitters van Rotaryclubs. Wekelijks moeten deze nieuwe voorzitters vanaf juli hun leden toespreken, gastsprekers inleiden en bedanken, een programma toelichten en af en toe ook andere gelegenheidstoespraken houden of onvoorbereid spreken. Op een speelse en interactieve wijze en doorspekt met ludieke voorbeelden en concrete demonstraties, leert hij de deelnemers de 'do's and don'ts' bij mondeling presenteren in het algemeen en besteedt hij extra aandacht aan de verschillende korte gelegenheidstoespraken die ze als voorzitter zullen moeten houden: een welkomstwoord, een spreker inleiden en bedanken, iemand huldigen, een begrafenisrede uitspreken en onvoorbereid spreken.

Nieuw in onze vakbibliotheek :

Zopas bracht Acco het "**Handboek dyslexieonderzoek. Wetenschappelijke inzichten in diagnostiek, oorzaken, preventie en behandeling van dyslexie**" (W. Van den Broeck, red.) uit.

Dit boek geeft een mooie stand van zaken weer van de recentste wetenschappelijke inzichten rond de diverse aspecten van dyslexie. Dit werk neemt tevens de relatie tussen theorie en praktijk ter harte wat het ook zeer concreet bruikbaar maakt, beweert althans de uitgever. Nu nog even de proef op de som nemen. Bij een eerste verkenning lijkt deze aanwinst veelbelovend maar niet zeer eenvoudig.

Uiteindelijk toch conventie tussen logopedisten en Riziv.

Na bijzonder moeizame onderhandelingen heeft de beroepsvereniging op 8 maart op het RIZIV onder druk toch nog een nieuwe overeenkomst ondertekend. Het was de laatste dag waarop een conventie kon afgesloten worden vooraleer er een zou worden opgelegd door de minister. Veel stof voor bedenkingen onder de noemer '*veel geblaat maar helaas opnieuw erg weinig (en slechte) wol*'. Meer hierover in onze volgende editie.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be), nieuwsbrief, archief.*