



Inhoud : wensen vorming logopedie tijdens de zomermaanden tijdig afbellen
lezen tijdens de vakantie nieuw therapiemateriaal

Wij wensen iedereen van harte een deugddoende vakantie. Voor wie dit niet is weggelegd biedt juli ongetwijfeld ook heel wat extra momenten om te genieten van lange avonden en fijne weekends enom deze nieuwsbrief even door te nemen.

Vorming

Op 27 mei volgt Pieter in Gent het jaarlijkse congres van de beroepsvereniging. Naast de plenaire ochtendsessies, met bijzondere aandacht voor dyslexie, opteert hij in de namiddag voor keuzesessies op gebied van afwijkend mondgedrag en van nieuw onderzoekmateriaal bij kinderen met taalstoornissen.

Logopedie tijdens de vakantiemaanden.

Wij wensen alle leerlingen, hun ouders en hun leerkrachten deze zomer natuurlijk een welverdiende vakantie.

Ook de meeste van onze teamleden nemen in juli en/of augustus even de tijd om hun batterijen weer maximaal op te laden.

Wij gunnen alle leerlingen van harte de 9 weken zomervakantie en denken met wat heimwee en wat jaloezie terug aan de periode waarin wij daar zelf toch ook ongelooflijk konden van genieten. Vanuit professioneel standpunt moeten we de vele wetenschappers echter bijtreden die stellen dat het, zeker voor leerlingen met een leerstoornis, helemaal geen goede zaak is. Ook onze jarenlange ervaring bevestigt dit. Juist omdat bij deze leerlingen bijna constant blijven oefenen absoluut noodzakelijk is om hun typische gebrek aan automatisering bij lezen, spellen en/of rekenen deels te compenseren.

Te lange onderbrekingen zijn dan ook bijna altijd erg ongunstig en kunnen leiden tot grote terugvallen

Het Riziv laat helaas nog steeds niet toe dat de einddatum voor de goedkeuring voor terugbetaling wordt overschreden, maar wel dat **"verloren therapiebeurten" achteraf kunnen gecompenseerd worden**. Wie bijvoorbeeld in juli minder op therapie komt kan in augustus extra komen met behoud van terugbetaling.

Afbellen tijdens de vakantiemaanden

Zeker in de vakantieperioden worden wij nogal eens geconfronteerd met **laattijdig afbellen en met niet verwittigde afwezigheid**. "*Gewoon vergeten*", "*Het was te mooi weer*", "*Er is een vriendje komen spelen*", zijn dan veelgehoorde verontschuldigungen achteraf. Voor ons komen die echter zeer ongelegen en zijn ze niet echt verantwoord. Wij zitten te wachten, kunnen zo geen afspraken herschikken of andere afspraken plannen. Wij willen de ouders dan ook herinneren aan de **algemeen geldende regel**: niet of te laattijdig verwittigde afspraken worden door ons in rekening gebracht. **Behalve in gevallen van overmacht gaan wij er vanuit dat afbellen op de dag voor de afspraak de uiterste limiet vormt**. Wij durven dan ook rekenen op uw begrip en stiptheid en zien daarin ook een waardering voor ons werk.

Lezen op vakantie? Welke boeken zijn geschikt?

Vooral bij leerlingen waarbij het leesproces niet zo vlot verloopt wordt door zowel scholen als door logopedisten aangeraden tijdens de vakantie wat extra te blijven lezen. Niet altijd een gemakkelijke opgave. Hoe bepaal je of een boek geschikt is?

Kinderen kiezen in de bib of in het warenhuis of in de boekenhandel meestal een boek op basis van de kaft, het aantal bladzijden, de tekeningen en de achterflap. Ook als ouder volg je bij het kiezen van een boek als geschenk voor je kind, vaak dezelfde criteria.

Hoe weet je nu of het leesniveau van dit boek geschikt is?

In zowat alle kinderboeken wordt een AVI en/of een CLIB-niveau vermeld.

AVI heeft te maken met **technisch lezen**. **Kan een kind voldoende snel en voldoende correct lezen?** Het AVI- niveau wordt bepaald door de samenstelling van de woorden en door de lengte van de zinnen. Het AVI- niveau varieert van 0 tot 9+. Nul is het niveau van kinderen die net begonnen zijn met het leerproces, 9+ is het niveau van de vlotte lezers die ook lange en behoorlijk moeilijke teksten aankunnen.

CLIB- niveau heeft te maken met **begrijpend lezen**. **Snapt een kind waarover de tekst gaat?** Ook hier varieert het niveau tussen 'start' en 'plus'. Er zijn acht gradaties en de cijfers slaan op de Nederlandse indeling van het kleuter- en lager onderwijs. In Nederland vormen onze kleuterklassen 'groep één' en 'groep twee' en is ons eerste leerjaar 'groep drie' en ons zesde leerjaar 'groep acht'.

Maar, **AVI - en CLIB-niveaus zijn altijd gemiddelden**. Kinderen vinden vaak ook boeken interessant van een iets hoger AVI-niveau en lezen soms ook met veel plezier boeken van een lager niveau dan hun 'officieel AVI- niveau'. En **interesse in boeken en leesplezier, daar gaat het toch in de eerste plaats om**.

Van de AVI- niveaus zijn er dan ook nog steeds verschillende versies en normeringen in gebruik. Gelukkig zien we dan ook een toenemende tendens om zich bij de keuze van een geschikt boek zeker niet louter op deze criteria te baseren. Ook binnen scholen wordt steeds meer afgestapt van lezen binnen hetzelfde AVI-niveau, ook al blijft hiertegen nog wel eens wat weerstand bestaan.

Kris Neven suggereert een eenvoudige **vijfvingertest**.

Nadat een kind een boek heeft uitgekozen, leest het de eerste bladzijde. Voor elk woord dat het kind niet begrijpt of erg moeilijk kan lezen steekt het een vinger in de lucht. Bij vijf of meer, dan is het boek wellicht nog iets te moeilijk en kiest het kind misschien beter een ander boek.

Bij ons weten niet wetenschappelijk bevestigd, maar ondertussen wel handig!

Nieuw therapiemateriaal.

Wij kochten het zopas verschenen hulpprogramma '**rekenmarathon**'.

Rekenmarathon is een gestructureerd oefenprogramma voor leerlingen met rekenproblemen en/of dyscalculie, die moeite hebben met het automatiseren van het optellend en aftrekkend hoofdrekenen van 100 tot 1000.

Het oefenprogramma brengt stap voor stap en met een opbouwende moeilijkheidsgraad oefeningen op de verschillende niveaus aan. Het werkboek is ruim 300 pagina's dik en bevat een schat aan aantrekkelijke oefeningen met veel zorg voor en aandacht voor de specifieke problemen waar kinderen met dyscalculie mee kampen.

Deze bundel sluit perfect aan bij 'Spurt naar 100', een programma wat wij ook vaak gebruiken.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar pittery@evonet.be
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.*