



Inhoud : **ieder een kroontje!**    **nog geen KB over drastische inkrimpingen terugbetaling**  
**attesten dyslexie/dyscalculie**    **op TV met je stotteren !**

### **De parabel van het kroontje.**

*Er was eens een klein klasje.*

*In dat klasje hadden alle kinderen zowaar een kroontje op!*

*En niemand vond dat vreemd! Ze waren het zo gewoon.*

*Op een dag kwam in dat klasje een inspecteur.*

*Hij schrok want zoiets had hij nog nooit gezien!*

*“Kroontjes worden toch alleen maar door de besten van de klas gedragen of is iedereen hier op dezelfde dag jarig?”*

*“Neen,” lachten de kinderen, “niemand is er jarig vandaag, maar wij zijn **allemaal** de beste van de klas”*

*De inspecteur fronste zijn wenkbrauwen maar werd nu ook wel heel nieuwsgierig.*

*Hij vroeg aan elke leerling waarom hij of zij een kroontje droeg.*

*En de kinderen vertelden enthousiast :*

*“Ik omdat ik het vlugst kan tellen”, “en ik omdat ik het snelst kan lezen”, “en ik omdat ik het mooist kan schrijven”, “en ik omdat ik het best kan turnen”, “en ik omdat ik het snelst kan zwemmen,…”*

*En de inspecteur luisterde aandachtig en zag de stralende gezichtjes.*

*Vooraan in de klas zat een jongetje dat er op het eerste gezicht niet zo slim uitzag. Zijn oogjes vielen bijna toe, zijn mondje stond behoorlijk wijd open, maar heel fier droeg ook hij zijn kroontje.*

*Je kunt wel denken dat de inspecteur vragen had bij het zien van dit jongetje.*

*Toen het zijn beurt was stond hij even fier als de andere kinderen recht en sprak met luide stem:*

*“Ik, om om om omdat ik het velst kan spingen!” Naar Luc Versteylen.*

Zowat elke week worden wij enkele keren geconfronteerd met heel wat leerlingen, maar ook met ouders en leerkrachten die echt ook wel een kroontje verdienen maar het daarom zeker niet altijd krijgen. Onze maatschappij is immers eerder gericht op het wat dikker in de verf zetten van ieders gebreken... Bij deze een kleine bijdrage in de andere richting!

**Laat geen gelegenheid voorbijgaan om een goed woord te zeggen.** Godfried Bomans (Bron : De dagelijkse gedachte)

### **Nog geen KB...**

Het Koninklijk Besluit dat het grondige terugschroeven van het aantal terugbetaalbare sessies bij de meest voorkomende stoornissen waarvoor men een beroep doet op een logopedist doet ingaan (zie vorige nieuwsbrief) is bij het versturen van deze nieuwsbrief nog steeds niet verschenen. Concreet betekent dit dat alle aanvragen die ingediend worden **voor het verschijnen van het KB in het Belgisch Staatsblad**, nog steeds kunnen genieten van de oude, gunstiger regeling, **en dat voor de hele periode waarvoor de aanvraag wordt goedgekeurd**. Het KB wordt bijna zeker gepubliceerd in de loop van de maand november.

## Attesten dyslexie/ dyscalculie? Graag, maar....

Bij elk nieuw academiejaar krijgen wij heel wat vragen van ouders om voor hun zoon of dochter die (soms heel erg lang geleden) binnen onze dienst werden begeleid wegens lees- , spelling- , of rekenproblemen, een attest dyslexie/dyscalculie uit te schrijven en dit te staven met de nog bij ons beschikbare verslagen.

Altijd fijn te vernemen dat de leerlingen die ooit bij ons begeleid werden ook hogere studies aanvatten. Velen van hen houden ons tijdens hun studies ook op de hoogte, wat we heel erg waarderen.

Uiteraard gaan wij daarom in eerste instantie graag in op deze vraag, ook al vergt het vaak heel wat extra zoekwerk. Ook wij zijn natuurlijk niet gespaard gebleven van nu en dan eens een computerprobleem en niet alle verslagen van soms meer dan tien jaar terug zijn met een simpele druk op de knop onmiddellijk uit onze huidige pc's terug op te halen.

De meeste universiteiten en hogescholen vragen ook (heel terecht!) een **recent** attest. Het is inderdaad veel zinvoller om te weten wat de **huidige mogelijkheden en beperktheden** van de student zijn, en niet wat ze heel wat jaren geleden waren. Recente informatie biedt immers een veel duidelijker beeld van wat er **op dit moment** nog kan gedaan worden vanwege de student zelf, welke nieuwe of vernieuwde compenserende software momenteel al beschikbaar is en welke extra maatregelen de opleiding nog kan voorzien om de slaagkansen van de student met een dyslexie/dyscalculie te verhogen.

Wij beschikken over zeer recente tests , speciaal ontworpen en genormeerd voor leerlingen boven de 16 jaar om hun huidige lees- en spellingvaardigheden in kaart te brengen en om aan de hand van de bekomen resultaten, de juiste adviezen voor student en opleiding te formuleren. Voor dyscalculie (rekenstoornis) is het iets moeilijker omdat op dit gebied minder aangepast testmateriaal ter beschikking is, maar ook daar kunnen wij de nog resterende problemen behoorlijk goed in kaart brengen.

Een onderzoek bestaat uit een voorgesprek met de leerling waarbij de schoolloopbaan en eerdere onderzoeken en hulp in kaart gebracht worden en waarin de student kan formuleren welke moeilijkheden hij/zij momenteel nog ondervindt. Daarna worden enkele testen afgenomen. Na analyse van de resultaten wordt een uitgebreid verslag opgemaakt, met de leerling besproken en meegegeven samen met heel wat praktische tips en adviezen.

Kosten van zo'n onderzoek komen niet in aanmerking voor terugbetaling door een ziekenfonds maar vormen ongetwijfeld een zeer goede investering met het oog op betere slaagkansen en ruimere professionele mogelijkheden.

## Stotteren? Laat je zien en horen op TV!

Voor een nieuw televisieprogramma is de Belgische Stottervereniging (BSV) dringend op zoek naar mensen die in 2017 iets willen realiseren op vlak van stotteren. Ken je iemand of ben jezelf ondanks je stotterprobleem van plan om binnenkort een speech te geven voor je vrienden, familie, collega's of klasgenoten? Of hou je het liever klein met het voorlezen van een brief aan een geliefde? **Elke spreesituatie in het leven van iemand die stottert is meer dan welkom.** Meer info nodig? Stuur een mail naar [info@belgische-stottervereniging.be](mailto:info@belgische-stottervereniging.be) en geef ook ons een seintje.

## Prettige vakantie!

Wij wensen alle leerlingen en leraren en al wie er verder ook kan van genieten, van harte een gezellige herfstvakantie!

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be) , nieuwsbrief, archief.*