



dienst voor  
logopedie,  
stottertherapie en  
leerstoornissen

Inhoud : zeer binnenkort minder terugbetaalbare sessies voor de meeste stoornissen  
bibliotheekaanwinst evolutie spreeknelheid bij journaallezers voor therapie verbannen  
naar de middagpauzes.... Infoavond Sprankel West-Vlaanderen.

Heel binnenkort minder terugbetaalbare sessies voor de meeste logopedische stoornissen.

Als compensatie voor de toekenning van een verhoging van het honorarium met 3% en het invoeren van een sociaal statuut voor geconventioneerde logopedisten wordt het aantal terugbetaalbare sessies van een aantal veel voorkomende logopedische stoornissen **binnenkort** ernstig teruggeschroefd. Dit na zeer lange en moeilijke onderhandelingen.

Een sociaal statuut betekent dat logopedisten die zich conventioneren nu net als dokters, tandartsen en kinesitherapeuten recht kunnen hebben op een compensatie voor een extra pensioenopbouw. Daarvoor moeten zij echter wel aan bepaalde criteria voldoen wat betreft het minimumaantal prestaties die zij verrichten met terugbetaling door het Riziv. Prestaties die alleen in aanmerking komen voor terugbetaling via de vrije aanvullende verzekering van het ziekenfonds of die niet (meer) in aanmerking komen voor terugbetaling tellen hierbij niet mee.

De honorariumverhoging is daarbij alleen van toepassing voor prestaties in de praktijk of aan huis, niet binnen een school. Opnieuw wat extra administratieve criteria en codenummertjes dus...

Voor leerstoornissen (dyslexie/dysorthografie/dyscalculie) wordt het maximum terugbetaalbare prestaties binnen een periode van 2 jaar teruggeschroefd van 192 tot 140. Voor stotteren van 192 tot 128. Voor taalstoornissen bij jonge kinderen van 384 naar 190. Voor dysarthrie (verworven uitspraakproblemen ten gevolge van een neurologische ziekte of ongeval) van 480 tot 176, voor afasie (verworven taalstoornissen na ziekte of ongeval) van 480 naar 288 binnen een periode van 4 jaar.

Op zich lijken dit in eerste instantie dramatische besnoeiingen. Volgens de beroepsvereniging zou dit echter nog zeer goed meevallen omdat bij de meeste patiënten in het verleden zelden of nooit het maximaal toegelaten aantal sessies opgebruikt werden.

Alleen patiënten met een ernstige stoornis die wel het vroegere aantal sessies zouden kunnen gebruiken worden dus sterk getroffen.

**Voor alle duidelijkheid : er wordt niet gesnoeid in de goedgekeurde aanvragen en ook niet in de eventuele verlengingen van deze lopende therapieën. De nieuwe criteria gelden dus alleen voor nieuwe aanvragen na het verschijnen van de wijzigingen in het Staatsblad.**

Helaas hebben de onderhandelingen niet geleid tot een vereenvoudiging van de omslachtige aanvraagprocedure of een realistische aanpassing van de criteria waaraan patiënten moeten voldoen om in aanmerking te komen voor terugbetaling. Wij ervaren dit als een duidelijk teken van minachting voor ons beroep.

Het blijft dus verder elke dag opnieuw opbotsen tegen praktische en administratieve problemen. Iets waar ook heel wat andere beroepen in toenemende mate lijken onder te lijden en wat de werkvreugde van zeer velen behoorlijk lijkt aan te tasten.

Nieuw in onze bibliotheek (en zoals steeds gratis te ontlenen op eenvoudig verzoek)

Wij kochten het boek '**Slim onderpresteren aanpakken**' van Tania Gevaert en Ophélie Desmet, uitgeverij Garant, 2016, 215 blz.

Onderpresteren is een hardnekkig fenomeen dat heel wat ouders en leerkrachten kopzorgen geeft. Auteurs bespreken 5 verschillende typen van onderpresteren maar wijzen ook een slimme aanpak aan die ertoe leidt dat de inspanningen van zowel de begeleider(s) als van de leerling tot echte positieve

verandering kunnen leiden. Voor de onderpresteerder zelf vormt het tweede deel van het boek een concreet werkboek met veel reflectieopdrachten en tips om het onderpresteren aan te pakken.

#### Lezen Vlaamse nieuwslezers nu veel sneller dan vroeger?

Een recente logopedische studie onderzocht in welke mate nieuwslezers op de radio nu anders en sneller het nieuws voorlezen dan vroeger. Per 5 jaar werden over een periode van 20 jaar enkele kenmerken nagegaan.

De resultaten tonen aan dat de uitspraaksnelheid (de snelheid waarmee de nieuwslezer de afzonderlijke klanken uitspreekt) in de voorbije 20 jaar niet is gewijzigd. Het aantal woorden per minuut die ze uitspreken is daarentegen wel duidelijk verhoogd. Dit aantal woorden stijgt ook naarmate het nieuwsbericht dat voorgelezen wordt langer is. Pauzes tussen de zinnen worden duidelijk korter. Vrouwen uit de steekproef spreken, in tegenstelling tot vele andere resultaten uit de literatuur, sneller dan mannen. Nieuwslezers op de radio hebben zich dus aangepast aan de trend van steeds snellere communicatie.

#### Onze logopedisten in beperkt aantal scholen opnieuw verbannen naar de middagpauzes...

Ondanks een toenemende positieve overtuiging om leerlingen zo goed mogelijk te helpen, vooral TIJDENS de uren (goed uitgebouwde zorgklassen, het M-decreet, detacheren van logopedisten uit het buitengewoon onderwijs als extra ondersteuning in het gewoon lager onderwijs), en **duidelijk omschreven wettelijke voorwaarden en mogelijkheden voor extra logopedie of kinesithherapie door zelfstandige logopedisten en kinesitherapeuten binnen de lestijden**, contacteren ouders ons opnieuw geregeld met de vraag om hulp tijdens de middagpauze 'omdat het van enkele scholen uit de regio alleen dan wordt toegestaan', ook al hebben deze ouders een aantal inhoudelijke of heel praktische argumenten waarom ze de hulp niet naschools in onze praktijk **kunnen** laten doorgaan. Er zijn scholen uit de regio die deze mogelijke redenen voor de ouders zelfs netjes op een rijtje gezet hebben zodat de ouders de gepaste argumenten alleen maar hoeven aan te stippen. Nog andere scholen, buiten onze regio, publiceren zelfs een waslijst van argumenten waarom logopedie bij leerlingen net **NIET** tijdens een middagpauze maar wel tijdens de uren zou moeten doorgaan. Even surfen op het internet maakt dit duidelijk. Allesbehalve eensgezindheid binnen het onderwijs dus. Jammer voor heel wat leerlingen!

**Laat ons zeer duidelijk zijn : de kern van onze activiteiten ligt in onze praktijk en buiten de schooluren. Daar voelen wij ons ook op ons best, beschikken over het meeste therapiemateriaal en hebben frequent contact met de ouders. Voor heel wat leerlingen en/of hun ouders is regelmatige naschoolse therapie echter niet mogelijk of helemaal niet efficiënt. Dat ook wij het kind centraal stellen bij het streven naar het optimaliseren van de extra logopedische hulp lijkt ons niet meer dan normaal!**

Wij aanvaarden noodgedwongen de autonome beslissingen van die scholen die ons verbannen naar de ongunstige en beperkte middagpauzes en kunnen zeker ook niet systematisch voldoen aan hun vraag. Vaak zoeken we dan samen met de ouders naar andere 'noodoplossingen' maar betreuren dit ten zeerste. Tot slot : logopedisten willen over de middag soms zelf wel eens iets knabbelen want ook 's avonds zijn zij vaak erg lang aan het werk...

#### Info-Avond Sprankel West-Vlaanderen: **Leerproblemen , hun impact op het gezin!**

Op maandag 10 oktober organiseert Sprankel-West-Vlaanderen in De Zilverlink, Meensesteenweg 412, 8800 Roeselare, om 19.30 een informatieavond met als onderwerp : **Leerstoornissen, de impact ervan op je gezin.**

Spreker is Prof. Pol Ghesquiere.

Inkom Sprankelleden : 3 euro, niet-leden : 6 euro, studenten :2 euro.

Meer info over de inhoud op [www.sprankel.be](http://www.sprankel.be).

Inschrijven verplicht via [sprankelwvl@gmail.com](mailto:sprankelwvl@gmail.com)

Voor de agenda's : volgende activiteit van Sprankel West-Vlaanderen **te Brugge op 7 november**, met als onderwerp : **Hoe ervaar je leerproblemen in jouw gezin? Praatavond.**

Wij maken graag wat ruimte in onze nieuwsbrief voor de ervaringen van deelnemers aan deze avonden.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be) , nieuwsbrief, archief.*