



Inhoud : nieuwe normen aantal terugbetaalbare sessies logopedie vanaf 1 april    bijdrage tot  
beter mondeling presenteren    de vernieuwde AVI normen    film 'Sprakeloos'

Nieuwe normen voor aantal terugbetaalbare sessies gaan in vanaf 1 april.

We kondigden het reeds aan in vorige nieuwsbrieven : voor nieuwe aanvragen die vanaf 1 april ingediend worden bij het ziekenfonds met het oog op terugbetaling van de logopedie door het RIZIV, wordt voor de meest voorkomende logopedische stoornissen een drastische reductie van het maximaal aantal toegelaten sessies binnen een vaste periode ingevoerd (onze beroepsvereniging spreekt van een 'beperkte aanpassing'...)

Lees-, spelling- en rekenstoornissen : maximaal 140 sessies van 30 minuten in plaats van 192

Stotteren : maximaal 128 sessies in plaats van 192

Taalstoornissen bij jonge kinderen : maximaal 190 in plaats van 384

Dysarthrie (verworven uitspraakproblemen door ziekte of een neurologische aandoening) : maximaal 176 in plaats van 480

Afasie (verworven taalproblemen door beroerte, ziekte of ongeval) maximaal 288 in plaats van 480.

**Dit gaat uitsluitend om nieuwe aanvragen vanaf 1 april. Voor de lopende aanvragen en nieuwe aanvragen die ingediend werden bij het ziekenfonds voor 31 maart, verandert er niets.**

Volgens onze beroepsvereniging gaat het dus slechts om een *beperkte vermindering* – wij hebben daar een heel andere visie over- en treft deze inkrimping alleen een klein percentage van mensen met zeer ernstige problemen. Dit omdat in de praktijk blijkt dat de meeste patiënten het vroegere maximaal aantal toegelaten sessies toch niet bereikten. Dat dit vooral een gevolg is van het onlogische 'containerprincipe' lijkt onze beroepsvereniging uit het oog te verliezen. (Het containerprincipe bepaalt dat alle toegestane sessies binnen een vaste periode moeten worden opgebruikt. Voor de meeste stoornissen is dit 2 jaar.)

De oorzaak van het niet bereiken van dit maximum ligt volgens ons vooral in het feit dat leerlingen, ouders, patiënten en logopedisten uiteraard wel eens vakantie nemen, eventjes ziek zijn of sessies moeten annuleren wegens andere omstandigheden zoals examens, sport- of andere evenementen en bijzondere familiale omstandigheden. Dit is realiteit en wordt ervaren door al wie in de praktijk staat. Vooral daardoor blijven er op het einde van de 'container' vaak ook nog heel wat sessies over die niet opgenomen kunnen worden en blijven er problemen die niet grondig opgelost zijn en waarvoor verdere begeleiding zeker noodzakelijk zou zijn, maar waarvoor geen terugbetaling meer mogelijk is. Zo krijgen we wellicht meer en meer te horen 'dat logopedie onvoldoende helpt'....

Naast de inkrimping van het aantal terugbetaalbare sessies bij de meeste stoornissen verandert er helaas opnieuw helemaal niets aan de onlogische en complexe aanvraagprocedure met onder andere twee doktersconsultaties, waarvan op enkele uitzonderingen na, de eerste consultatie totaal overbodig is. Ook afstappen van het onaangepaste containerprincipe bleek dus een onhaalbare kaart.

Onze beroepsvereniging levert ongetwijfeld zeer veel en positief werk op vlak van informatie en opleiding. Op vlak van belangenverdediging is het zeer duidelijk dat zij door politici en betrokken officiële instanties niet ernstig genomen worden. Dit is erg jammer maar zeker niet nieuw en we hebben er al wel mee moeten leren leven. Dat zij heel zelfingenomen blijft naar haar leden toe beweren dat de bekomen overeenkomsten toch wel positief zijn, irriteert ons wel mateloos.

Vreemd ook dat ziekenfondsen, waarmee wij lokaal goed kunnen samenwerken, op beleidsniveau de grootste tegenstanders van positieve veranderingen voor logopedie blijken te zijn. Extra terugbetaling uit de vrije aanvullende verzekering, daar waar het Riziv niet of niet meer tussenkomt, lijkt momenteel voor de meeste ziekenfondsen zelfs een concurrerend middel om leden aan te trekken!

Opnieuw een bijdrage tot betere mondelinge presentaties.

80% van de mondelinge presentaties **verveelt** of, erger nog, **irriteert** 80% van de luisteraars!

Top drie van wat men vervelend vindt tijdens een presentatie:

1. Te lang (55 procent)
2. Een saaie spreker (48 procent)
3. Geen inspirerende inhoud (43 procent)

**Zoveel gebrek aan respect voor de luisteraars en gemiste kansen voor de sprekers!**

**Wij dragen er graag en regelmatig toe bij om daar wat verandering in te brengen.**

Op zaterdag 11 maart levert Patrick naar jaarlijkse gewoonte een bijdrage tot de opleiding van toekomstige voorzitters van Vlaamse Rotaryclubs. Wekelijks moeten deze nieuwe voorzitters vanaf juli hun leden toespreken, gastsprekers inleiden en bedanken, een programma toelichten en af en toe ook andere gelegenheidstoespraken houden of onvoorbereid spreken. Op een speelse en interactieve wijze en doorspekt met ludieke voorbeelden en concrete demonstraties, leert hij de deelnemers de 'do's and don'ts' bij mondeling presenteren in het algemeen en besteedt hij extra aandacht aan de verschillende korte gelegenheidstoespraken die ze als voorzitter zullen moeten houden: een welkomstwoord, een spreker inleiden en bedanken, iemand huldigen, een begrafenisrede uitspreken en onvoorbereid spreken. Zijn presentatie krijgt van de toehoorders de mooie waardering van 4.68 op 5.

Vernieuwde AVI leesniveaus.

AVI is een gekende manier om de moeilijkheidsgraad van een leestekst en ook de mate van leesvaardigheid van een kind te bepalen.

Daarbij wordt rekening gehouden met de lengte van de woorden en de zinnen. Ook de leestijd en het aantal leesfouten is meebepalend.

**Van uit wetenschappelijke hoek is in de voorbije jaren duidelijk geworden dat het hardnekkig vasthouden aan de AVI- niveaus bij het bepalen van de mate van leesvaardigheid en vaak dus ook bij de keuze van een boek, helemaal niet verantwoord is en dat de nadruk bij de meeste kinderen meer dient te liggen op leesbegrip en vooral streven naar leesplezier.**

AVI- niveaus zijn al een tijdje vernieuwd, ook al blijven de oude vormen nog erg vaak opduiken in boeken en blijven ze in gebruik bij onder andere aanvragen voor terugbetaling voor leesstoornissen.

Oude AVI- niveaus beginnen bij 1 en lopen tot 9 (en 9+ voor de zeer vlotte lezers). Nieuwe AVI- niveaus zijn **gebonden aan leerjaren** en starten bij 3. Dit omdat in Nederland ons eerste leerjaar 'groep 3' genoemd wordt. Ons zesde leerjaar is er dus 'groep 8'.

'Groep 1 en 2' zijn bij onze noorderburen de kleuterklassen.

Hieronder vindt u een tabel met het verwachte leesniveau per half leerjaar.

AVI nieuw	AVI oud
AVI-start (S3) = begin eerste leerjaar	1
AVI-M3 = midden eerste leerjaar	1-2
AVI-E3 = eind eerste leerjaar	2-3
AVI-M4 = midden tweede leerjaar	3-4-5
AVI-E4 = einde tweede leerjaar	4-5-6
AVI-M5 = midden derde leerjaar	5-6
AVI-E5 = eind derde leerjaar	6-7-8
AVI-M6 = midden vierde leerjaar	7-8-9
AVI-E6 = einde vierde leerjaar	8-9
AVI-M7 = midden vijfde leerjaar	8-9
AVI-E7 = einde vijfde leerjaar	>9
AVI-Plus	>9

'Sprakeloos' vanaf 15 maart in de bioscoop.

'Sprakeloos' is een film van Hilde Van Mieghem naar de gelijknamige succesroman van Tom Lanoye. Het verhaal gaat over diva Josée Verbeke, de moeder van Tom Lanoye, die door een beroerte haar taal verloor. Een echt aangrijpende Vlaamse film over de ernstige gevolgen van verworven spraak- en taalprobleem voor de patiënt maar ook voor de omgeving en familie.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be), nieuwsbrief, archief.*