



Inhoud : rekenhulpkaarten      dyslexiebril      nieuwe software dyslexie  
daardoor doen wij ons werk nog steeds met veel overtuiging....      gevolgen van een beroerte  
taalhumor uit kindermonden

#### Rekenhulpkaarten ter beschikking

Voor leerlingen met dyscalculie (ernstige en hardnekkige rekenproblemen) bieden de **rekenhulpkaarten** een grote steun bij het snel opzoeken van tafels en beter begrijpen van geheel-weetjes (bv  $1/5 = 1$  van de  $5 = 20\% = 0.20$ ), tijd-weetjes, meet-weetjes, weeg-weetjes, inhoud-weetjes, en nog enkele nuttige rekenbegrippen.

Dit zowel voor thuis als tijdens de les.

Op stevig en plooibaar A4-formaat en in twee versies : een basisversie tot ongeveer 3<sup>e</sup> leerjaar en een versie voor de al iets meer gevorderde leerlingen vanaf 4<sup>e</sup> leerjaar.

Wij beschikken over een 20-tal van elk van deze kaarten en stellen ze graag ter beschikking van wie ons er om verzoekt, zo lang onze voorraad strekt.

#### Wetenschappelijk onderzoek naar dyslexiebril: alleen een placebo-effect

Voor dyslectische kinderen worden soms dure brillen met gekleurd glas aangeraden die ervoor zouden zorgen dat ze letters beter waarnemen en dus vlotter lezen. Wetenschappelijk onderzoek naar het effect van lenzen of filters met een specifieke kleur bevestigt nog maar eens dat de heilzame werking van de speciale dyslexiebril volledig toe te schrijven is aan een placebo-effect. De kinderen die zo'n speciale bril dragen lezen inderdaad wat vlotter dan kinderen die geen bril dragen maar niet vlotter dan kinderen die een bril dragen met een gewoon glas. Een brilletje met gewoon glas, eventueel met een leuk kleurtje is dus veel goedkoper en even efficiënt. (bron : <http://skepsis.nl/dyslexie-bril/>) Voor ons alvast geen echt nieuwe informatie. We geven het toch nog maar eens mee omdat speciale dyslexiebrillen geregeld in de media toch nog worden aangeprezen als een bijna wonderbaarlijke oplossing.

Mensen met het '*Irlen-syndroom*' kunnen nut ondervinden van speciale brillen, maar lang niet iedereen die een leesprobleem heeft vertoont dit '*Irlen-syndroom*' en evenmin vertoont niet iedereen met een '*Irlen-syndroom*' een dyslexie.

Wij beschikken over enkele duidelijke voorbeelden van hoe mensen met een '*Irlen-syndroom*' allerlei vreemde dingen zien gebeuren in een leestekst : de letters gaan ronddraaien als in een draaikolk, lijken te beven en te schudden, worden heel wazig, er komen grote witte strepen als rivieren van boven tot onder de pagina, ...

Voor wie toch nog zou twifelen stellen wij die illustraties graag ter beschikking.

#### WoDy wordt **Alinea**, de nieuwste compenserende software voor dyslectici

Voor heel wat mensen blijft snel en correct lezen en spellen een ernstig probleem, ook na heel wat extra inspanningen en eventuele logopedische therapie.

Nu het aantal terugbetaalbare sessies voor leerlingen met dyslexie sedert 1 april, en helaas niet als grap, nog maar eens drastisch teruggeschroefd werden, zullen ongetwijfeld nog meer problemen resteren, ook na een logopedische behandeling.

Voor die mensen biedt compenserende software vaak een ideale oplossing.

Uiteraard volledig uit eigen middelen te financieren...

**Alinea** is de nieuwe dyslexiesoftware van Sensotec. Het vervangt het programma WoDy, wat stond voor '**W**oordvoorspeller voor **D**yslectici'.

Met de versie voor Windows lees je elke tekst, zowel online als offline.

Alinea biedt standaard schrijf- en leesondersteuning voor het Nederlands, Frans, Engels en Duits.

De slimme woordvoorspeller helpt om elk woord foutloos te schrijven en met de geïntegreerde woordenboeken (Van Dale, beeldwoordenboek en woordenboek van de Vlaamse Gebarentaal) begrijpt men ook beter elke tekst. Omdat men heel eenvoudig de teksten kan aanpassen, samenvatten en markeren gaat studeren vaak veel vlotter. Met de app fotografeert men elke gedrukte tekst en zet die om

in een pdf-document. Zo kan men vanaf nu ook elk boek, magazine of elke folder zonder problemen lezen. Wie reeds over WoDy beschikt kan deze onder gunstige voorwaarden omruilen voor Alinea. Meer info, een demoversie en data van enkele gratis infosessies vind je op de website van Sensotec: [www.sensotec.be](http://www.sensotec.be)

Mede daardoor doen wij ons werk nog steeds met veel overtuiging....

Ondanks alle moeilijkheden om ons beroep op een degelijke manier uit te voeren binnen een nog steeds groeiende en afstompende administratie, amper te volgen regeltjes en vaak moeilijke werktijden of werkomstandigheden binnen scholen, geven sommige leerlingen en ouders ons geregeld een positieve boost. Eén van onze collega's ontving recent dit handgeschreven briefje met een grote, mooie knipogende smiley :

*'Lieve logopediste van mij. Jij zorgt zo goed voor mij en je leert me ook snel dingen bij. Alles wat ik niet kon kan ik nu wel dankzij jou. Dus ben ik blij dat jij er bent voor altijd. ik wil je nooit meer kwijt!'*

Recht uit het hart van een kind en ook recht het onze in! Dank je wel, fijne meid!

Spraak- en taalstoornissen na een beroerte.

Naar aanleiding van de aangrijpende Vlaamse film 'Sprakeloos' die momenteel nog in vele filmzalen loopt, ook in deze nieuwsbrief nog eens wat extra aandacht voor de gevolgen van een beroerte. Jaarlijks worden zo'n 20.000 Belgen getroffen door een beroerte. Bij één op drie zijn er blijvende beperkingen die het dagelijks functioneren belemmeren en een zekere mate van afhankelijkheid met zich meebrengen. Taal- en spraakstoornissen komen frequent voor. Niet langer de juiste woorden vinden, moeilijker spreken en moeilijker taal begrijpen zijn veel voorkomende gevolgen na een ernstige beroerte. **Communicatie met de getroffen blijft cruciaal voor alle partijen, ook al is dat niet zo eenvoudig. De logopedist vervult hierbij zeker een belangrijke taak.**

Zo moeten alle gesprekspartners leren tijd nemen voor een gesprek en hun taal aanpassen. Gebruik van zo veel mogelijk korte zinnen met extra klemtoon op de belangrijkste woorden is meestal aangewezen. Ook iets trager praten en wat meer pauzes nemen tussen de zinnen is erg nuttig voor de patiënt. Taal moet bij hem/haar vaak meer tijd krijgen om door te dringen dan voor de beroerte, want soms is ook het geheugen door de beroerte wat aangetast.

Als woorden toch tekort schieten kan communiceren met gebaren, tekeningen of beelden helpen om uit te leggen wat je bedoelt. Voorwerpen kunnen ook aangewezen worden. Soms is het nodig alleen vragen te stellen waarop een ja/nee antwoord volstaat, maar zelfs dan moet je nagaan of de getroffen de woorden ja- neen wel correct gebruikt, want soms worden die door elkaar gehaald.

**Logopedisten bieden dan ook niet alleen hulp aan de patiënten zelf maar ook aan hun directe omgeving en dragen zo bij tot het optimaliseren van de toch zo belangrijke communicatie en behoud van sociale interactie.**

Taalhumor uit kindermonden

*"Papa, ik weet wie hier in dit grote huis woont !", zegt Hannelore tijdens een autorit.*

*„Zieke Fons!"*

We reden net langs, ja hoor, .... het ziekenfonds!

De juf heeft zopas met veel geduld de trappen van vergelijking uitgelegd. Bij de regelmatige vormen vinden de leerlingen zelf heel wat mooie voorbeelden.

Ook de onregelmatige vormen als 'goed- beter –best' krijgen de nodige aandacht. Op de vraag wie nog een onregelmatig voorbeeld zou kunnen noemen zegt Felix : *"ziek - dood- begraven"* ...

Kleuter : *"Juf, ik heef geen krijtjes !"*

Juf : *"Luister goed : Ik HEB geen krijtjes, zij HEEFT geen krijtjes, wij HEBBEN geen krijtjes"*

Kleuter : *" Maar waar zijn al die krijtjes dan?"*

*"Spaghetti smaakt helemaal naar macaroni, maar een beetje langer."*

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar [pittery@evonet.be](mailto:pittery@evonet.be)  
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op [www.dienstvoorlogopedie.be](http://www.dienstvoorlogopedie.be) , nieuwsbrief, archief.