



Inhoud : wij wensen iedereen een goede start! September: onze puzzelmaand Waarvoor kun je bij ons terecht?

Wij wensen alle leerlingen, hun leerkrachten, begeleiders en ouders van harte een positief schooljaar toe.

Zelf staan wij met al onze ervaren teamleden opnieuw klaar om met hart en ziel vanuit onze kennis en zeer ruime ervaring, een bijdrage te leveren tot de persoonlijke groei van al wie een beroep op ons doet voor informatie, advies, onderzoek of therapie.

Wij staan daarbij steeds open voor een positieve samenwerking, gebaseerd op wederzijds vertrouwen en respect, zowel met ouders, familieleden, leraren, zorgcoördinatoren, CLB-medewerkers, artsen en andere hulpverleners.

Bij de start van het nieuwe schooljaar alvast enkele toepasselijke doordenkertjes die we sprokkelden uit 'De dagelijkse gedachte' van Olaf Hoenson.

"Gebundelde takken kun je niet breken." (Keniaans gezegde)

"Enkel een visie is nog geen oplossing; alles draait om de uitvoering."

"Laat de volmaaktheid los. In alles zit een barst. Zo komt het licht naar binnen."

"Op de juiste toon kan alles worden gezegd. Op de verkeerde toon niets. Vaststellen van de toon is het delicate punt."

"Mensen kun je vergelijken met muzieknoten. Als ze eenmaal op elkaar zijn afgestemd, vormen ze een prachtig orkest."

"Wat niet kan worden geheeld, moet worden gestreeld."

Traditioneel wordt september voor onze teamleden een moeilijke 'puzzelmaand'.

De mogelijkheden voor buitenschoolse therapie-uren zijn uiteraard beperkt en heel wat kinderen en hun ouders hebben bijzondere eisen of een gamma van naschoolse activiteiten waarvan de uren in september dan vaak ook nog eens wijzigen.

Wij hebben al ieder jaar de puzzelstukjes op hun plaats gekregen en rekenen er op dat we ook dit schooljaar voor iedereen die een beroep op ons doet een geschikt moment kunnen vinden voor de meest efficiënte hulp. Wij rekenen daarbij op de noodzakelijke steun en soepelheid (en soms eventjes wat geduld...) van leerlingen, ouders en leerkrachten.

Wie kan ook dit schooljaar binnen onze dienst terecht?

Jonge kinderen waarbij een **afwijkende of vertraagde taalontwikkeling** zorgt voor extra problemen bij hun persoonlijke ontplooiing.

Jonge kinderen met **uitspraakproblemen** die daardoor soms moeilijk verstaanbaar zijn, wat meestal tot frustratie leidt.

Oudere leerlingen met **kleinere uitspraakproblemen** die hun verdere studie- of beroepskeuze negatief kunnen beïnvloeden of beperken.

Volwassenen die zich **na een ongeval of als gevolg van een ziekte of hersenbloeding moeilijker kunnen uitdrukken.**

Studenten aan opleidingen voor talen, communicatie, leraren, logopedist, journalist, ... die hun **uitspraak of stemgebruik** moeten **optimaliseren**.

Kinderen en jongeren waarbij een **foutief slikgedrag, duimzuigen of mondademen**, ertoe leidt dat de tanden vooruit komen en die zonder logopedische hulp de orthodontische behandeling vertragen of de resultaten ervan na enige tijd weer teniet doen.

Kinderen, jongeren en volwassenen die na een heelkundige ingreep in de neus of keel nieuwe spreekgewoonten moeten aanleren en inoefenen.

Leerlingen van alle niveaus die heel wat praktische, psychologische of emotionele hinder ondervinden tijdens hun schoolloopbaan, wegens **ernstige lees-, spelling- of rekenproblemen** en waarvoor extra hulp binnen de school of thuis niet, of onvoldoende helpt.

Leerlingen, vaak **ook hoogbegaafden**, die naarmate hun studies vorderen, steeds meer problemen ondervinden omdat ze niet over een **goede studiemethode** beschikken.

Studenten die, vooral tijdens examenperiodes nood hebben aan gespecialiseerde individuele begeleiding om hun **studietijd optimaal te benutten**.

Studenten die bij aanvang van hogere studies een **recent attest** moeten kunnen voorleggen die hun leerstoornis vaststelt of bevestigt en die de student en de opleiding toelaat hiervoor de gepaste maatregelen te nemen waardoor hun slaagkansen aanzienlijk kunnen toenemen.

Kinderen, jongeren en volwassenen met stemproblemen als gevolg van verkeerd stemgebruik of stemmisbruik, die met logopedische hulp opnieuw kunnen leren praten zonder ongewenste extra inspanningen, opnieuw makkelijker en verstaanbaar kunnen telefoneren, les geven, vergaderingen leiden, gidsen of zingen.

Jonge stotterende kinderen en hun ouders en kleuterleidsters informeren, begeleiden en samen werken aan een meer ontspannen en aanvaardbare vorm van spreken.

Jongeren en volwassenen die stotteren inzicht verschaffen, begeleiden bij het omgaan met hun probleem, en samen zoeken naar een meer gecontroleerde en aanvaardbare wijze van spreken, zowel voor hen persoonlijk als voor de luisteraars.

Jongeren en volwassenen die zo **snel en onduidelijk praten** dat ze vaak niet begrepen worden en daardoor sociaal of professioneel belemmerd kunnen worden.

Jongeren en volwassenen die zich erg ongemakkelijk, onzeker en gespannen voelen als ze een spreekbeurt moeten houden, een eindwerk presenteren, een vergadering moeten leiden, een groep moeten toespreken, ... waardoor ze hun capaciteiten en talenten onvoldoende kunnen uiten en positief benutten.

Aan enthousiasme en dynamiek is er binnen onze dienst, ook na bijna 35 jaar, zeker geen gebrek!

Wij blijven permanent investeren in vorming, nieuw test- en therapiemateriaal, breiden onze bibliotheek voortdurend uit met specifieke vakliteratuur maar ook met boeken, brochures, tijdschriften, documentatiebundels over ons beroepsgebied voor een breder publiek en stellen die gratis ter beschikking. Wij selecteren voor ouders, patiënten en leerkrachten relevante informatie, ook op het internet, over diagnose en begeleiding van logopedische stoornissen.

Via deze **maandelijkse nieuwsbrief** dragen wij bij tot de verspreiding van heel wat professionele informatie en ventileren wij geregeld onze mening over evoluties binnen ons beroep

Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar pittery@evonet.be

Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.