



dienst voor
logopedie,
stottertherapie en
leerstoornissen

Nieuwsbrief 442, september 2017

Inhoud : game Karaton nu beschikbaar leerstoornissen komen vaak niet alleen voor en dat
heeft gevolgen dank aan enkele scholen opnieuw 'Wereldstotterdag' op 22 oktober

Karaton beschikbaar sedert 19 september.

Karaton is een avonturenspeel op computer waarin taal op een creatieve wijze is geïntegreerd zodat **kinderen met leesproblemen** spelenderwijze kunnen oefenen. De inspanningen en vorderingen kunnen door ouders, begeleiders, leerkrachten of logopedisten opgevolgd en ondersteund worden en zij kunnen ook de instellingen van het spel en de moeilijkheidsgraad aanpassen.

Omdat wij mee sponsorden bij de eindfase van de ontwikkeling kunnen wij het spel een maand lang gratis gebruiken maar ook als ouder kun je het even gratis uitproberen.

Een licentie voor logopedisten kost 94 euro per jaar, voor kinderen 54 euro per jaar per kind.

Meer info en antwoord op de meest gestelde vragen vind je op www.karaton.be

Leerstoornissen komen vaak niet alleen voor en dat heeft gevolgen....

Recent wetenschappelijk onderzoek binnen UGent bevestigt nog maar eens dat leerstoornissen vaak niet alleen voorkomen. (bron : 'logopedie', juli-augustus 2017)

Als twee of meer stoornissen of probleemgebieden samen voorkomen spreken wij van '*comorbiditeit*'. Zo blijken 15 tot 40% van kinderen van de kinderen met dyslexie ook ADHD (aandachtstoornis met hyperactief gedrag) te hebben.

Bij kinderen met dyscalculie (een ernstige en hardnekkige rekenstoornis) heeft ongeveer 25% ook ADHD.

Ook zou ongeveer 3.4% tot 7.6% van de bevolking zowel dyslexie als dyscalculie hebben.

56% van de leerlingen met dyscalculie blijkt ook ernstige en hardnekkige spellingproblemen(dysorthografie) te vertonen

Binnen de terugbetalingsmogelijkheden voor logopedie wordt hierbij door het Riziv alweer geen rekening gehouden. Momenteel hebben leerlingen met een **ernstige lees- , spelling- of rekenstoornis** amper nog recht op 140 sessies van een half uur logopedie binnen een periode van 2 jaar (ooit was dit 384 sessies; tot april 2017 nog 192...), dus ook wanneer een leerling een combinatie van deze problemen vertoont of door een ook nog aanwezige aandachtsstoornis minder vlot evolueert. Weet daarbij dat deze stoornissen elk op zich meestal al zeer ernstig en hardnekkig zijn alvorens men er mee naar een logopedist stapt. Binnen enkele jaren zal '*wetenschappelijk onderzoek*' dan wellicht aantonen '*dat logopedie bij kinderen met leerstoornissen slechts in zeer beperkte mate bijdraagt tot een positieve evolutie van de problematiek*', zodat men binnen het RIZIV misschien beslist dat men de terugbetaling dan ook maar evengoed kan schrappen....

Als de overheid zelfstandige logopedisten steeds minder de kans biedt om hun beroep optimaal uit te oefenen en alleen nog redeneert vanuit een voor ons steeds meer knellend financieel en administratief keurslijf, en als zelfs onze beroepsvereniging zich daar noodgedwongen en machteloos lijkt bij neer te leggen, dan ontstaat in snel toenemende mate een situatie waarbij de kwaliteit van de logopedische hulp daalt en de kloof tussen hulp aan kinderen uit gezinnen met verschillende financiële mogelijkheden en achtergronden ook binnen ons vakgebied steeds dieper wordt. Wij kunnen alleen lijdzaam en gefrustreerd toezien en **gelukkig nog wat compenseren met blijvend persoonlijk enthousiasme en creativiteit**.

Bijzondere dank aan enkele scholen, juffen en directeurs!

Samen met de ouders en de leerlingen zijn wij enkele scholen in ons werkgebied heel erg dankbaar. Scholen die ons toestaan ook leerlingen uit de lagere school voor wie een therapie buiten de lesuren erg moeilijk, onvoldoende efficiënt of praktisch onmogelijk is, **ook tijdens de lesuren en in goede samenspraak met de leerkracht(en) en zorgjuf**, optimaal te begeleiden en zo onze logopedisten niet

alleen maar te dulden tijdens de niet zo geschikte middagpauzes. Het belang van de leerling laten primeren boven alles en streven naar een optimale samenwerking is erg lovenswaardig!

Dank ook aan die juffen en directeurs die ons ook tijdens de maand augustus nuttige informatie bezorgden over leerlingen die wij in de vakantieperiode aangemeld kregen en ons zo in staat stelden het onderzoek snel en efficiënt uit te voeren en de terugbetalingprocedure en hulp snel op te starten!

Opnieuw 'Wereldstotterdag' op 22 oktober.

Op 22 oktober 2017, is het al voor de 19^e keer 'Wereldstotterdag'.

Om aandacht en begrip te vragen voor de situatie van mensen met een stotterprobleem is 22 oktober al sedert 1998 uitgeroepen tot 'Wereldstotterdag'.

Op deze dag treden organisaties van mensen die stotteren en therapeuten meer naar buiten.

Zo organiseren ze soms bijzondere activiteiten en verschijnen er vaak items over stotteren in de media.

Een aanrader: een bezoekje aan www.belgische-stottervereniging.be, een zeer informatieve website over heel wat aspecten van stotteren, gerund door mensen die stotteren, objectief en niet gekoppeld aan of deels afhankelijk van therapeuten of centra die er mogelijk belang bij zouden kunnen hebben.

Geschat wordt dat ongeveer 5% van de wereldbevolking, al dan niet tijdelijk stottert.

Heel lang geleden werd stotteren vaak beschouwd als een teken van 'domheid', maar toch **zijn er onder de grootste figuren uit de geschiedenis enkele zeer bekende stotteraars.**

De oudst bekende stotteraar is de Griekse staatsman Demosthenes uit de vierde eeuw voor Christus. Als kleine jongen droomde Demosthenes er al van om een groot redenaar te worden, maar vanwege zijn stotteren werd hij bij zijn eerste toespraak uitgehond door het publiek. Demosthenes was echter niet van plan om zijn droom op te geven en trad in de leer bij de bekende redenaar Aeschines.

Deze onderwierp hem aan een harde training, waarbij Demosthenes onder andere tegen de zee in schreeuwde en reciteerde met kiezels in zijn mond. De opmerkelijke leermethoden hadden effect en Demosthenes groeide uit tot een van de grootste redenaars van Athene.

Een andere grote stotteraar uit het verleden was Claudius Augustus, de vijfde keizer van het Romeinse rijk. Vanwege zijn zwakke gezondheid en spastische gedragtrekjes werd hij nooit echt serieus genomen door de senatoren van Rome. Daarbovenop had Claudius ook nog een stotterprobleem, waardoor de meesten hem volledig onterecht beschouwden als 'achterlijk'. Toch werd juist hij na de dood van Caligula door de Praetoriaanse garde naar voren geschoven als nieuwe keizer. Uiteindelijk regeerde Claudius veertien jaar over het Romeinse rijk, tot zijn dood in 54 voor Christus.

Ook in meer recentere tijden zijn er genoeg voorbeelden van bekende historische figuren die stotterden. Zo hadden bijvoorbeeld de Amerikaanse actrice Marilyn Monroe en de Britse premier Winston Churchill er beiden last van. Ook filmlegende Bruce Willis (van o.a. de 'Die Hard'- films) en Rowan Atkinson (vooral gekend als Mister Bean) hebben een stotterprobleem.

Het stotteren van de Engelse koning George VI werd vereeuwigd in de prachtige film *The King's Speech*, waaraan wij destijds een volledige nieuwsbrief wijdden. (nieuwsbrief 365, maart 2011; zie nieuwsbrief, archief op www.dienstvoorlogopedie.be)

Naar schatting zijn er ongeveer 120.000 Belgen die ernstige communicatieve en/of psychologische problemen ondervinden door hun stotteren, wat neerkomt op ongeveer 1% van de bevolking. Logopedisten- stottertherapeuten bieden, **op elke leeftijd**, een belangrijke ondersteuning zowel op spraaktechnisch als op sociaal en psychologisch vlak. Vast staat wel dat een zeer vroege aanpak de grootste kans biedt op een volledig herstel of het vermijden van de ontwikkeling van bijkomende problemen.

*Wenst u de mailversie van onze maandelijkse nieuwsbrief niet langer te ontvangen, mail dan 'uitschrijven aub' naar pittery@evonet.be
Interesse in vorige exemplaren? U vindt deze terug op www.dienstvoorlogopedie.be, nieuwsbrief, archief.*